

学校教育目標	社会生活に必要な基礎・基本の定着を図り、自ら学び続ける姿勢を育みます。(知) 学校生活や地域の様々な体験を積極的に取組む姿勢を培い、個性を伸ばしながら、心身を鍛えます。(体・公) 様々な学び合いを通して、豊かな人間関係をつくる力と、未来を開く精神を育てます。(徳・開)					
	学校概要	創立 40 周年	学校長 村井法泰	副校長 山本俊輔	3 学期制	一般学級: 11 個別支援学級: 3
児童生徒数: 388 人		主な関係校: 並木第一小学校 並木中央小学校 富岡小学校				

教育課程全体で育成を目指す資質・能力	並木・富岡東中ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
<自分づくりに関する力>	並木中学校 富岡東中学校 並木第一小学校 並木中央小学校 並木第四小学	「場に応じた心地よいあいさつをし、相手(他者)と円滑なコミュニケーションを図れる子」 ・「あいさつ運動」を通して、児童生徒の目を地域に向け、地域と自分とのコミュニケーションについて考える機会を設ける。 ・授業参観、乗り入れ授業等を行うことによって、児童生徒の実態を把握し、円滑なコミュニケーションを行うことができるように支援していく。

中期取組目標	<p>○自他の違いを認め、尊重し、誰もが笑顔で過ごせる学校をめざします。</p> <p>○社会の変化に対応できる、学びの力と姿勢を育てます。</p> <p>本校では、お互いのよさを認め合い、切磋琢磨しながら、一人ひとりが力を発揮できるような教育活動をめざします。</p>
--------	---

重点取組分野	具体的取組
生きて働く知	①自己肯定感・規範意識を高めるとともに学び直しの機会を設けるなど分かる授業を行います。②少人数、習熟度別学習を中心に「個に応じた指導」を充実させ、生徒による授業評価を実施して授業改善に努めます。③コミュニケーションを大切に、学習を深めていく姿勢を育てます。
担当 学習指導部	
豊かな心	①校内で道徳授業を公開し、「道徳の時間」の授業作りに取り組みます。②善悪の判断基準を確立し、人権を尊重する豊かな心を育てます。③地域行事等への参加などを通して、相手を思いやる心や社会に役立つ行動をする態度を育てます。
担当 道徳教育推進教諭	
健やかな体	①進んで体を動かす楽しさやこころ良さを味あわせるとともに、その必要性を認識させます。②心身の健康増進活動や日常的なスポーツ活動を促し、生涯にわたり健康な生活を送るための基礎を培います。③病気やけがの予防、薬物乱用防止等の健康・安全教育を推進します。
担当 保健安全指導部	
特別支援教育	①障害の診断有無に関わらず、生徒への適切な指導と配慮が行える環境を整えます。②生徒の支援ニーズに対応できるよう、校内支援体制の充実を図ります。③全職員で合理的配慮の観点の共通理解し、効果的な支援方法の工夫に努めます。
担当 特別支援教育推進委員	
児童生徒指導	①教職員が率先して挨拶を行い生徒が自ら挨拶できるように指導します。②報告連絡相談の徹底と情報の共有を図り、迅速な組織対応を心がけます。③教育相談では、生徒や保護者が相談しやすい環境を作ります。④生徒の自治活動を大切に豊かな人間関係が作れるように取り組みます。
担当 生徒指導部	
教育課程・学習指導	①校内授業研や小中一貫教育推進ブロック授業研を行い、教員個々の指導力向上を目指す。②英語科・数学科において少人数指導、習熟度別学習を取り入れる。③授業評価をもとに授業改善を行い、生徒の基礎力の向上を図る。
担当 教育課程委員会	
地域連携	①学校評価委員会をはじめ地域の支援を頂きながら、よりよい学校を創造します。②地域の活動への参加を通して、生徒が地域に関心を持ち、豊かな人間関係を体験する機会を作ります。③主任児童委員等との連携を図り、情報交換を行い、不登校・いじめ・非行化防止に努めます。
担当 専任	
a15	a23
担当	
いじめへの対応	①生徒理解に日々努め、定期的な「教育相談」や「いじめアンケート」を実施し、状況把握に努め、全教職員で迅速に共有します。②校長がいじめ防止対策委員会のリーダーとなり、担任や各学年教諭を中心に、生徒個々に対して支援を行い、互いに認め合う人間関係作りを進めます。
担当 いじめ防止委員会	
人材育成・組織運営(働き方改革)	①メンターチームを組織し、定期的に研修を行い、経験の浅い教員の育成を図る。メンターチームの授業を中心に授業参観をし、学習指導と生徒指導等の実践力を高める。②組織の効果的運営をめざし、主任会などでの情報交換や意見交換を充実させる。③月曜日を部活休養日と定め、定時退勤を目標として実践する。
担当 教務部会	