

Society5.0（ソサエティ 5.0）とGIGA（ギガ）スクール構想

校長 山我 智康

文化庁では毎年「国語に関する世論調査」を実施しています。今年は「めっちゃ」「じみに」などの表現が、特に若い世代に浸透していることが分かりました。「とてもおいしい」を「めっちゃおいしい」と言う人は約60%に上っているそうです。対して、50代60代の使用率は低いようです。6月にきた教育実習生が、授業で頻繁に「めっちゃ」という言葉を使うのを聞いて、私は大変違和感がありました。

新型コロナウイルス感染拡大に伴って使われ始めた言葉もあります。「ソーシャルデスタンス」「クラスター」「ステイホーム」などは6割以上の人に浸透しています。新語やカタカナ語の使用に眉をひそめる人も多くいますが、新しい事態に対処するのに役立つこともあります。従来は積極的ではなかった行動も、目新しい言葉なら気持ちを変えられることがあります。

現在、AIやIoTなど革新的なデジタル技術が進展し、社会の在り方が大きく変わろうとしています。2016年から2020年にかけて国が提唱したSociety5.0は新たな「創造社会」と提唱されました。文部科学省はそれに伴い、令和元年度予算に児童生徒向けの一人一台端末と高速大容量ネットワーク整備の経費を組み込みました。段階的に令和5年度までに教育のICT化の実現を目指したのが「GIGAスクール構想」です。それが、新型コロナウイルスの流行と新たな生活様式への対応を受け、取組が急加速されて令和2年度末までにほとんどの学校での整備が完了しました。

世界的には人口爆発による問題が懸念される一方で、日本では急速な少子高齢化による人口減少社会を迎えています。労働人口減少社会では、よりパフォーマンスの高い人材が必要となり、持続可能な社会の担い手となるためには、人生のキャリアステージの中で学び直しが不可欠となります。また、変化の激しい世の中では卒業後も生涯にわたって学び続けなければなりません。現在の社会人の学びの多くは、インターネットでの検索をはじめオンラインでの学びとなっています。生涯自ら学び続けることのできる人間を育てていくことが義務教育の役割となってきています。

また、民間企業では、企業活動の効率化のためにICTを積極的に活用しています。主な活用は、生産管理や業務管理的なことよりも社内情報共有やポータル、スケジュール共有への利用が多いそうです。学校での活用においても教員、生徒・保護者間での連絡や情報共有を通してより良い学校生活が送れると考えられます。

Chromebook持ち帰りは9月の分散登校で終了しますが、今後は毎朝の健康管理などの特別活動での利用や各教科で端末を利用した本来の「GIGAスクール構想」に向けた授業を進めていきます。ICTを活用して「個別の最適な学び」と友だちと対話して「協働的な学び」を展開して、「課題を発見し自ら解決する力」を身に付けていくことをねらいとしています。

【令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果について】

5月末に実施されました『中学3年生対象の全国学力・学習状況調査』の結果についてお知らせいたします。

学力状況調査

調査結果からみる富岡中の特徴

今年度は国語と数学が実施されました。各教科の結果は以下の通りです。

(平均正答率)	国語	数学
富岡中	70 (79)	66 (67)
神奈川県	65 (73)	58 (59)
全国	64 (73)	57 (60)

※ () の数字は令和元年度の正答率
※小数点以下は四捨五入

富岡中学校では全国・神奈川県に対して高い状況が続いており、国語と数学ともにすべての観点(昨年度までの観点)における平均正答率で見ても、全国・神奈川県に対して高い状況になっております。

生徒質問紙(生活意識調査)

新設された設問

昨年度はコロナ禍による休校期間と実施時期が重なってしまい、調査は行われませんでした。

今回がコロナ禍になってから最初の調査ということもあり、休校期間中での学習状況や生活リズムに関する設問が新設されておりました。また、その他にもいくつかの新設された設問がありました。

富岡中が重点的に取り組んできた《自分づくり教育》について関連した設問

【選択肢】

1. 当てはまる
2. どちらかといえば、当てはまる
3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない

【設問】自分には、よいところがあると思いますか

	1	2	3	4
富岡中	40 (35)	40 (51)	15 (9)	5 (5)
神奈川県	35 (27)	41 (45)	16 (19)	8 (9)
全国	35 (29)	42 (45)	17 (19)	7 (7)

【設問】自分の思っていることや感じていることを

きちんと言葉で表すことができますか《新設》

	1	2	3	4
富岡中	37	40	19	4
神奈川県	32	43	20	5
全国	33	42	20	5

【設問】将来の夢や目標をもっていますか

	1	2	3	4
富岡中	37 (39)	30 (24)	19 (21)	13 (16)
神奈川県	38 (43)	28 (25)	20 (18)	14 (14)
全国	41 (45)	28 (26)	20 (18)	12 (12)

※ () 内は令和元年度、小数点以下は四捨五入

富岡中学校では教科の指導と両立して《自分づくり教育》に力を入れ、様々な取組を富岡中学校ブロック全体で実践してまいりました。

設問の『自分には、よいところがあると思いますか』や『自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか』では全国・神奈川県に比べて選択肢の1と2を選んだ生徒の割合が多く、取組の成果としてとらえることができます。しかし、『将来の夢や目標をもっていますか』の設問においては、前回より1と2を選んだ生徒の割合が増加し神奈川県を上回りましたが、まだ全国に比べると下回っております。

コロナ禍で例年通りのキャリア教育や自分づくり教育が実施できない状況ですが、その分日々の学校生活を充実させるなどの工夫をして、生徒一人ひとりの自己肯定感の向上、人生設計力の向上につなげていきたいと考えております。今後ご理解とご協力をお願いいたします。

校外行事

【スローガン・ポスター・しおり表紙絵】

3年生



[修学旅行] R4年2月27日(日)・28日(月)

スローガン「きょうとならぶくわらい」

修学旅行という行事をみんなで作ってあげ、ともに楽しもうという思いが込められています。

2年生

[自然教室] スローガン 11月9日(火)～11日(木)

長野県

野沢温泉

TKZs

～自立可能な行動目標～

T・・・楽しく K・・・強力 ZS・・・自主



1年生

[遠足] スローガン 「新 TUNA」



T・・・Talking (話す)、U・・・Union (団結)

N・・・Nevergiveup (諦めない) A・・・Active (積極的)

11月15日(月)

仲間と積極的に関わったり話したりすることで、団結してどんな困難にも諦めずに三浦の遠足を行うことを意味しています。

