富岡中学校学校だより









10月号 令和元年10月3日 横浜市立富岡 中学校 校長 山 我 智 康

学校ホームページアドレス:http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/jhs/tomioka/

昨年の11月に福島県の富岡第一中学校の生徒が本校を訪問し、授業に参加しました。 今年は生徒会が中心となり交流を深め、福島県の富岡第一中学校を訪問しました。

目的:福島県の現状を学び、共通した【富岡】の地から「ふるさとの魅力を実 感し、ふるさとを思う心」を育て、「ふるさとから学ぶ力」を養う。

訪問日:令和元年9月20日(金)~21日(土)

富岡中生徒会本部役員(3年生5名、2年生3名)、引率教員3名

福島県富岡第一中学校全校生徒 10 名

横浜発

6:40 能見台駅·京急富岡駅出発

いわき

8:00 特急ひたち3号乗車

10:27 常磐線でJR富岡駅へ





富岡第一中学校

- ・小中合同の昼食会、施設見学
- ・相互に学校紹介
- ・三春校とのライブ授業体験
- 小浜風童太鼓で交流





二日目:富岡町フィールドワーク

富岡町「社協」のバスで

- ・津波で流された旧商店街
- · 富岡第二中体育館
- 帰還困難区域のバリケード
- 帰還困難地域内をバスで移動
- 富岡町複合施設
- ・富岡漁港と防潮堤防









Jヴィレッジ見学

- ・東京ドーム 10 個分の J ヴィレッジ見学
- 3.11 後の状況説明
- ・富岡第一中生徒と昼食



駅でお別れ会・常磐線乗車



特急ひたち 20 号で品川

横浜着

18:40 能見台駅解散









生徒の福島訪問感想

今回の福島訪問で印象に残っていることは、震災が起こった当時の富岡第二中学校です。体育館の中のカイロ、掛け布団、当時の新聞などを見ていると、今まで東日本について知っていたこが浅はかだったことを感じました。 (3年男子)

この訪問を通して、震災の怖さ、原発事故の怖さなどを学びました。駅や学校の当時と比べての様子を見て、人と人が協力し合うことでどんな困難にも立ち向かえるということも学びました。これを経て、自分が学んだことを色々なところに発信したいと思います。 (3年男子)

今回の訪問を通して自分は、改めてこの東日本大震災を風化させてはいけないと感じました。また、自分が一番印象に残ったのはフィールドワークで様々なところの現在の状況を見ることができたという点です。今回の経験を生かし福島へ行っていない人たちへも自分が見て感じたことを発信していきたいと思いました。 (3年男子)

今回の訪問で私は福島の富岡中学校の生徒達が強く印象に残りました。とても賑やかで、学年関係無く皆仲良く、共に助け合っているところが素敵な学校だと感じました。皆で支え合い、大変なことも一緒に乗り越えてきたことを知りました。また、三春校との交流で震災での経験を未来に繋げようとしている姿勢が凄いと思いました。交流を行い、学んだことを自分がもっと伝えていきたいです。 (3年女子)

今回の富岡第二中学校の体育館などを見て、どれほど大きな震災だったのかを知りました。また、富岡校と三春校からの発表で「震災から学ぶ」ということについて聞いたことや、富岡駅やその周りの様子を見ることで、困難に負けずに立ち向かっている姿がすごいと感じました。

(3年女子)

今回福島県を訪問して、福島県の現状を知ることができました。時の止まった卒業式会場や帰還困難区域がまだ沢山あること、まだまだ復興されていないところもありましたが、そんな中で前向きに生きている福島の富中生の強さを感じました。笑顔で私達に接してくれること、力強く太鼓をたたく姿などを見て、私達も他人事とは思わず、知っていくことが大事だと思ったので今回学んだことをしっかりと発信していきたいです。 (2年女子)

今回の福島訪問で印象に残ったのは富岡第二中学校の体育館と、帰還困難区域に指定されている新築の家です。体育館では当時のありのままの状況を知ることができ、自分の考えの浅はかさに改めて気づくことができました。屋根が崩れかけていた家を見て改めて地震の大きさに気づくことができ、とても勉強になった二日間でした。 (2年女子)

「今回、福島訪問という貴重な経験を通して、災害が福島にどのような悲劇をもたらしたのかを 以前より深くまで感じることができました。色々な被害に遭い、未だ不自由なこともあるはずな のに、富岡町の小学生や中学生は私達を温かく迎えてくれたのがとても心に残っています。地域 の人達と支え合いながら地域復興の為に努力する富岡町の子供達はとても強いなと思いました。

(2年女子)

【全国学力・学習状況調査の結果について(平成31年4月実施)】

調査結果からみる富岡中の特徴

中学3年を対象に、今年度は国語・数学・英語(話すことを含む)が実施されました。調査の実施形態が変わったため昨年度との比較ができませんが、全国・神奈川県と比べて高い状況が続いており、ほぼすべての設問において全国・神奈川県より高い状況となっています。

平均正答率	国語	数学	英語(読む・書く・聞く)	英語 (話す)
富岡中	7 9 %	6 7 %	6 5 %	3 9 %
神奈川県	7 3 %	5 9 %	5 9 %	
全国	7 3 %	60%	5 6 %	3 1 %

《小数点以下は四捨五入》

各教科の分析・課題

国語

特に「文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉える」設問について、全国の平均正答率より11ポイント高かった。また「封筒の書き方を理解して書く」設問について、全国の平均正答率より10ポイント高かった。今後も他者との対話を通し、自分の考えを深化させ、表現する力を高めていきたい。

数学

特に関数についての設問が、全国の平均正答率より9ポイント高かった。ものごとを数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明する力がついていると思われる。今後も、日常生活における事象を数学的な考えを使って考察したり、論理的に説明したりする場を多く設定していきたい。

英語

「基本的な文法(現在進行形)を理解して、応答することができる(話す)」では、全国の平均より28 ポイント高かった。しかし「与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の肯定文を正確に書くことができる(書く)」設問の正答率が、平均より2ポイント低かった。今後は学習した単語や文法等の知識を積極的に活用して自己表現できる力を育成していきたい。

富岡中が重点的に取り組んできたキャリア教育《自分づくり教育》に関連した項目

- 1. 当てはまる
- 2. どちらかといえば、当てはまる
- 3. どちらかといえば、当てはまらない
- 4. 当てはまらない

【設問】自分には、よいところがあると思いますか。

	1	2	3	4		
富岡中	35 (43)	51(43)	9(11)	5(4)		
神奈川県	27 (32)	45(45)	19(15)	9(7)		
全国	29 (34)	45(45)	19(15)	7(6)		

【設問】将来の夢や目標をもっていますか。 【設問】人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

	1	2	3	4		1	2	3	4
富岡中	39(49)	24(31)	21(10)	16(10)	富岡中	72(74)	21(23)	6(3)	1(0)
神奈川県	具 43(43)	25(27)	18(17)	14(12)	神奈川県	66(66)	27(27)	5(4)	2(2)
全国	45(45)	26(27)	18(17)	12(10)	全国	71(70)	23(24)	4(4)	2(1)

単位は%、() 内は昨年度の数値

富岡中学校ではこの5年間「自分を見つめ、将来を見通した生き方を考えることができる」「集団活動を通して、よりよい人間関係を形成することができる」を重点目標として、《自分づくり教育》を実践してきました。 今年度も「自分には、よいところがあると思いますか」では、神奈川県・全国よりも高い状態が続いていますが、「将来の夢や目標をもっていますか」では下回っています。

日々の学校生活から自己肯定感を高め、主体的に人生設計をする能力や態度を身につけ、生涯にわたって学 び続ける意欲を身に付けられるよう、すべての教育活動において引き続き《自分づくり教育》を推進してまい りますので、ご理解とご協力をお願いします。

令和元年度 1								1	0月予定表 (閉門5:30)			横浜市立富岡中学校		
日	曜	朝	1	2	3	4	5	6	行事予定	弁	部	カウンセラー		
1	火	*	6	7	8	9	10	11	合唱審査委員会②4:10 創夢祭展示準備① 非行防止サミット(金沢公会堂)	0	0			
2	水	*	12	13	14	15	16		個別支援学級合同体育祭 創夢祭展示準備②	0	0			
3	木	合	道徳	17	20	19	21		個別支援学級合同体育祭予備日 創夢祭展示~16日	0	0			
4	金	*	22	23	24	25	英	検	❺⑥ 3年英語検定試験(一次) 1·2年昼食後下校 部活再登校4:00	0	再			
5	±													
6	田													
7	月	合	1	2	3	4	5			0	0	9:30-5:00		
8	火	*	6	7	8	9	10	11	創夢祭展示保護者見学2:50~3:50	0	0			
9	水	合	12	13	14	16	15		合唱中間発表会❸2年❹1年❺3年 個別支援学級区交流会(金沢中) 3年茶話会1:20	0	0			
10	木	*	道徳	17	18	19	20	21	創夢祭展示保護者見学2:50~3:50 評議会4:10	0	0			
11	金	*	23	25	26	学活	学活	学習 相談	●学活(合唱練習) ●学活(連絡表配布)標準服 簡単清掃 学習相談会	0	0			
12	±													
13	日													
14	月								体育の日					
15	火	朝会合	期分 け式	学活	7	9	11		●期分け式・後期認証式標準服 簡単清掃	0	0			
16	水	合	12	13	14	16	学活			0	0			
17	木	*		4	・唱コン	ンクール	レ		標準服 創夢祭(横須賀芸術劇場)	0	×			
18	金	読	道徳	22	23	24	26		●創夢祭振り返り●児童生徒交流日+生徒会+部活	0	0			
19	±													
20	日													
21	月	読	1	2	3	4	5		簡単清掃 完全下校2:50	0	×	9:30-5:00		
22	火								即位礼正殿の儀					
23	水	読	12	13	14	15	16		●授業参観1・2年学級懇談会2:45 3年進路説明会3:00	0	0			
24	木	読	道徳	17	18	19	20	21	専門委員会3:45	0	0			
25	金	読	9	8	7	6	10	11	創夢祭実行委員会4:00	0	0			
26	±													
27	日													
28	月	読	1	2	3	4	5		簡単清掃 完全下校2:50	0	×	9:30-5:00		
29	火	読	6	8	10	11			3年個人面談① 1·2年教育相談①	0	0			
30	水	読	22	24	25	26			3年個人面談② 1·2年教育相談②	0	0			
31	木	国	道徳	17	18	21			●はまっ子読書の日3年個人面談③ 1・2年教育相談③	0	0			

11月の主な予定 [授業日数 21日]

11月 1日(金) 3年個人面談・1・2年教育相談 7日(木) 3年横浜市学力・学習状況調査 11日(月)・12日(火) 個別支援学級金沢区合同宿泊学習 18日(月)~20日(水)後期中間テスト ※20日は3年のみ 22日(金) 2年職場体験

<u>お知らせ</u> 第47回卒業証書授与式は <u>3月11日(水)</u>に行われます。