

高行く希望

第151号

令和2(2020)年2月26日

横浜市立寺尾中学校

045(571)4102

学校長 三宅一彦

学校教育目標

健康

個性

学ぶ力

旅立ちに向けて

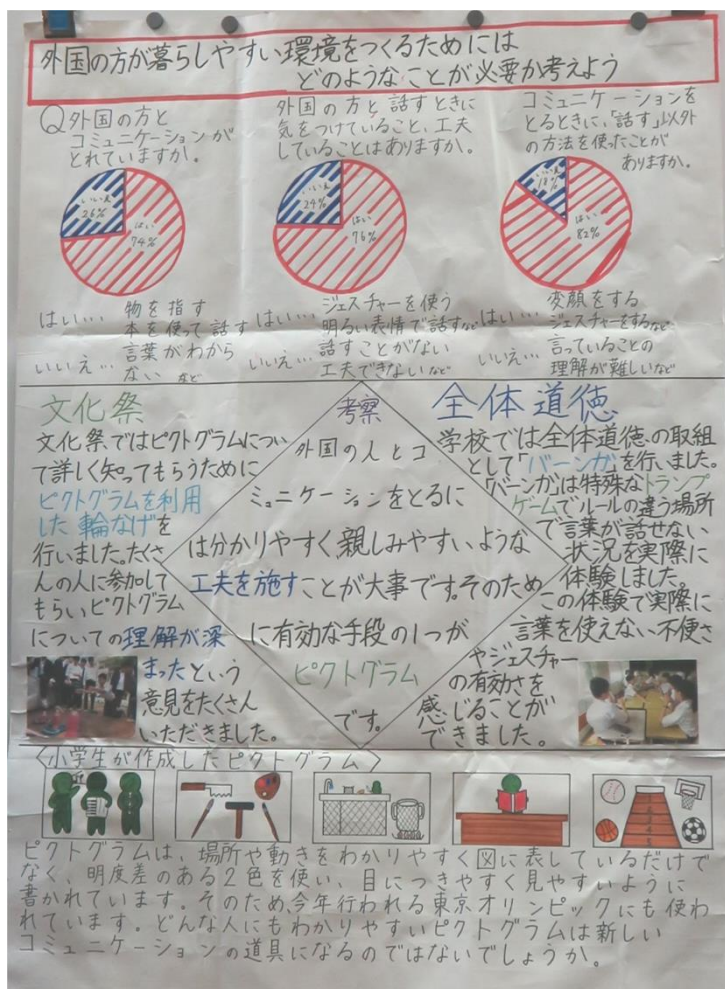
学校長 三宅一彦

例年になくあたたかい日々が続いた冬も終わりを予感される今日この頃ですが、本校の第71回卒業証書授与式が、3月11日(水)に行われます。3年生にとっては、義務教育9年間の修了の式となります。現在、3年生は、寺尾中学校からの旅立ちに向けて、日々最後の準備をしています。あと、わずかの中学校生活をしっかり過ごし、誰もが心からの最高の笑顔で寺尾中学校から立派に巣立っていってくれると思います。

また、在校生も「3年生を送る会」に向けて、気持ちを込めた合唱の準備をしています。本校は、生徒数が多く、卒業証書授与式に全校生徒が参加できないため、「3年生を送る会」が、3年生が卒業する前に全校生徒が一堂に介する最後の機会になります。昨年度から始まった「歓喜(よろこび)の歌」1000人合唱を、今年も全校生徒の気持ちが込められた素晴らしい歌声を響かせてほしいと思います。

保護者、地域の皆様方、本校の生徒たちを、時には温かく見守ってくださり、時には支えとなってくださり、時には厳しく指導してくださり、誠にありがとうございます。また、4月からは生徒が入れ替わりますが、これからも末永くどうぞよろしく願いいたします。

※ 3月11日の卒業証書授与式の挙行につきましては、諸般の状況を鑑みながら執り行いたいと思いますので、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。



どんな会議？

全国から各県代表の小中学校の生徒会が文部科学省に集まり、いじめについて考えて話し合う会議。

ポスターの説明

●『テーマ』：外国の方が暮らしやすい環境をつくるためにはどのようなことが必要か考えよう

○『アンケート』：外国籍の生徒が転入してきたクラスにアンケートを取り、外国の方とのコミュニケーションの実態を調査した。(図上段)

Q1 外国の方とコミュニケーションがとれているか。

はい…74% いいえ…26%

Q2 外国の方と話すときに気を付けていることや工夫していることはあるか。

はい…76% いいえ…26%

Q3 外国の方とコミュニケーションをとるときに「話す」以外の方法を使ったことがあるか。

はい…82% いいえ…18%

○『考察』：アンケートを元に横浜こども会議で小学生と話し合いを行った結果、外国の方とコミュニケーションをとるときは分かりやすく親しみやすい工夫を施すことが大切だという結論に至った。そのために有効な手段としてピクトグラムが挙げられた。

※ピクトグラム…公衆トイレや非常口を表すマーク (図中段真ん中)

○『横浜こども会議で小学生が作成したピクトグラム』：「学校の特別教室」というテーマで小学生が作成したピクトグラム。このピクトグラムは東京オリンピックでも使われる予定である。(図下段)

○『文化祭での取り組み』：生徒の皆さんにピクトグラムについて知ってもらえるように、ピクトグラムに関するクイズを解いて、獲得したポイントで輪投げをするという企画を行った。(図中段左)

○『全体道徳での取り組み』：言葉が通じない外国の方の気持ちを理解するために「バーンガ」というゲームを行った。

※「バーンガ」…トランプのルールを言葉以外の方法で伝えるゲーム。(図中段右)



私たちは事例をもとに、いじめをなくすためにできることを話し合いました。

皆さんも考えてみてください。

事例 (NHK いじめを考えるキャンペーンサイト ハナシティ「マダ友プロジェクト」より)

A 小学生 男子

僕はクラスメイトの心無いつらい言葉が原因で、教室に行けなくなってしまいました。勇気を振り絞り教室へ行くと「おまえはサボっている」や「おまえのせいで仕事が増える」「死ね」などと言われ、また教室に行けなくなります。僕は教室へ行ってみなと同じように過ごしたいだけなのに、全然わかってもらえません。つらいです。

B 中学生 女子

3年生のスタート、いい人間関係をつくろうと頑張っていました。周りから嫌な言葉をかけられても、私は笑って返して明るい人を演じていました。そこから、嫌な言葉をかけ続けられたけど、ずっと笑っていたから、周りに「私にどんなことを言っても傷つかないだろう」という雰囲気が出ていました。心ない言葉はやっぱり嫌。どうすればいいでしょうか。

○いじめが起こる原因は何か

- ・クラスの雰囲気 (スクールカースト)
- ・価値観の違い
- ・相手への嫉妬心
- ・悪口を言うことでのストレス発散

○傍観者にならず、仲間のためにできることは何か。

- ・意地悪を言えないようなクラスの雰囲気づくり
- ・第三者が被害者と加害者の両者に話を聞く
- ・被害者を特別扱いせず普通に接する
- ・被害者だけではなく加害者の気持ちも理解して、いじめを根本的に減らす

○いじめの防止策にはどんなものがあるか。

- ・いじめの定義を共有して、いじめに対して皆が自覚を持つようにする
- ・相手の悪いところではなく良いところを見つける
- ・「和を乱してはいけない」という強い集団意識を変える
- ・授業でいじめの事例をもとに本当に起こった時にどう行動するべきか考える
- ・SNSなどの気軽に相談できる場を利用する



参加を通して感じたこと

今回このサミットに参加して、改めていじめに対して真剣に向き合うことができた。その中でも私が新たに学んだことは、被害者だけではなく加害者の気持ちを理解することの大切さだ。いじめが起こると被害者の気持ちばかりが注目されるが、加害者の気持ちにも目を向けることでいじめを根本的に減らせると思う。また、日本の「集団の和」を重視する心がいじめをエスカレートさせているという意見もあった。「集団の和」の意識が強すぎると、「皆と違う人は排除しよう」という心理が働いてしまうのだと思う。これからも皆でいじめについて考え、少しでもいじめを減らしていけたら良いと思う。

公開授業アンケートより

個性

1年保護者

・生徒によって、授業を受ける態度が違うことにびっくりしました。親が参観しているにもかかわらず、態度が悪いことに、今後が心配です。

・授業態度がとても良くて分かりやすい授業だった。みんな発言できるようになるといいと思います。

・子供達は真剣に授業を受けていました。参観する事が出来て良かったです。先生方お疲れ様でした。ありがとうございました。

・数学の教え方がわかりやすかったです。

・階段のホコリが気になりました。

2年保護者

・古いけどそうじのゆき届いた校舎で感心しています。帰りの会がしっかり自治的にできていました。

・美化にもう少し力を入れてほしい（教科教室を特に。）捨てるだけでも大分きれいになりそう。

・先生が見周りにして生徒をみているのが良かった。関わり方が難しいと思うが（話しかけられるのが好きな子も嫌いな子もいる）平等に対応していてよいと思った。

・社会の授業が楽しかったです。これなら子供達も楽しく学べると思いました。

・美術を拝見しました。ていねいに指導して下さり、テレビ画面を使いわかりやすかったです。子どももとてもしっかり取り組めている様子だと思いました。

・数学の授業が良かったです。授業の入り方もよく説明もわかりやすかったです。

・理科の授業を拝見しました。先生が1班ずつ丁寧に声をかけてくださったので、どの班の実験も順調かつ安全に行なえていたと思います。実験や技能教科は大変かもしれませんが子供たちに様々な経験・思考を積ませてほしい。

・どの授業も面白く分かりやすく解説して下さったので、生徒達も集中していました。

・皆授業に集中していて静かだった。あてられてわからない時に周りがサポートしている姿も見られ、いい仲間関係が築けているクラスの雰囲気が感じられた。

3年保護者

・はきはきとしてわかりやすく、テスト対策もして下さる教科にびっくり！！すんなり頭の中に入ってきますね。休み時間も大騒ぎする生徒もなく落ち着いてますね。

その他のご意見

・技術のパソコンの授業でしたが、それぞれ作業にまじめにとりくんでいる様子でしたので良かったです。

・和やかな雰囲気でよく学んでいました。

アンケートをもとに、さらに環境整備、授業改善に取り組んで参ります。ありがとうございました。

3月行事予定

3/1	日	
2	月	
3	火	3年生を送る会
4	水	一斉下校 14:50
5	木	
6	金	1年百人一首大会 3年お別れ会
7	土	
8	日	
9	月	卒業式予行
10	火	卒業式準備
11	水	第71回卒業証書授与式
12	木	
13	金	2年百人一首大会
14	土	
15	日	
16	月	生徒会朝会
17	火	一斉下校 16:00
18	水	まち懇
19	木	一斉下校 16:00
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	大掃除
24	火	防災集会
25	水	修了式 一斉下校 12:10
26	木	学年末休業
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	
4/1	水	
2	木	
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	始業式 (AM)・入学式 (PM)