



学校教育目標 「学び合い」 「個性」 「自立」

- | | |
|--|-----|
| (1) 生きるための基本的な生活習慣・学力を身につける生徒を育てます。 | 【知】 |
| (2) 自分のまわりの人とふれあい、お互いを大切にする心を育てます。 | 【徳】 |
| (3) 自他の生命を尊重し、健康でたくましい体を育てます。 | 【体】 |
| (4) 社会の一員として自覚をもち、自分の生き方を決められる生徒を育てます。 | 【公】 |
| (5) 体験を通して自分を豊かにし、社会の変化に柔軟に対応できる生徒を育てます。 | 【開】 |



生クリームとカエル

校長 井上菜穂子

「寒いですね」というのが挨拶代わりにになっている今日この頃です。私も同じように言葉を返すのですが、もっと北の方に住んでいる人にとっては、「こんなのは寒いうちに入らない」と思うのでは、と思いつつ返事をしています。日が差すと暖かいし、お天気のよい日が多いので、少々寒くても歩いていくうちに元気で優しい気持ちになれるのが、この季節のよいところかな、などと考えます。現状をどうとらえるかは本人の気持ち次第という気がします。

生クリームとカエルのお話、聞いたことがありますか。初めて聞いたとき、この二つのミスマッチにとまどいましたが、もちろんたとえ話です。

クリームが入ったビンの中に落ちたカエル。何もしないとカエルはおぼれてしまう。何とかしようとじたばたしてがんばってがんばって、ひたすらがんばって、そして何とか液体のクリームをふわふわのホイップに変えて、さらにもっともっとこねて、〇〇に変えて、ついにはビンの中から外へ飛び出す、というお話です。

文句や不満を言っているだけ、ただイライラして周りにあたるだけ、ではただクリームに沈んでしまう。今の自分が前向きに一生懸命になって、現状を打開しようと頑張ってもらいたいというメッセージと思われれます。

〇〇に何が入るか知っていますか。実際に体験学習などで取り組んだことがある人もいるでしょうね。ホイップクリームでは外に飛び出すのにまだまだ不安定ですよ。もっともっとこねることで、なんとパンに塗るような「バター」になるのです。

3年生は受験も一区切り、卒業に向けて動き出しています。1, 2年生は文化祭の作品作りの準備中です。仲間と一緒にいろいろな努力をしているところです。

みなさんの心の中のカエルをぜひビンから出してあげてくださいね。

令和4年1月 生徒活動報告

【卓球部】

『全横浜少年卓球大会』

1月9日(日)

会場：保土ヶ谷スポーツセンター

結果：男子団体戦 第3位

【剣道部】

『神奈川県強化指定練習会』

1月16日(日) 会場：とどろきアリーナ

結果：男子団体出場

【昇級審査会】

2月6日(日)

会場：緑スポーツセンター

結果：1級合格

【家庭科】

『～みんなで作る元気な長津田～

3色朝ごはんコンクール』

結果：

○長津田地区センター賞

1年3組

「長津田産夏野菜としらす、チーズの油揚げ詰め」

○地域が元気になるで賞

1年6組

「仙台ふの和風フレンチトースト&長津田野菜炒め」

○努力賞

1年1組

「厚揚げとピーマンの塩昆布チャンプルー」

1年3組

「いわしのラタトゥイユのせ」

1年7組

「とうふラザニア」

生徒会本部・委員会活動

【いじめ防止ポスター～生徒会本部～】



【図書館キャラクター～図書委員会～】

