



授業評価アンケート 全国学力学習状況調査の結果

秋の訪れが感じられる季節となりましたが、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対してご支援とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、田奈中学校では、生徒の学習活動についての自己評価と授業評価アンケートを各教科で実施いたしました。授業評価は、授業に対する生徒の考えや願いを教師が知ることにより、授業改善に役立てます。また、生徒が授業評価をすることにより、生徒と教師がともに授業をつくるという意識の深化を目的としています。

アンケートは各教科の各項目について、生徒が4段階（4よくあてはまる→3まあまああてはまる→2あまりあてはまらない→1あてはまらない）で評価をし、教科ごとにそれぞれの項目についての平均値を出し、今後に向けての分析を行いました。

また、中学3年生を対象に実施された全国学力学習状況調査の結果が公表されましたので、本校生徒の状況概要、及び今後の課題等についてもお知らせいたします。

授業アンケートの結果（令和元年度）

【国語科】

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はわかりやすかった	3.64	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.60
2	学習内容やねらいが、授業の初めにしっかり示されていた	3.62	2	家庭学習をきちんとおこなった。	3.05
3	授業の方法や教材が工夫されていて分かりやすい	3.56	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.70
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうど良い	3.70	4	分からないところは、自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.06
5	黒板やワークにまとめられたことで、学習内容が整理できた	3.59	5	学習内容が理解できた	3.53
			6	授業の中で友達と学び合うことができた。（話し合い活動、ペアワーク、教え合いなど）	3.43
			7	学習の力がついてきていると思う	3.45

【社会科】

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はわかりやすかった	3.63	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.61
2	学習内容やねらいが、授業の初めにしっかり示されていた	3.50	2	家庭学習をきちんとおこなった。	3.07
3	授業の方法や教材が工夫されていて分かりやすい	3.53	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.69
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうど良い	3.70	4	分からないところは、自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.05
5	黒板にまとめられたことで、学習内容が整理できた	3.63	5	学習内容が理解できた	3.50
6			6	授業の中で友達と学び合うことができた。（話し合い活動、ペアワーク、教え合いなど）	3.31
7			7	学習の力がついてきていると思う	3.44

[数学科]

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はわかりやすかった	3.55	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.55
2	学習内容やねらいが、授業の初めにしっかり示されていた	3.53	2	家庭学習をきちんとおこなった。	3.15
3	授業の方法や教材が工夫されていて分かりやすい	3.42	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.67
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうど良い	3.61	4	分からないところは、自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.10
5	黒板にまとめられたことで、学習内容が整理できた	3.61	5	学習内容が理解できた	3.48
			6	授業の中で友達と学び合うことができた。(話し合い活動、ペアワーク、教え合いなど)	3.17
			7	学習の力がついてきていると思う	3.42

[理科]

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はわかりやすかった	3.59	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.57
2	学習内容やねらいが、授業の初めにしっかり示されていた	3.55	2	家庭学習をきちんとおこなった。	3.05
3	授業の方法や教材が工夫されていて分かりやすい	3.52	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.64
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうど良い	3.68	4	分からないところは、自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.05
5	黒板にまとめられたことで、学習内容が整理できた	3.60	5	学習内容が理解できた	3.45
6	実験や観察を通して理解が深まった。	3.58	6	授業の中で友達と学び合うことができた。(話し合い活動、ペアワーク、教え合いなど)	3.37
			7	学習の力がついてきていると思う	3.41
			8		

[音楽科]

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はわかりやすかった	3.43	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.55
2	学習内容やねらいが、授業の初めにしっかり示されていた	3.31	2	家庭学習をきちんとおこなった。	2.93
3	授業の方法や教材が工夫されていて分かりやすい	3.41	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.66
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうど良い	3.52	4	分からないところは、自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.16
5	黒板にまとめられたことで、学習内容が整理できた	3.33	5	学習内容が理解できた	3.42
6	音楽の評価の内容が理解できた	3.38	6	授業の中で友達と学び合うことができた。(話し合い活動、ペアワーク、教え合いなど)	3.39
7	楽しく授業に取り組めた	3.47	7	学習の力がついてきていると思う	3.39
			8	「そうなんだ」とか「わかった」という感想を持つことができた	3.44
			9	教科書だけでなくいろいろな曲や教材に取り組めた	3.35

[美術科]

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はよく分かった	3.37	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.53
2	学習内容やねらいが、授業の初めにしっかり示されていた	3.45	2	授業の準備をきちんと行い、進んで授業に臨むことができた	3.51
3	授業の方法や教材が工夫されていて分かりやすい	3.40	3	分からないところは、自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.03
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうど良い	3.53	4	学習内容が理解できた	3.41
5	板書やプリントワークなどを利用し学習内容が整理できた	3.29	5	授業の中で友達と学び合うことができた	3.40
6	楽しく授業に取り組めた	3.53	6	学習の力がついてきていると思う	3.32

【保健体育科】

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はわかりやすかった	3.49	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.63
2	学習内容やねらいが、授業の始めにしっかり示されていた	3.49	2	家庭練習や学習をきちんとおこなった	2.61
3	授業の方法や教材が工夫されていて分かりやすい	3.38	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.64
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうど良い	3.69	4	分からないところは、自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.09
5	運動量は十分に確保されている	3.58	5	学習内容が理解できた	3.52
			6	授業の中で友達と学び合うことができた。(話し合い活動、ペアワーク、教え合いなど)	3.53
			7	学習の力がついてきていると思う	3.40
			8	準備・片付けや準備運動などにも積極的に取り組めた	3.91
			9	指示を聞いて、その日の活動を計画的に取り組めた	3.46

【技術・家庭科】

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はわかりやすかった	3.35	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.52
2	学習内容やねらいが、授業の初めにしっかり示されていた	3.31	2	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.71
3	授業の方法や教材が工夫されていてわかりやすい	3.39	3	分からないところは、自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.03
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうど良い	3.48	4	学習内容が理解できた	3.40
5	黒板にまとめられたことで、学習内容が整理できた	3.36	5	技術・家庭科で学んだことについて、もっと自分で調べたり知りたいと思った。	3.17

【英語科】

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はわかりやすかった	3.57	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.61
2	学習内容やねらいが、授業の初めにしっかり示されていた	3.57	2	家庭学習をきちんとおこなった。	3.15
3	授業の方法や教材が工夫されていて分かりやすい	3.51	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.66
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうど良い	3.66	4	分からないところは、自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.14
5	黒板にまとめられたことで、学習内容が整理できた	3.49	5	学習内容が理解できた	3.52
			6	授業の中で友達と学び合うことができた。(話し合い活動、ペアワーク、教え合いなど)	3.53
			7	学習の力がついてきていると思う	3.49

アンケートの結果から

- ・ 授業評価に関しては、授業者の説明のわかりやすさ、話す速度や大きさ、授業の初めの学習内容やねらいの提示などについて高い評価をする生徒が多くみられました。
- ・ 生徒の自己評価においては、忘れ物なく授業に臨み、授業者や友達の話をしっかり聴いていると答えている生徒が多くみられました。一方で家庭学習への取り組みや、分からないところに対して自ら調べたり、質問して解決しようとする姿勢をさらにもつことにより、学習内容の定着をより一層図ることができると考えられます。