



### 学校教育目標 「学び合い」 「個性」 「自立」

- |  |     |
|--|-----|
| (1) 生きるための基本的な生活習慣・学力を身につける生徒を育てます。      | 【知】 |
| (2) 自分のまわりの人とふれあい、お互いを大切にする心を育てます。       | 【徳】 |
| (3) 自他の生命を尊重し、健康でたくましい体を育てます。            | 【体】 |
| (4) 社会の一員として自覚をもち、自分の生き方を決められる生徒を育てます。   | 【公】 |
| (5) 体験を通して自分を豊かにし、社会の変化に柔軟に対応できる生徒を育てます。 | 【開】 |

## 「自分の中の成長」

校長 井上 菜穂子



さわやかな5月とはほど遠い暑さに驚いた今日この頃です。家の中もあわてて夏のバージョンに模様替えしたと思ったら、しっとりと雨の気配もやってきて、お天気とにらめっこする日々が続きそうです。睡眠や休養を入れながら自分の体調をしっかり整えていきたいものです。

各学年とも5月に校外学習を終え、たくさんの笑顔やお土産話が学校に満ちています。職員室は少しホッとした空気が流れています。活動を通しての皆さんの活躍の様子を、先生方が楽しそうに語り合っています。班の中で支えあっていたことやリーダーシップを発揮してくれたこと、新しい面をみせてくれたことなど。

皆さんも、クラスや学年、先生方とより親密になれたのではないのでしょうか。先生方からそれぞれの学年の報告や収穫を聞きながら、うれしく思っています。特に上の学年ほど昨年と比べての「成長」が先生方には感じられたようです。

校外学習では、ふだんの学校生活では学べない貴重な体験をすることができます。よく知らない方にものを尋ねたり挨拶したりという場面があったと思います。集団で駅に立つ姿ですら、世間の人に見られています。一般社会で通用する態度をぜひ実体験してください。

班やクラスで一緒に行動するとき、自分は協力的でしたか、座る席や並ぶときなど周りへの配慮ができましたか、仲間はずれのような言動はありませんでしたか。いつもと違う非日常の中でこそ見えてくる姿があります。思いやりある態度で過ごせたでしょうか。良かったこと、反省すること、たくさん出しあって、校外学習のまとめをしましょう。身長や記録のように目には見えない、自分の中の「成長」を感じてほしいです。

校外学習が終わるといよいよ定期テストです。自分の日頃の学習態度はどうか。自分の理解がどの程度かを判断し、次の課題にしていきましょう。「努力している」「頑張っている」のになあ…という人もいることでしょう。実は「努力している」「頑張っている」というレベルが低いのかもかもしれません。ゲームのレベルのようにだんだんアップしていく自分になりましょう。課題への取り組み、提出するものの期日、もっと丁寧に書く、机に向かう時間を増やす、何度も繰り返す、いろいろな工夫をしていきましょう。

中学生になったから、上級生になったから、学習への取り組み方についても自身の成長を自分で感じられる努力をしていきましょう。

今の自分の学習レベルは、さていくつ？

# 3学年 修学旅行 ～ そうだ、金に染まろう！ ～

修学旅行実行委員長 平見 里彩

あっという間に過ぎ去った3日間。その一瞬一瞬がすべて素晴らしい思い出となりました。

1日目は大阪のUSJ。全員が様々なアトラクションに夢中になりました。映画の世界そのものの街並みや、映像と音響の迫りに圧倒され、パーク全体の雰囲気や全体で味わいました。

2日目の班別行動では、タクシードライバーさんのガイドのもと、本を読んだだけでは知ることができない豆知識や蘊蓄とともに、京都の歴史や文化を学びました。美味しいものもたくさん食べて、京都を丸ごと満喫しました。

そして3日目。澄み渡る青空のもと、新緑に染まる奈良公園を、それぞれの班で思う存分楽しみました。人なつっこい多くの鹿たちとふれ合うのが、とても楽しかったです。横浜に帰る前のお昼に食べた散らし寿司や、奈良の名物柿の葉寿司、そして関西風の出汁のきいたうどんがとっても美味しく、旅の最後を引き締めてくれました。

修学旅行では、学年全員で交流することがなかなかできません。しかし“FLOWERS”という学年目標と、“そうだ、金に染まろう！”という修学旅行のスローガンを全員が意識し、心でつながっていたので、この3日間で、それぞれにとっての最高の思い出を作ることができました。

この修学旅行が最高の思い出となったのは、先生方や保護者の皆様、この旅行に関わってくれたUSJのクルー達、添乗員さんやタクシーやバスの運転手やガイドさん、私達を笑顔で迎えて送り出してくれた宿の方々、アルバム用の写真を撮ってくれたカメラマンさんなど、お世話になった全ての方々のお陰にほかなりません。この感謝を胸に、残り10ヶ月となった中学校での日々を、思い切り心を動かしながら、大切に過ごしていきたいと思います。



## 2学年 自然教室3日間の最高の思い出～長野県白樺湖周辺～

自然教室実行委員長 勝海 翼



どこまで続くのか分からない白樺の木。広がる湖。照り輝く太陽。自然に囲まれた3日間で、緑学年の生徒は何を感じ、学んだのでしょうか。いつも見ている住宅街、学校、高層ビルが建ち並ぶ横浜とは違った風景の中で。

私が、この自然教室で学んだことは、「友情」と「感謝」です。班行動やもの作り体験で、皆で協力して行動してきましたが、実際私も班のメンバーから助けられたことがありました。困った時に助けてくれる仲間がいたからこそ、今回の自然教室が無事に終わったのだと思います。それが学んだうちの一つの「友情」です。もう一つは「感謝」です。それは農村体験で学びました。私たちは、青木村と長和村の二つの地域で「ほっとステイ」という活動を行いました。私は青木村でその歴史について学びました。「昔は虫がいっぱい飛んでいたけれど、農薬を使うようになり虫がいなくなりました。農薬により死んでしまった生物たちに感謝して、全部ご飯を食べるようにしなさい。」というお話をうかがい、ご飯を食べられることに感謝するとともに、さらにこの自然教室を支えてくださったすべての方々にも感謝をしたいと思うまでになりました。



この自然教室で学んだことを生かして、これからの学校生活をさらに充実させていきましょう。改めて、この自然教室を支えてくださった皆さん、本当にありがとうございました。





# 1学年 校外学習～南足柄市運動公園

学級委員長 1年5組 安達 咲代

4月20日（土）晴天の下、私たち赤学年は、南足柄市にある南足柄市運動公園へ校外学習に行きました。

今回の校外学習は、PAA〔Project Asigara Adventure〕でした。PAAは、ファシリテーターの指示の下、アドベンチャー体験を通して、仲間と協力し、認め合うことを目的としたものです。私たちはクラスの仲間と意見を出し合って、協力しないとクリアできない課題に挑戦しました。そして、協力することの大切さを学びました。

これからは、校外学習で学んだことを生かして、クラスの枠にとらわれず、よりよい赤学年を目指していきたいと思います。



## 「いい話」に出会いました・・・学校でもぜひ・・・

3学年主任 鈴木 裕幸

ある4人家族がいました。30代の夫婦と2人の兄弟。1人は10歳、1人は8歳でした。ごく平凡な家族なのですが、10歳のお兄ちゃんは重度の食物アレルギーを持っていて、食べ物も好きに食べられないという状態でした。

そんなある日、弟が学校でいじめられて帰ってきました。母親は驚いて理由を聞くと「僕だけファミレスに行ったことがないから仲間外れにされた」と弟は言いました。実はお兄ちゃんのアレルギーのため、弟はファミレスどころか、外食もしたことがない、という状況でした。それを聞いてショックを受けた母親は、父親と相談して、弟を1度ファミレスに連れて行くことに決めました。そして、ある日家族4人でファミレスに行き、席に着きました。すぐに店員が注文を取りにきました。母親は店員に、「日替わりランチ2つとお子様ランチを1つください。」と頼みました。

すると店員は、「お子様ランチ1つですか？」と尋ねました。母親は「はい、1つでお願いします。下の子がファミレスに行ったことがないとクラスでからかわれてしまって…。一度ぐらい連れてきてあげてもいいんじゃないかって思って連れてきたんです。と言うのも、上の子が食物アレルギーで食べるものも制限されているんです…。それでも子供たちにはできるだけ不自由な思いはさせたくないと思って連れてきました。さらに失礼なお願いなのですが、上の子には家から持ってきた、これをここで食べさせてもかまわないでしょうか？」と、母親はかばんから食材の入ったタッパーを取り出しました。当然ファミレスに食べ物を持ち込むということは、食中毒などの店側の衛生管理上の問題により、本当はダメだということは母親にもわかっていました。ここで断られたらどうしようと、母親はひそかに思っていたのです。

店員は、「そうですか…。」というのと、「私にそのタッパーを渡してください。」と母親に言いました。母親は、「えっ」と思い、やっぱりダメか…、と落胆しながら店員にタッパーを渡しました。

しばらくして両親が頼んだ日替わりランチと、国旗が付いている弟のお子様ランチが出てきました。弟は喜んでいますが、両親は素直に喜ばませんでした。ですが、次の瞬間、もうひとつの料理が出てきたのです。それはまぎれもなく、あのタッパーの中の料理でした。綺麗に盛り付けされ、真ん中に

は国旗が付いています。

「はい、これがお兄ちゃんのお子様ランチだよ。」その店員の思いがけない言葉と、嬉しそうに喜んでいる兄弟の姿を見て、両親は涙が止まりませんでした。

学校にも、こういうさりげなく温かな配慮を広げていきたい……心からそう思います。皆様とともに歩み続ける学校であるために……細かなことでも、連絡してください。生徒のためになることを一緒に考えていきたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。 学校Tel 045-981-3101 fax 045-983-6034

## “ハマ弁” についてのお知らせ (ハマ弁ホームページより抜粋)

2019年5月28日配達分より、一部モニター校で実施しておりました【当日注文】がいよいよ全校でスタートします！

当日注文は前日20時～当日7時30分までハマ弁注文サイトおよびハマ弁アプリからご注文が可能です。決済にはクレジットカード、お手持ちのハマ弁ポイントの他、新たに導入されるLINE Payもご利用いただけます。

2019年5月27日から、ハマ弁ご注文の決済方法にLINE Payが利用可能になりました。LINE Payで決済できるのは、通常注文（個別注文・まとめて注文）、当日注文およびポイントの購入です。

一括注文にはご利用いただけませんのでご了承ください。  
ますます便利になったハマ弁を今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

かなり多くの教職員も、ハマ弁を利用しています。生徒は割安料金ですし、栄養価も考えられています。当日朝7時半までの注文で、その日のお昼に間に合うようになったので、まだ体験したことがない方は、ぜひ一度試してみてください。

### 〈事務室からのお知らせ〉

平成30年度学校配当予算決算報告書および、令和元年度学校配当予算執行計画書を、配布いたしますので、ご確認ください。

## 前期中間試験

—6月6日・7日—

6月に入ると中間試験があります。各学年で配布される試験範囲表を確認し、計画的に準備して臨みましょう。

なお、6月4日に、試験を行う全教科で、学習相談日が設けられます。初めて試験を受ける1年生の皆さんや、試験勉強のやり方などに質問がある生徒さんは是非利用してください。

ご家庭でも、積極的に利用するようにお子様にお声かけをお願いします。

### ☆6月のおもな予定☆

- 2日(日) 開港記念日
- 4日(火) 学習相談
- 6日(木)・7日(金) 前期中間テスト
- 7日(金) 学家地連総会(道場)
- 10日(月) 朝会 教育実習開始 中央委員会
- 13日(木) 尿検査提出 専門委員会
- 18日(火) 体育祭
- 27日(木) 引き取り訓練

