



「より良い学校づくりのためのアンケート」結果

校長 佐塚 保恵

保護者の皆様方には、ご多用の中、アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。以下は、教職員、保護者の方、生徒の皆さんの同項目の比較です。評価は、

- ・評価 A…「そう思う・ややそう思う」が80%以上
 - ・評価 B…「そう思う・ややそう思う」が79%～60%
 - ・評価 C…「そう思う・ややそう思う」が59%以下、です。
- 生徒の皆さんと保護者の方々の集計の結果は次の通りです。

平成29年度 学校評価アンケートのまとめ

教育課程委員会

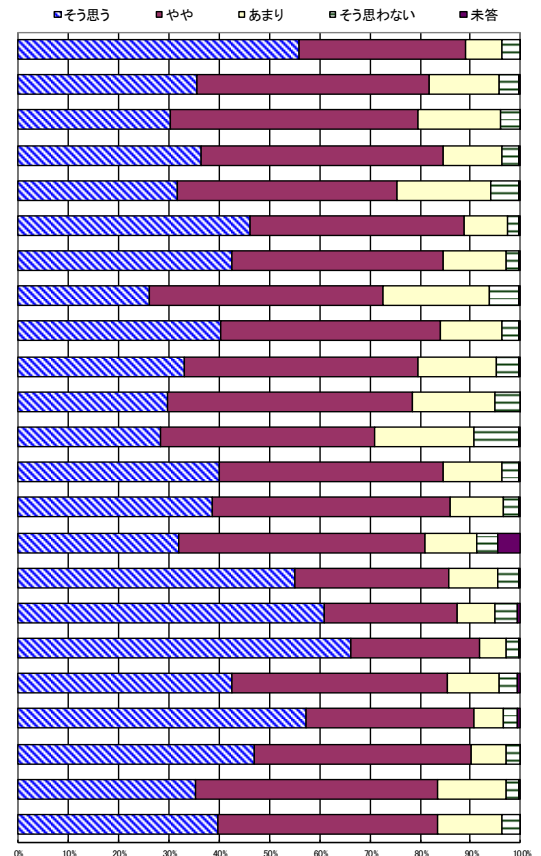
項目	保護者	生徒	教職員	
	評価	評価	評価	
学校運営	本校の教育課程は学校の実態に即して適切に編成・運用されている。	A	-	A
	生徒や保護者の思いを大切にされた教育活動を計画・実践している。	A	A	A
学習指導	教科の年間計画(学習内容・評価基準など)は、生徒・保護者にわかりやすく提示している。	A	-	A
	評価・評定は各教科の評価基準に基づき、わかりやすく適切に行われている。	B	B	A
	生徒にとってわかりやすく丁寧な授業が行われている。	A	A	A
	生徒が学習の質問などをしやすい環境が整えられている。	B	B	A
	定期的な学習相談は生徒にとって有意義な活動となっている。	B	-	A
	本校の少人数指導は生徒にとって有効な学習形態となっている。	A	B	A
進路指導	3年間を見通した計画的・組織的な進路指導が行われている。	B	-	A
	一人ひとりの個性に応じたきめ細かな進路指導に取り組んでいる。	B	-	A
	規律ある学校生活を維持するための指導が適切に行われている。	A	A	A
生徒指導	あいさつやことばづかいなど、マナーや礼儀について適切な指導が行われている。	A	A	A
	生徒とのコミュニケーションを大切に、一人ひとりをよく理解しようと努めている。	B	B	A
	生徒が生活の悩みなどを相談しやすい環境が作られている。	B	B	A
	学校行事(体育祭・文化祭など)への取り組みは充実した活動となっている。	A	A	A
特活指導	校外学習・自然教室・修学旅行等の校外学習は充実した活動となっている。	A	A	A
	生徒会活動(本部や委員会活動)は生徒にとって充実した活動となっている。	A	A	B
	部活動は活発に行われ、生徒にとって充実した活動となっている。	A	A	A
	教職員やカウンセラーと、保護者との連携が十分に図られている。	B	-	A
	災害の発生や不審者の対応など、緊急時の対応がしっかりとできている。	B	A	A
	施設・設備の安全・維持管理に日頃から取り組み、必要な改善が行われている。	B	-	A
保護者・地域との連携	環境美化を推進し、学習に適した環境づくりが行われている。	A	A	A
	PTAの活動は保護者と学校が協力し、活発で充実したものになっている。	A	-	A
	中期学校経営計画や教育活動・学校評価についてわかりやすく説明している。	B	-	A
	学校(学年)だよりやホームページなどを通して情報提供を積極的に行っている。	A	-	A
	保護者や地域の方々に対して開かれた学校づくりをするために努力をしている。	A	-	A
職員・生徒が地域行事などに関わり、地域との連携を深めている。	A	-	A	

平成29年度 よりよい学校作りのためのアンケートの集計結果(学年別/生徒)

No	アンケート事項	生徒1年 312名					生徒2年 318名					生徒3年 327名					生徒数 957名				
		【評価点】 4 そう思う 3 ややそう思う 2 あまりそう思わない 1 そう思わない																			
		4	3	2	1	未記入	4	3	2	1	未記入	4	3	2	1	未記入	4	3	2	1	未記入
1	楽しい学校生活が送れている。	62%	29%	7%	2%	0%	51%	39%	6%	3%	0%	55%	32%	8%	6%	0%	56%	33%	7%	4%	0%
2	授業参観やおたよりで、学校の様子が家庭にしっかりと伝わっている。	44%	42%	12%	2%	0%	28%	50%	16%	4%	1%	35%	46%	13%	5%	0%	36%	46%	14%	4%	0%
3	学校は生徒の思いを大切に、教育活動を行っている。	43%	44%	11%	2%	0%	27%	47%	21%	4%	1%	22%	56%	17%	5%	0%	30%	49%	16%	4%	0%
4	先生たちの教育活動に対する取り組みは前向きで丁寧である。	49%	41%	8%	2%	0%	28%	53%	14%	5%	1%	32%	50%	13%	4%	0%	36%	48%	12%	3%	0%
5	先生たちは生徒一人ひとりをよく理解しようとしている。	47%	38%	12%	3%	0%	26%	46%	21%	7%	1%	23%	48%	23%	7%	0%	32%	44%	19%	6%	0%
6	田奈中では規律ある学校生活が送れている。	50%	41%	7%	2%	0%	42%	45%	10%	2%	1%	47%	41%	9%	3%	0%	46%	42%	9%	2%	0%
7	田奈中生はあいさつなどマナーや礼儀がきちんと身に付いている。	47%	39%	11%	2%	0%	40%	45%	12%	2%	1%	40%	42%	15%	3%	0%	43%	42%	13%	2%	0%
8	田奈中では、みなさんが生活の相談を先生方にしやすい状況が作られている。	34%	45%	16%	4%	1%	22%	47%	24%	7%	0%	23%	47%	24%	6%	0%	26%	46%	21%	6%	0%
9	先生たちはみなさんに分かりやすい授業をするように努めている。	54%	36%	8%	3%	0%	30%	50%	16%	3%	0%	38%	45%	13%	4%	0%	40%	44%	12%	3%	0%
10	田奈中では、みなさんが学習の質問を先生方にしやすい状況が作られている。	44%	43%	10%	3%	0%	25%	52%	18%	5%	0%	30%	45%	18%	6%	0%	33%	47%	15%	5%	0%
11	田奈中の評価・評定は分かりやすい。	37%	51%	9%	3%	0%	25%	48%	20%	5%	1%	28%	46%	20%	6%	0%	30%	49%	16%	5%	0%
12	先生たちは評価を公平で適切に行っている。	44%	42%	10%	3%	0%	22%	41%	24%	12%	1%	19%	45%	24%	11%	0%	28%	43%	20%	9%	0%
13	総合的な学習は充実した活動となっている。	50%	40%	8%	2%	1%	37%	44%	15%	3%	1%	34%	50%	12%	5%	0%	40%	45%	12%	3%	1%
14	連絡票は工夫されていて分かりやすい。	49%	42%	6%	3%	0%	32%	51%	14%	2%	1%	35%	49%	11%	4%	0%	39%	47%	11%	3%	0%
15	少人数指導はみなさんにとって有効な学習形態となっている。	33%	41%	10%	3%	14%	28%	56%	12%	4%	0%	34%	50%	9%	6%	0%	32%	49%	10%	4%	4%
16	体育祭はみなさんにとって充実した活動となっている。	65%	26%	7%	2%	0%	47%	37%	12%	3%	1%	54%	29%	10%	7%	0%	55%	31%	10%	4%	0%
17	文化祭(合唱コンクールを含む)はみなさんにとって充実した活動となっている。	70%	21%	4%	4%	1%	53%	34%	9%	3%	1%	60%	24%	10%	6%	0%	61%	26%	8%	4%	1%
18	遠足・自然教室・修学旅行の校外学習はみなさんにとって充実した活動となっている。	63%	29%	5%	2%	1%	64%	28%	7%	2%	0%	72%	20%	3%	4%	0%	66%	26%	5%	3%	1%
19	田奈中生は生徒会活動や委員会活動に意欲的に取り組んでいる。	50%	38%	8%	3%	1%	36%	47%	13%	4%	1%	41%	44%	10%	4%	0%	42%	43%	10%	4%	1%
20	田奈中生は部活動に意欲的に取り組み、充実した活動となっている。	64%	29%	4%	3%	1%	50%	39%	8%	2%	1%	58%	33%	5%	4%	0%	57%	34%	6%	3%	1%
21	田奈中では安全で健康的な生活が送れている。	52%	41%	5%	2%	0%	41%	48%	8%	3%	0%	48%	40%	8%	3%	0%	47%	43%	7%	3%	0%
22	田奈中では環境美化がきちんと行われ、生徒の活動しやすい環境が整えられている。	40%	46%	11%	3%	1%	34%	48%	16%	2%	0%	32%	51%	13%	4%	0%	35%	48%	13%	3%	0%
23	田奈中では避難訓練や不審者対応など緊急時の対応がしっかりとできている。	44%	41%	11%	4%	0%	38%	44%	15%	3%	0%	37%	46%	12%	5%	0%	40%	44%	13%	4%	0%

平成29年度 よりよい学校作りのためのアンケートの結果(生徒)

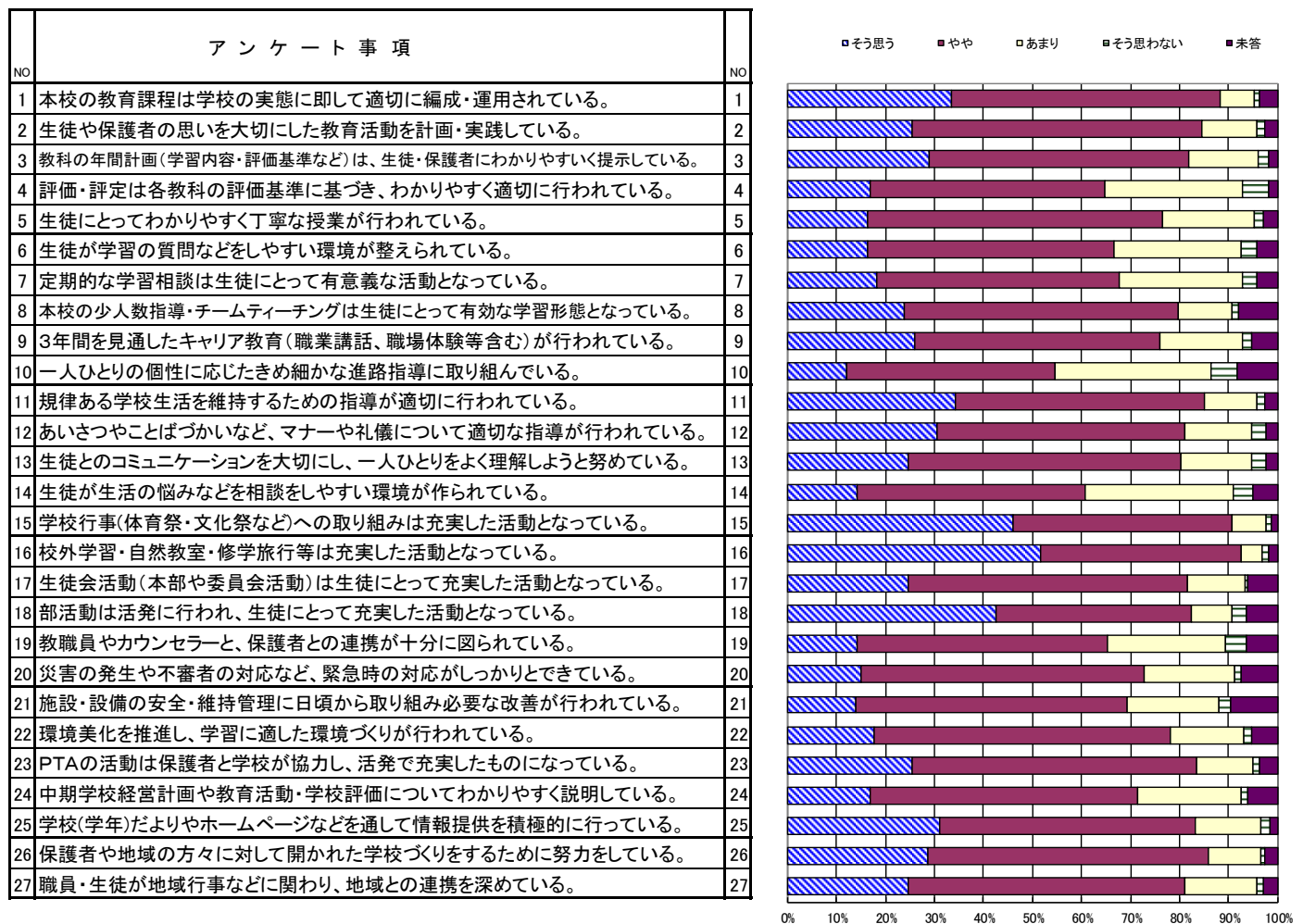
No	アンケート事項	No
1	楽しい学校生活が送れている。	1
2	授業参観やおたよりで、学校の様子が家庭にしっかりと伝わっている。	2
3	学校は生徒の思いを大切に、教育活動を行っている。	3
4	先生たちの教育活動に対する取り組みは前向きで丁寧である。	4
5	先生たちは生徒一人ひとりをよく理解しようとしている。	5
6	田奈中では規律ある学校生活が送れている。	6
7	田奈中生はあいさつなどマナーや礼儀がきちんと身に付いている。	7
8	田奈中では、みなさんが生活の相談を先生方にしやすい状況が作られている。	8
9	先生たちはみなさんに分かりやすい授業をするように努めている。	9
10	田奈中では、みなさんが学習の質問を先生方にしやすい状況が作られている。	10
11	田奈中の評価・評定は分かりやすい。	11
12	先生たちは評価を公平で適切に行っている。	12
13	総合的な学習は充実した活動となっている。	13
14	連絡票は工夫されていて分かりやすい。	14
15	少人数指導はみなさんにとって有効な学習形態となっている。	15
16	体育祭はみなさんにとって充実した活動となっている。	16
17	文化祭(合唱コンクールを含む)はみなさんにとって充実した活動となっている。	17
18	遠足・自然教室・修学旅行の校外学習はみなさんにとって充実した活動となっている。	18
19	田奈中生は生徒会活動や委員会活動に意欲的に取り組んでいる。	19
20	田奈中生は部活動に意欲的に取り組み、充実した活動となっている。	20
21	田奈中では安全で健康的な生活が送れている。	21
22	田奈中では環境美化がきちんと行われ、生徒の活動しやすい環境が整えられている。	22
23	田奈中では避難訓練や不審者対応など緊急時の対応がしっかりとできている。	23



29年度 よりよい学校作りのためのアンケートの結果(学年別/保護者)

NO	アンケート事項	保護者1年 252名					保護者2年 251名					保護者3年 248名					全学年 751名				
		【評価点】 4 そう思う 3 ややそう思う 2 あまりそう思わない 1 そう思わない																			
		4	3	2	1	未記入	4	3	2	1	未記入	4	3	2	1	未記入	4	3	2	1	未記入
1	本校の教育課程は学校の実態に即して適切に編成・運用されている。	37%	54%	3%	1%	5%	29%	54%	10%	2%	5%	34%	56%	8%	0%	1%	34%	55%	7%	1%	4%
2	生徒や保護者の思いを大切にした教育活動を計画・実践している。	32%	57%	7%	1%	3%	20%	58%	16%	2%	4%	25%	63%	10%	2%	1%	25%	59%	11%	2%	3%
3	教科の年間計画(学習内容・評価基準など)は、生徒・保護者にわかりやすく提示している。	29%	50%	15%	3%	3%	24%	57%	17%	1%	1%	33%	52%	11%	2%	1%	29%	53%	14%	2%	2%
4	評価・評定は各教科の評価基準に基づき、わかりやすく適切に行われている。	23%	47%	25%	2%	2%	12%	47%	31%	8%	2%	15%	50%	28%	6%	0%	17%	48%	28%	5%	2%
5	生徒にとってわかりやすく丁寧な授業が行われている。	22%	61%	12%	1%	3%	12%	60%	23%	2%	3%	15%	59%	21%	2%	2%	16%	60%	19%	2%	3%
6	生徒が学習の質問などをしやすい環境が整えられている。	22%	51%	19%	2%	6%	11%	48%	33%	4%	4%	16%	52%	27%	3%	2%	16%	50%	26%	3%	4%
7	定期的な学習相談は生徒にとって有意義な活動となっている。	21%	53%	18%	1%	6%	13%	43%	34%	5%	5%	20%	53%	23%	3%	1%	18%	50%	25%	3%	4%
8	本校の少人数指導・チームティーチングは生徒にとって有効な学習形態となっている。	17%	54%	15%	1%	13%	18%	53%	16%	3%	10%	37%	60%	2%	0%	0%	24%	56%	11%	1%	8%
9	3年間を見通したキャリア教育(職業講話、職場体験等含む)が行われている。	20%	50%	17%	1%	12%	25%	54%	15%	3%	4%	33%	46%	19%	2%	0%	26%	50%	17%	2%	5%
10	一人ひとりの個性に応じたきめ細かな進路指導に取り組んでいる。	12%	46%	27%	2%	13%	9%	34%	39%	8%	10%	15%	48%	29%	6%	1%	12%	43%	32%	5%	8%
11	規律ある学校生活を維持するための指導が適切に行われている。	35%	51%	9%	1%	4%	35%	51%	10%	2%	2%	33%	51%	13%	2%	1%	34%	51%	11%	2%	3%
12	あいさつやことばづかいなど、マナーや礼儀について適切な指導が行われている。	37%	48%	10%	2%	3%	29%	51%	14%	2%	3%	26%	52%	17%	4%	1%	31%	50%	14%	3%	2%
13	生徒とのコミュニケーションを大切に、一人ひとりをよく理解しようと努めている。	32%	54%	8%	2%	3%	17%	57%	19%	4%	3%	25%	55%	17%	2%	1%	25%	56%	15%	3%	2%
14	生徒が生活の悩みなどを相談しやすい環境が作られている。	16%	52%	24%	2%	6%	10%	45%	33%	6%	6%	16%	44%	33%	4%	3%	14%	47%	30%	4%	5%
15	学校行事(体育祭・文化祭など)への取り組みは充実した活動となっている。	46%	46%	6%	1%	1%	42%	47%	8%	1%	2%	50%	40%	8%	2%	1%	46%	45%	7%	1%	1%
16	校外学習・自然教室・修学旅行等は充実した活動となっている。	46%	45%	5%	1%	4%	55%	37%	4%	2%	1%	54%	40%	4%	1%	0%	52%	41%	4%	1%	2%
17	生徒会活動(本部や委員会活動)は生徒にとって充実した活動となっている。	23%	56%	10%	1%	11%	27%	56%	11%	0%	6%	25%	58%	15%	1%	1%	25%	57%	12%	1%	6%
18	部活動は活発に行われ、生徒にとって充実した活動となっている。	43%	33%	6%	1%	17%	45%	41%	8%	4%	2%	40%	45%	11%	4%	0%	43%	40%	8%	3%	6%
19	教職員やカウンセラーと、保護者との連携が十分に図られている。	17%	52%	21%	1%	9%	12%	49%	25%	7%	7%	13%	53%	26%	5%	3%	14%	51%	24%	4%	6%
20	災害の発生や不審者の対応など、緊急時の対応がしっかりとできている。	17%	55%	16%	2%	10%	13%	59%	18%	1%	10%	15%	60%	22%	0%	3%	15%	58%	19%	1%	7%
21	施設・設備の安全・維持管理に日頃から取り組み必要な改善が行われている。	13%	51%	19%	3%	13%	14%	54%	16%	3%	12%	14%	61%	21%	1%	2%	14%	55%	19%	3%	9%
22	環境美化を推進し、学習に適した環境づくりが行われている。	18%	60%	13%	2%	8%	18%	61%	14%	2%	6%	17%	62%	19%	0%	2%	18%	61%	15%	2%	5%
23	PTAの活動は保護者と学校が協力し、活発で充実したものになっている。	26%	58%	10%	1%	5%	24%	58%	12%	2%	4%	27%	59%	12%	1%	2%	25%	58%	11%	1%	4%
24	中期学校経営計画や教育活動・学校評価についてわかりやすく説明している。	20%	48%	23%	1%	8%	14%	57%	20%	0%	8%	16%	59%	21%	2%	2%	17%	55%	21%	1%	6%
25	学校(学年)だよりやホームページなどを通して情報提供を積極的に行っている。	40%	47%	10%	2%	1%	25%	57%	15%	1%	2%	28%	52%	16%	2%	2%	31%	52%	13%	2%	2%
26	保護者や地域の方々に対して開かれた学校づくりをするために努力をしている。	31%	54%	11%	0%	4%	27%	62%	8%	1%	2%	29%	56%	12%	1%	2%	29%	57%	11%	1%	3%
27	職員・生徒が地域行事などにに関わり、地域との連携を深めている。	25%	54%	13%	2%	6%	24%	58%	16%	1%	1%	25%	58%	15%	2%	1%	25%	56%	15%	1%	3%

平成29年度 よりよい学校作りのためのアンケート結果(保護者)



11月に実施した学校評価アンケートでは、生徒のみなさんや保護者の方々のご協力をいただきありがとうございました。その後アンケートの集計を分析するとともに、昨年度との比較や記述欄でいただいたご意見についての検討を教職員で行いました。ここでは来年度に向けての考え方を学校評価アンケートのまとめに沿ってお示いたします。

*学習指導

年度初めに配布する教科カリキュラム（学習計画及び評価計画）の見直しと全教科で授業内に評価についての説明を行いました。そのため、生徒の「評価・評定がわかりやすい」は77%から78%、「評価評定が公平で適正」は67%から71%に改善されました。さらに教科カリキュラムを分かりやすいものにするとともに、目標を明確にして学習指導と評価が一体化した授業づくりに取り組んでまいります。

今年も「評価・評定がわかりにくい」、「テストの平均点」や「学年順位」を出してほしいという意見をいただいております。各教科の評定（5～1）は観点別評価（国語科は5観点、それ以外は4観点）を数値化（A°・5点 A・4点 B・3点 C°・2点 C・1点）して合計し決定されます。詳しくは学年ごとの教科カリキュラムの表紙の裏面をご覧ください。各観点の評価は、目標への到達度を測る目標に準拠した評価ですのでテストの平均点は評定に直接は結びつきません。観点ごとに何を評価しているのか、自分の強み・弱みを確認して向上を目指すために、教科カリキュラムを活用して確認することが大事になります。そのためテストの合計点は基本的には表記せず、平均点も原則出しておりません。また、公立学校では学年順位についても出すことは控えさせていただいております。

学力は ①基礎的・基本的な知識技能 ②知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等 ③主体的に学習に取り組む態度 の3要素から成り立ちますが、それぞれの要素をバランスよく伸張できるよう授業の改善に引き続き努めてまいります。

また、「どのように取り組めばステップアップできるのか先生からのアドバイスが欲しい」というご意見もいただきました。来年度も、① 定期テスト2～3日前の放課後に、教科ごとに教室に分かれて50分間の学習相談を行う。② 夏季休業中に、各教科2～3時間・3日間の夏期学習相談を行う予定です。わかりやすい丁寧な授業を目指し、学習目標を明確にして「身につける力」を分かりやすく生徒に提示するとともに、振り返りの時間を確保してまいります。

また、少人数制授業やTT（チームティーチング）授業に対する評価は、今年度第3学年数学科授業で行ってきました習熟度別少人数制授業に高い評価があらわれました。次年度以降も、「身につける力」を明確にし、生徒の習熟度に応じた柔軟な授業内容を目指してまいります。



*進路指導

進路指導では、「将来の生き方と進路の適切な選択に関すること 進路適性の吟味、進路情報の理解と活用、望ましい職業観の形成、将来の生活設計、適切な進路の選択」などを扱います。1年生では職業講話（残念ながらインフルエンザ罹患生徒が多い時期で実施できませんでしたが）、2年生では職場体験学習（地域との交流、マナーや態度の育成、働くことの喜びと大変さを知り、職業観を培う）を企画しました。3年生では学校から進路情報の積極的な発信に努め、生徒が必要な情報を得ることができるようにするとともに、生徒本人が、自身の進路について考え、自ら進路を選択し、決定できる力を養うことを目標としています。3年間を見通し、キャリア教育の視点に立った進路指導を今後も続けてまいりますので、進路指導＝高校進学指導ではないことをご理解ください。また、保護者向けの進路情報提供をきめ細かく行って欲しいというご意見をいただきました。来年度以降、進路説明会の回数・時期や情報提供については見直しを行ってまいります。

*生徒指導

「規律ある学校生活を維持するための指導が適切に行われている」「あいさつやことばづかいなど、マナーや礼儀について適切な指導が行われている」については、生徒・保護者ともに高い評価をいただきました。しかし、「生徒とのコミュニケーションを大切にし、一人ひとりをよく理解しようと努めている」の設問では、生徒の評価は昨年の70%から75%と改善が見られましたが、職員の評価の80%と差があります。昨年度は「話の聴き方」について職員研修会を持ちましたが、今後も引き続き生徒とのコミュニケーションの取り方や生徒理解についての意識を高め、より一層生徒の心に寄り添った指導ができるよう努めてまいります。

また、「生徒が生活の悩みなどを相談しやすい環境が作られている」の設問では、生徒の評価は73%、保護者の評価は61%と他の項目と比較して低くなっています。現在、スクールカウンセラーの相談希望者が多く予約がとりにくい状況が続いています。生徒が悩みを抱え込むことがないように、いつでもどの先生に相談しても良いのだという雰囲気作りや、相談の時間・場所等の設定にも工夫をしております。

記述欄では「登下校時の携帯・スマートフォンの利用」「買い食い、コンビニ・自販機の利用」「あいさつが減っている」などについてご意見をいただきました。多くの田奈中生が携帯電話やスマートフォンを持っていますが、学習に関係ないものとして持ってこないよう指導を行っています。学校でもインターネットがもたらす危険性について指導を行っていますが、ペアレンタルコントロールも大変重要です。携帯電話・スマートフォンについては契約者である保護者様の管理責任として、ご家庭でのルール作り等、ご協力をよろしくお願いいたします。生徒の放課後の過ごし方や各家庭の状況が以前と変化してきている中、「買い食い、コンビニ・自販機の利用」については今まで同様指導を継続し、社会で守るべきルール・マナーに重点をおき指導してまいりました。「あいさつ」についても、お互いに気持ちよくあいさつができる心を育成し、態度に表すことの大切さとそこから得られる喜びを学校全体で考え、行動にうつしていきたいと思っております。

*特活指導

「学校行事や校外学習は充実した活動となっている」については、生徒・保護者ともに高い評価をいただきました。「生徒会活動」についても生徒・保護者ともに高い評価をいただいています。特に、生徒会本部や委員会活動では、田奈中学校の特色として地域との連携を深める新しい取り組みを行っています。公園愛護会との連携による長津田公園花植え活動、創立70周年の今年度からさらに高みを目指していく生徒達が、今後も田奈中学校の学校教育目標「個性」「学び合い」「自立」のもと活躍できるよう、特別活動の充実に取り組んでまいります。



*部活動

「部活動は活発に行われ、生徒にとって充実した活動になっている」については、生徒・保護者ともに高い評価をいただきました。しかしながら、記述欄では「負担が少し多すぎるのではないか」「休みが少なすぎる」「更衣室がない」などのご意見を多くいただきました。新聞発表もありましたが、来年度は、各校が生徒や職員の健康管理を考え、各部ごと（定期的に）休養日を設定するよう準備しているところです。また、更衣場所についても教室や会議室などの利用を検討してまいります。

*保健・安全指導

「教職員・養護教諭・保護者・カウンセラーなどの連携が十分に図られている」については、保護者は65%、職員が88%と差が大きく開いています。その原因をきちんと検証し、職員間での情報共有を密にするとともに、保護者との連携をしっかりとすすめてまいります。

記述欄では、「登下校時の歩き方」についてご意見をいただきました。田奈中学校周辺の通学路は大変せまく交通量も多いので、下校時は職員が道路に立って下校指導を行っていますが、いつでも・どこでも交通マナーが守れるように引き続き指導も行ってまいります。社会生活でのマナーとして他者への気づかいができるようご家庭でもご協力をお願いいたします。防災面で「教室内の荷物の置き方」や防災訓練についてご意見をいただきました。平成30年度は、小中学校の連携も図りながら、きめ細かい防災教育に努めてまいります。

*保護者・地域との連携

「中期学校経営計画や教育活動・学校評価についてわかりやすく説明している」については、保護者73%、職員が90%と差が大きく開いています。説明会などの機会を利用し、わかりやすく説明するとともに、学校便りや学校ホームページで情報発信に努めてまいります。ご覧いただければ幸いです。

今回の学校評価を来年度の中期学校経営方針等に生かし、「個性」「学び合い」「自立」の学校教育目標の具現化に向けて一層努力してまいります。アンケートへのご協力、本当にありがとうございました。
