



### 学校教育目標 「学び合い」「個性」「自立」

- |  |     |
|--|-----|
| (1) 生きるための基本的な生活習慣・学力を身につける生徒を育てます。      | 【知】 |
| (2) 自分のまわりの人とふれあい、お互いを大切にする心を育てます。       | 【徳】 |
| (3) 自他の生命を尊重し、健康でたくましい体を育てます。            | 【体】 |
| (4) 社会の一員として自覚をもち、自分の生き方を決められる生徒を育てます。   | 【公】 |
| (5) 体験を通して自分を豊かにし、社会の変化に柔軟に対応できる生徒を育てます。 | 【開】 |

## 授業評価アンケート 全国学力学習状況調査の結果

秋冷の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

日頃より本校の教育活動に対してご支援とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、田奈中学校では、生徒の学習活動についての自己評価と授業評価アンケートを各教科で実施いたしました。授業評価は、授業に対する生徒の考えや願いを教師が知ることにより、授業改善に役立っています。また、生徒が授業評価をすることにより、生徒と教師がともに授業をつくるという意識の深化を目的としています。

アンケートは各教科の各項目について、生徒が4段階（4よくあてはまる→3まあまああてはまる→2あまりあてはまらない→1あてはまらない）で評価をしました。

教科ごとそれぞれの項目についての平均値を出し、今後に向けて分析を行いました。

また、平成28年4月19日に、全国の中学校で中学3年生を対象にして、国語・数学の2教科で実施された全国学力学習状況調査の結果が公表されました。本校生徒の学習及び生活の状況概要、及び今後の課題等についてもお知らせいたします。

## 授業アンケートの結果

【国語科】

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はよくわかった	3.6	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.5
2	学習内容やねらいがしっかり示されていた	3.5	2	授業の準備をきちんと行い、授業に進んで参加することができた	3.0
3	授業の方法や教材が工夫されていてわかりやすい	3.4	3	分からないところは、自分で調べたり、質問したりして解決しようとした	3.5
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうどよい	3.6	4	学習内容が理解できた	3.0
5	板書やプリント、ワークなどを利用し、学習内容が整理できた	3.5	5	授業の中で友達と学び合うことができた	3.4
6	楽しく授業に取り組めた	3.3	6	学習の力がついてきていると思う	3.3
7	文章を書くことに興味を持って取り組める授業だった	3.2	7	基本的なことが身についたと感じることができた	3.3
8	意欲的に取り組める授業だった	3.5	8	話すこと、聴くこと等の課題、授業中のプリントなどに積極的に取り組んだ	3.3

[社会科]

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はよくわかった	3.6	1	先生や友達の話をしっかり聞くことができた	3.5
2	学習内容やねらいがしっかり示されていた	3.4	2	家庭学習をきちんとおこなった	3.0
3	授業の方法や教材が工夫されていてわかりやすい	3.5	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.6
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうどよい	3.6	4	分からないところは、自分で調べたり、質問したりして解決しようとした	3.0
5	黒板にまとめられたことで、学習内容が整理できた	3.5	5	学習内容が理解できた	3.4
6	授業の進み具合はちょうど良い	3.4	6	授業の中で友達と学び合うことができた	3.2
7	興味・関心を持って授業に取り組めた	3.5	7	学習の力がついてきていると思う	3.3

[数学科]

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はよくわかった	3.7	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.6
2	学習内容やねらいがしっかり示されていた	3.6	2	家庭学習をきちんと行った	3.3
3	授業の方法や教材が工夫されていてわかりやすい	3.5	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.6
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうどよい	3.7	4	分からないところは、自分で調べたり、質問したりして解決しようとした	3.2
5	黒板にまとめられたことで、学習内容が理解できた	3.6	5	学習内容が理解できた	3.5
			6	授業の中で友達と学び合うことができた	3.2
			7	学習の力がついてきていると思う	3.4

[理科]

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はよくわかった	3.4	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.5
2	学習内容やねらいがしっかり示されていた	3.4	2	家庭学習をきちんとおこなった	3.1
3	授業の方法や教材が工夫されていてわかりやすい	3.3	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.6
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうどよい	3.5	4	分からないところは、自分で調べたり、質問したりして解決しようとした	3.1
5	黒板にまとめられたことで、学習内容が整理できた	3.4	5	学習内容が理解できた	3.5
6	実験の目的を理解して取り組めた	3.4	6	授業の中で友達と学び合うことができた	3.3
			7	学習の力がついてきていると思う	3.3

[音楽科]

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はよくわかった	3.3	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.4
2	学習内容やねらいが、授業の初めにしっかり示されていた	3.1	2	家庭学習をきちんとおこなった	2.6
3	授業の方法や教材が工夫されていて分かりやすい	3.2	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.5
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうど良い	3.4	4	分からないところは、自分で調べたり質問するなどして解決しようとした	2.9
5	黒板にまとめられたことで学習内容が整理できた	3.1	5	学習内容が理解できた	3.2
6	音楽の評価の説明が理解できた	3.2	6	授業の中で友達と学び合うことができた	3.2
7	楽しく授業に取り組めた	3.5	7	学習の力がついてきていると思う	3.2
			8	「そうなんだ」とか「わかった」という感想を持つことができた	3.3
			9	教科書だけでなくいろいろな曲や教材に取り組めた	3.1

[美術科]

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はよくわかった	3.4	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.6
2	学習内容やねらいがしっかり示されていた	3.5	2	授業の準備をきちんと行い、授業に進んで参加することができた	3.5
3	授業の方法や教材が工夫されていてわかりやすい	3.4	3	わからないところは自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.1
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうどよい	3.6	4	学習内容が理解できた	3.5
5	板書やプリント、ワークなどを利用し、学習内容が整理できた	3.3	5	学習の中で友達と学び合うことができた	3.5
6	楽しく授業に取り組めた	3.6	6	学習の力がついてきていると思う	3.3

[保健体育科]

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はよくわかった	3.4	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.6
2	学習内容やねらいがしっかり示されていた	3.4	2	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.6
3	授業の方法や教材が工夫されていてわかりやすい	3.3	3	分からないところは、自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.1
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうどよい	3.6	4	学習内容が理解できた	3.5
5	楽しく授業に取り組めた	3.6	5	授業の中で友達と学び合うことができた	3.5
			6	課題を解決する力がついてきていると思う	3.4

[技術・家庭科]

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はよくわかった（作業も含む）	3.3	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.5
2	学習内容やねらいが、授業の初めにしっかり示されていた	3.3	2	家庭学習をきちんとおこなった	2.9
3	授業の方法や教材が工夫されていてわかりやすい	3.3	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.6
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうど良い	3.4	4	分からないところは、自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.1
5	黒板にまとめられたことで、学習内容が整理できた	3.3	5	学習内容が理解できた	3.4
6	ちょうど良い学習内容や進み方だと感じている	3.4	6	授業の中で友達と学び合うことができた	3.3
7	作品制作に自分で工夫することができた	3.1	7	学習の力がついてきていると思う	3.3
			8	基礎的・基本的なことが身についたと感じることができた	3.3
			9	技術・家庭科で学んだことについて、もっと調べたり知りたいと思った	3.2

[英語科]

授業評価アンケート項目		平均	自己評価アンケート項目		平均
1	先生の説明はよくわかった	3.6	1	先生や友達の話をしっかり聴くことができた	3.6
2	学習内容やねらいがしっかり示されていた	3.5	2	家庭学習をきちんとおこなった	3.3
3	授業の方法や教材が工夫されていてわかりやすい	3.5	3	忘れ物なく授業に臨むことができた	3.6
4	先生の声の大きさや話す速度はちょうどよい	3.7	4	分からないところは、自分で調べたり、質問するなどして解決しようとした	3.2
5	黒板にまとめられたことで、学習内容が整理できた	3.5	5	学習内容が理解できた	3.5
			6	授業の中で友達と学び合うことができた	3.4
			7	学習の力がついてきていると思う	3.4
			8	意欲的に授業に取り組めた	3.4

アンケートの結果から

- ・忘れ物などなく、授業の準備をきちんと行うなど、授業に意欲的に取り組み、学習内容も理解できている生徒が多い。
- ・先生の説明はわかりやすく、楽しく授業に取り組んでいると感じている生徒が多い。
- ・分からないところに対して、調べたり質問するなど、自ら解決していく姿勢を持つことができると、さらに学習内容が定着すると考えられる。

など、生徒の自己評価も高く、授業者への評価もおおむね良好です。昨年度の評価と大きく変わりありませんでした。