



学校だより

2月号(第04-11号)

令和5年2月28日

横浜市立高田中学校

校長 横田 由美子

TEL:591-4183

日を追うごとに春の気配が高まってきました。4月に新たな仲間を迎えた入学式からあっという間に過ぎ去っていった1年でした。この1年間最高学年として体育祭・合唱コンクール・高田祭を始めとするすべての行事をリードしてくれた3年生では、あと約1週間で迎える卒業証書授与式を控え、様々な準備が始まっています。3年間の集大成の日である卒業式での輝かしい皆さんの姿を楽しみにしています。1・2年の皆さんは、高中の未来を託された責任を心に刻み、先輩方への「ありがとう」の感謝の気持ちを胸に高田中学校の伝統を大切しながらも新しい歴史を創っていける力を育み発揮していきましょう。

『マルちゃんオリジナルカップ麺をつくろう』授業

1年生で11月に始まった『マルちゃんオリジナルカップ麺をつくろう授業』。2年生では12月14日(水)に1年間に渡る当授業の最終授業(デザイナーとのトークセッション)が実施されました。凸版印刷(株)のデザイナーからデザインとデザイナーの仕事について学び、生徒代表2作品について、プロがデザインをするとどうなるかという比較もいただきました。デザインの体験型ワークショップも実施いただきました。プロから学ぶ、貴重な時間となりました。



『わたしたちの生活と金融』授業

3年生の社会科では12月21日(水)に、金融会社にお勤めであった石井達也連合町内会副会長から貯蓄と投資と投機などについての金融教育授業を実施いただきました。

高田地域に暮らす方々の様々な経験や知識を子どもたちの学びに教えていただける高田の地域は素敵だなあとあらためて感じる時間でもありました。



『港北区個別支援学級交流会』

2月14日(火)近隣校(3校)で港北区個別支援学級交流会がありました。

今回の交流会では、3年生が開会式の司会を務めたり、紙飛行機飛ばしやメディシンボールなどのレクを学校対抗で行ったりしました。日頃の絆を思う存分発揮できる競技で、みんな一丸となって取り組みました。その結果、二種目とも高田中学校が1位を



取ることができ、みんなとても喜んでいました。

今回は今年度最後の交流会ということもあり、最後に3年生徒のお別れのセレモニーが行われました。3年生のお別れの言葉では、どの学校からもこれまで頑張ってきたことや、友達への感謝の気持ち、そして後輩たちへ伝えたい思いなどが出てきました。改めてもうすぐ卒業するのだとしみじみと感じた瞬間でした。

この交流会で出会った友達とは、もしかしたら次の学校やその次の就職先などで会うかもしれません。この縁をいつまでも大切にしてほしいと思います。(個別支援学級担任)



【R4年度第4回学校運営協議会】

2月21日(火)に今年度4回目の学校運営協議会が本校図書室で開催されました。地域と保護者と学校とが如何にともに知恵を出し合い、協力しあってより良い学びを実施していけるかについて活発に意見交換がなされました。

【学力・学習状況調査結果について】

以下は本年度実施の学力・学習状況調査結果のまとめ抜粋になります。まとめの全体を高田中学校HPに掲載いたします。第4期横浜市教育振興基本計画にある3つの視点の一つである「EBPM(*)の推進」にのっとり、高田中学校でもデータに基づき、それぞれの学力・学習調査結果から見えてくる高田中の実態と課題とを今後の教育活動への活用に努めて参ります。

* Evidenced Based Policy Making エビデンスに基づく政策形成

①市学力・学習状況調査結果(令和4年4月26日実施(全学年対象))

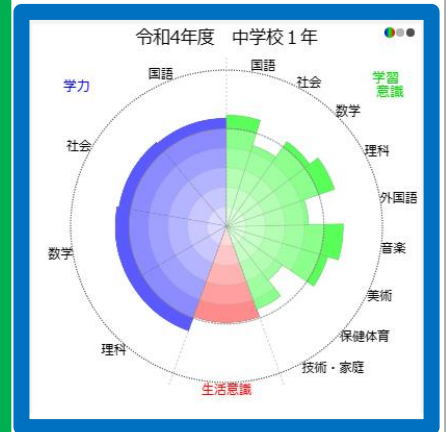
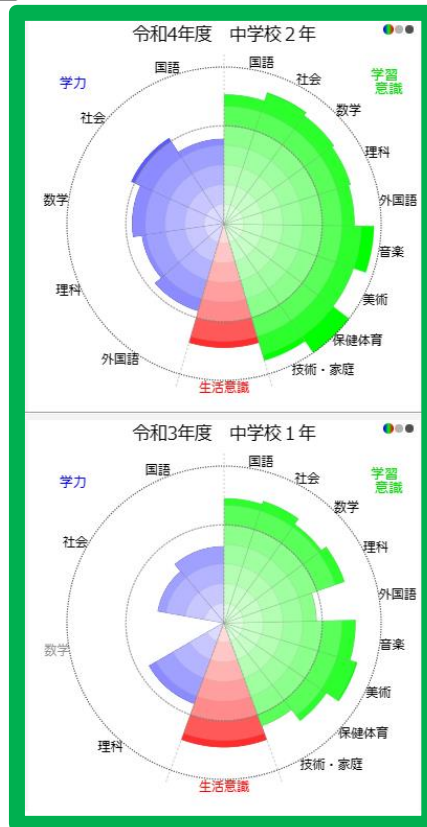
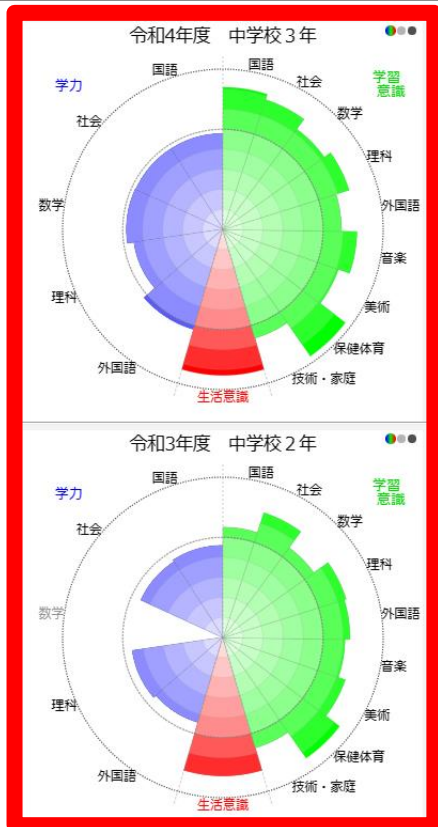
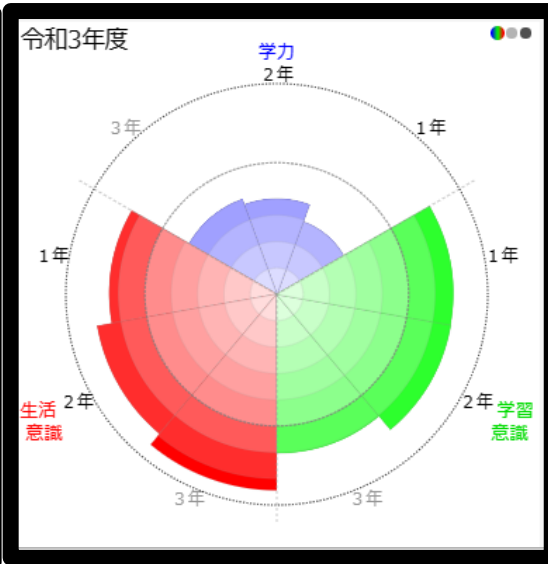
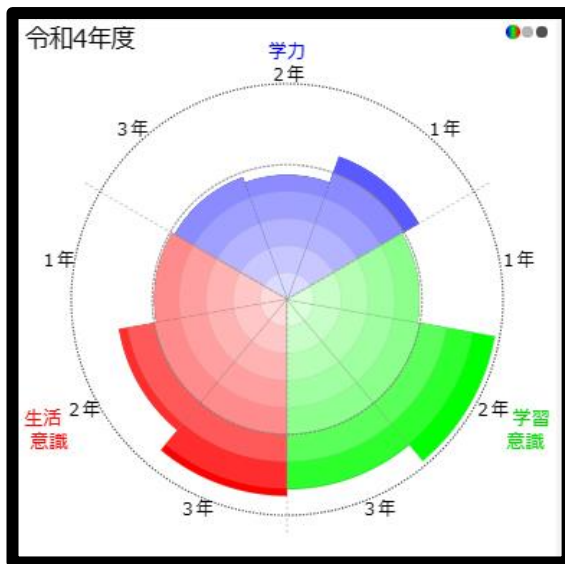
- ・学力の伸びは全学年前年度との比較で学力の向上を見て取れる。
- ・また、学習意識が高いけれども十分な学習習慣が身につけていない傾向が読み取れる。
- ・今後生徒の学習習慣の定着とともに学習が「できる」実感へとつながる取組の改善を行うことが、

学力の向上につながると考えられる。

『学力』: 第三学年 おおむね市平均と同程度 第二学年 市の平均を下回っている
第一学年 市の平均を上回っている

『学習意識(「学校での授業に進んで取り組んでいますか」)』: 市の平均を上回っている
一日の学習時間 塾や家庭教師を含む:

第三学年 2時間未満 3割近い 第一・二学年 1時間未満 25%近く



② 全国学力・学習状況調査結果（令和4年4月19日実施（3年対象））

- ・ 今後も学校の活動を通じて多様な主体とかかわる場面を設けることで、生徒の社会的・職業的自立に向けて、自分の役割と責任を自覚し、社会に関わろうとする意識を高められることが期待される。
- ・ 学校行事や日常活動などを通して、一人ひとりを大切にしながら、自他の良さを認め合える環境作りを意識して、子どもたちが持ち味を生かして活躍できる学校となるように指導・支援をしていきたい。

図 1. 学校質問紙（全国基準との比較）

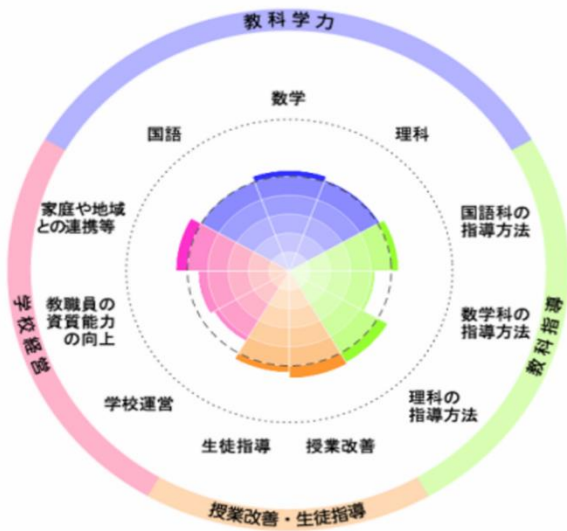
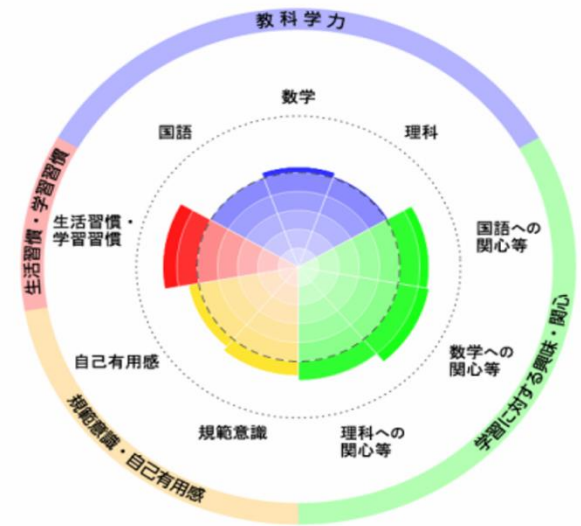


図 2. 生徒質問紙（全国基準との比較）



【その他】

◇ 3月9日（木）高田の空にエール花火があがります！

「コロナ禍で3年間頑張った高田中3年生の思い出に残る何かを」と、保護者が企画し地域のご協力のもと「エール花火」をあげてくださることになりました。心から感謝です。



◇ 今月の学校の風景

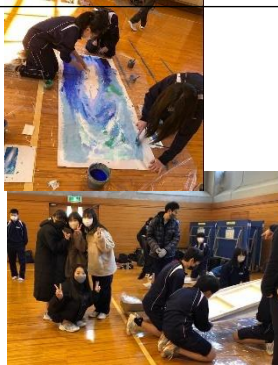
職員玄関横も
花火仕様です。



高田中ブロックで愛されていた
Pepper 君が高田中学を卒業
しました。いつまでも覚えていてね。



卒業式オリジナル看板
作成中の3年生。



図書交流で高田中から貸し出した本
への高田東小からのお礼メッセージ。
高田小6年担任からの御礼「お勧め
本紹介動画」は図書館で放映中です



環境委員さんが季節ごとに花文字を楽し
ませてくれます。今の花文字はハートです。



故事成語について(意味や由来に加え)4コ
マ漫画で表した1年生廊下の掲示物。



グループ毎にロイロを使って作成し
た人生ゲームを楽しみ(評価)しあっ
ていた3年生家庭科の教室。

