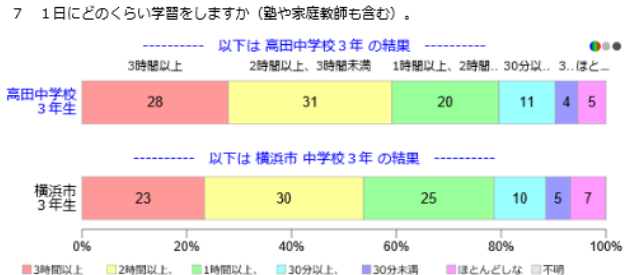
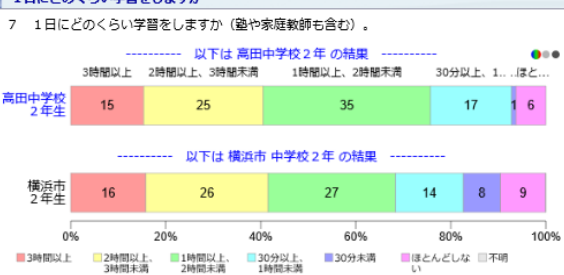


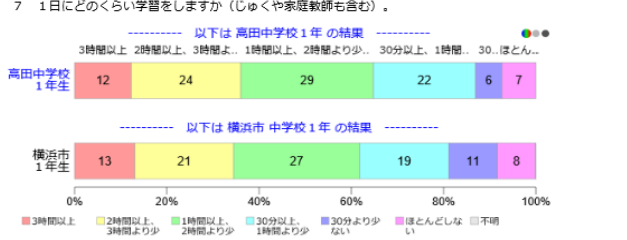
1日にどのくらい学習をしますか



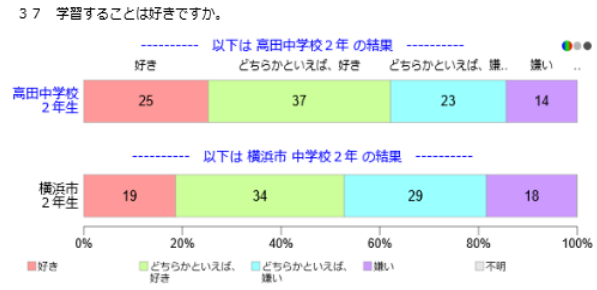
1日にどのくらい学習をしますか



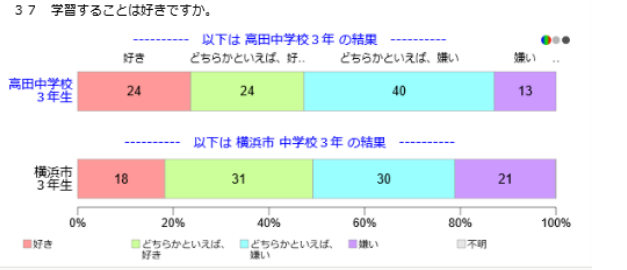
1日にどのくらい学習をしますか



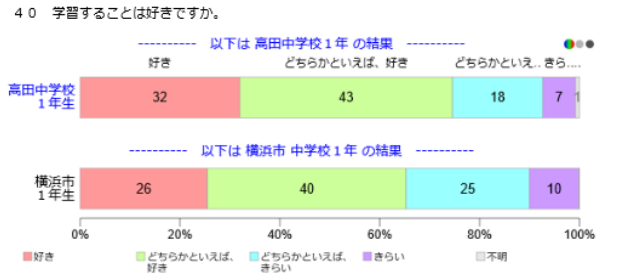
学習することは好きですか



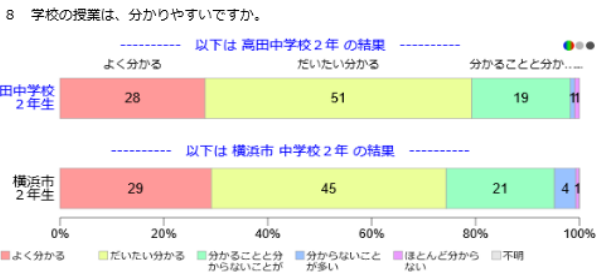
学習することは好きですか



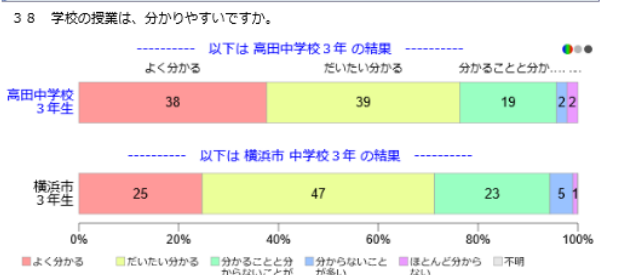
学習することは好きですか



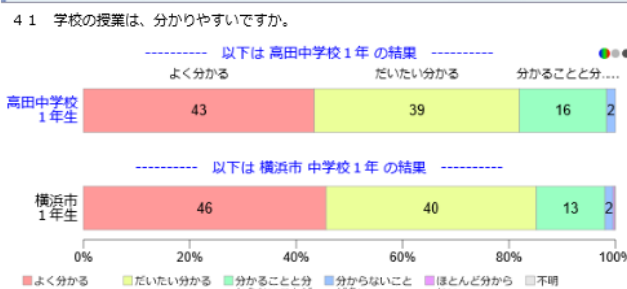
学校の授業は、分かりやすいですか

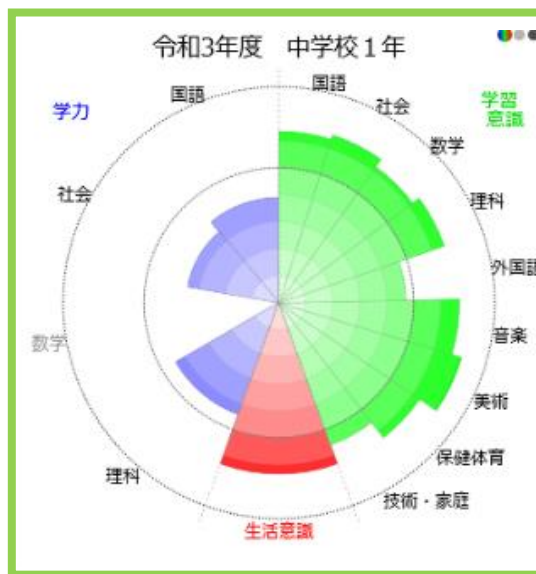
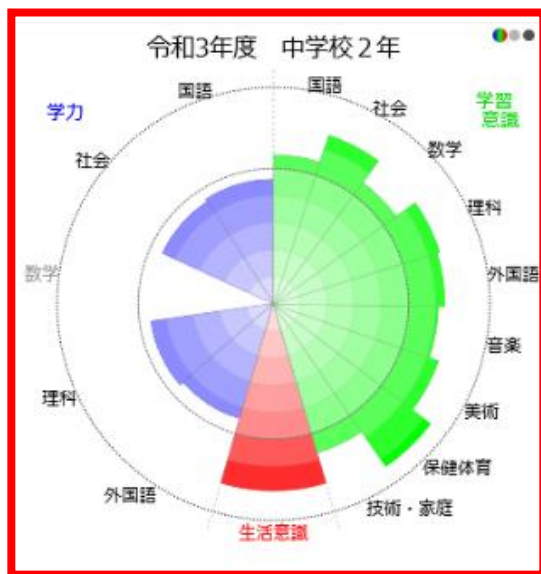
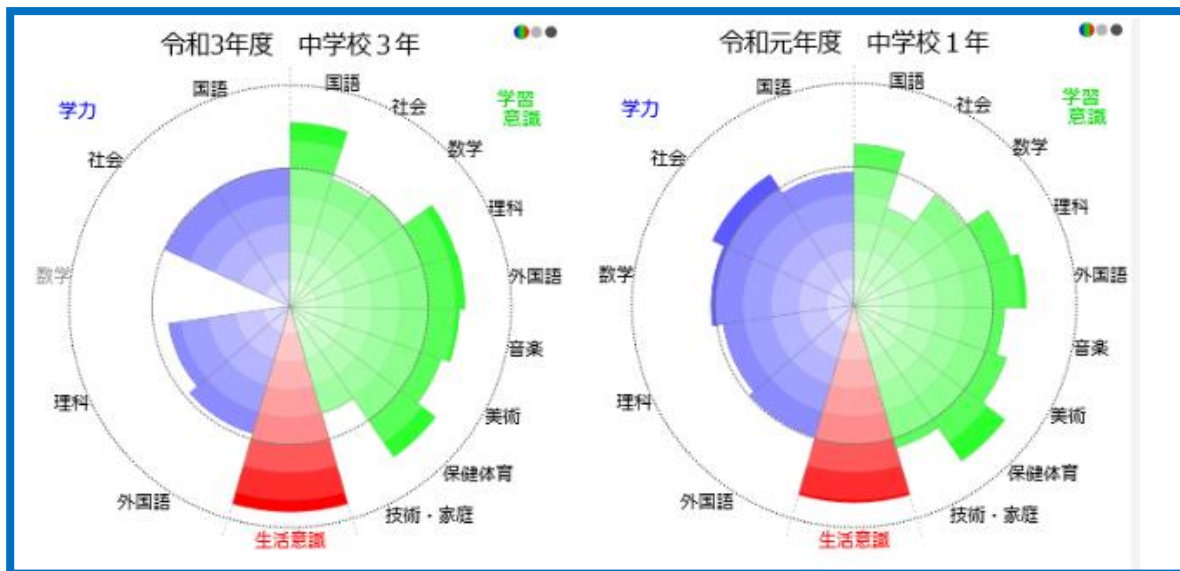


学校の授業は、分かりやすいですか



学校の授業は、分かりやすいですか





考察：

(1) 学力の概要と要因の分析

第3学年の学力は、概ね市平均と同じ程度である一方、第1学年・第2学年の学力は、ともに市の平均を下回っている。特に害1学年は市の平均を大きく下回っている。三学年とも、学習意識は概ね市の平均を上回っている。「1日にどのくらい学習をしますか」の質問では、第3学年で2時間以上と回答する生徒が6割近くおり、第2・1学年では1日1時間以上学習すると回答する生徒が65%近くおり、高田中の生徒に学習習慣が身につけている様子がわかる。また「学習することは好きですか」の質問では「好き」と回答する生徒が市の平均を上回っており、学習意識が高いことがわかる。学習習慣・学習意識が高い中、学力が低いことが、高田中の生徒の傾向であることが読み取れる。

(2) 教科学習の状況

- 国語科：3年では「説明的な文章」を問う設問の正答率で、市平均を上回っている。2年では、「情報活用」1年では「説明的な文章」「文学的な文章」を問う設問の正答率で、市平均を大きく下回っている。
- 社会科：3年は概ね市の平均ぐらいである。2年では「歴史的分野」1年では全てにおいて、市平均を大きく下回っている。
- 理科：3年・2年ともに、概ね市の平均ぐらいである。1年では「地球」「エネルギー」の正答率が市平均を下回っている。
- 外国語科：3年では、「読むこと」において市平均を大きく上回っている。3・2年ともに「読むこと・書くこと」「聞くこと」に関して、市平均を下回っている。

(3) 経年変化の状況と要因の分析（学習・生活意識調査も含めて分析）

経年変化の状況から、第3学年が高い学習意識を保っていることと学年の学力が概ね市の平均にあることとの関係性が伺える。生徒質問紙「学校の授業は分かりやすいですか」において第3学年は「よく分かる」と回答する生徒が市の平均を大きく上回り、今後生徒にとって「分かりやすい授業」へ授業改善を行うことが、学力の向上につながると思われる。