

第2学年 休校中の課題(5/7(木)・5/8(金))

	課題の内容	備考	次回登校時に提出するもの
国語	○ワークシート 詩「見えないだけ」(1)…詩の知識の確認	○国語便覧 P176～P177の「近代詩の知識」を参考にしましょう。 ○プリントに直接書き込みましょう。 ○「詩の表現技巧について」は、それぞれどのようなものか、空欄に書きましょう。 ○空欄がないように、文字、書き方をていねいに組み込みましょう。	今まで出された課題 ①「中学漢字の学習2」 ②「国語の学習2」プリント ③ワークシート ※②③は各1枚。 ○提出時に空欄がないか確認しましょう。
社会	休校中の社会科④	教科書・資料集を確認しながら学習を進めてください。	①休校中の社会科①～④ ②3月の学習課題
数学	①【二年生への準備プリント】A4版プリント6枚を解答する。 ※二学年への数学の準備としてプリントの問題を「授業用の数学ノート」に解答を書き、解きましょう。 【問題文は書かなくてよいが、必ず途中式を書き問題を解くこと】 (記述して問題を解くことに慣れよう) ②臨時休校期間中の課題を提出できるように完成させる。	※途中式や説明をノートに書くことで、記述して問題を解くことに慣れましょう。	①二年生への準備プリントA4版6枚を数学ノートに解答をして次回の登校するときに「ノート」提出をしてください。 ②臨時休校期間中の課題を提出するときにプリントは順番にノートにはさむこと。
理科	○1年生のノートプリントの続き4枚	・教科書を見て()に適する言葉を書き込みましょう。	
音楽	○特にありません		
美術	○特にありません		
保体	○特にありません		
技術・家庭	○特にありません		
英語	○ワークシート 総復習【Unit9～11】①～②	○分からない場合は、教科書・ノートを参考にしましょう。	○ジョイフルワーク 2年 ○予習ノート ○復習プリント 【基本文ファイナルチェック】3枚 【総復習 Unit9～11】2枚
その他	○健康観察表【5月】		○健康観察表

※ それぞれの課題について、印刷ができない場合は、ノートなどに写してやりましょう ※

詩「見えないだけ」(1)

牟礼 慶子

組 番 氏名

【今日の目標】

*詩についての知識を確認しましょう。

*国語の便覧を参考にしましょう。

【詩の種類について】 文体(用語)上の分類

() (詩)	() (詩)
平安時代の文法から発展した)	()に近い文体で書かれている。
	()で書かれている。

【詩の種類について】 形式上の分類

() (詩)	各行の音数にきまりのある詩。
() (詩)	音数にとられない自由な形の詩。
() (詩)	普通の文章の形で書かれた詩。

【詩の種類について】 内容上の分類

() (詩)	作者の感情・感動を主観的に表現した詩。
() (詩)	風景を写生的に表現した詩。
() (詩)	歴史上の事件などを客観的に表現した詩。

【詩の表現技巧について】

*詩には表現技巧が多く使われます。詩の中でどの表現技巧が使われているのか見つけられるようになる
といいですね。

倒置法		省略法	
対句法		呼びかけ	
反復法		押韻	
比喩法		体言止め	

休校中の社会科④

休校中の社会科④では、教科書 p.102～107 のヨーロッパと関わる内容が中心になっています。教科書・資料集をよく確認しながら学習を進めてください。

前回同様、年表ページはありませんが、時代の確認で年表を作るのは大切ですので、ノートに各自でまとめていくとよいと思います。

～この課題のねらい～

- 授業でまだ習っていないところの予習として学習を進める
- 教科書、資料集を活用して内容を進める

～課題の進め方～

- ヨーロッパとの関係についてプリントにまとめています、
- まだ授業で学習していないので、教科書、資料集を活用してください。

～提出等について～

- 授業再開後に必ず提出してもらいます。
- 学校で用意したファイルに返却後閉じこんでもらいます。



組 番 氏名

ヨーロッパの人々は何故海に出たのだろうか？

I. ルネサンス

ヨーロッパでは 14、15 世紀ごろ、イタリアを中心に、古代ギリシャ・ローマの文化を理想として復興させようとする学問や芸術の動きである (①) (文芸復興) が起こった。キリスト教の教えに縛られずに人間性を表現する美術作品などが作られた。これには、イスラム世界で発達した天文学や地理学などの (②)) が大きな影響を与えた。

国王や裕福な商人は芸術家を保護し、絵画、彫刻、建築など多くの分野に優れた作品が生まれた。ルネサンスはイタリアからヨーロッパ各地へと広がり、政治や社会、宗教などにも大きな影響を与えた。

<ルネサンスの 3 大技術>

- (③)) …火砲 (大砲など) の開発につながった。
- (④)) …現代でいう方位磁針 (コンパス)。航海術の発達につながった。
- (⑤)) …多くの人に聖書の考えや知識を広めることにつながった。

II. 大航海時代

イスラム文化の影響もあり、天文学や地理学が発達し、世界は球体であるという考え方に基づく世界地図もつくられ、羅針盤や帆船の改良・普及も進んだ。15 世紀末から 16 世紀になると、ヨーロッパ諸国は新海路の開拓を目指し、世界的規模の活動を始めた。そして世界の諸地域がヨーロッパを中心として広く交流する (⑥)) と呼ばれる時代になった。

<大航海時代に活躍した主なヨーロッパ人>

- (⑦)) …1492 年にスペイン女王の援助によって大西洋を横断して西インド諸島 (アメリカ大陸の一部) に到達した。
- (⑧)) …アフリカ大陸の西海岸を南下し、喜望峰を回ってインドに到達する航路を開いた。
- (⑨)) …スペインの艦隊を率い、南アメリカ大陸南端をまわって太平洋に出て、フィリピン諸島に到達し、その一隊はさらに西進を続けて世界一周した。

III. ポルトガルとスペインの世界分割

ポルトガルとスペインは、軍隊や商人、(⑩)) をアジアの諸地域と南北アメリカ大陸に送り、キリスト教を広めるとともに、武力で多くの国々や地域を征服した。両国はローマ教皇の仲立ちで勢力範囲を定め、それぞれの地域に支配力を強めていった。

16 世紀にアジア貿易を独占したポルトガルは、香辛料や絹織物などを本国に運んで繁栄した。スペインは、南北アメリカ大陸の独自の文明をほろぼして大半を (⑪)) とし、大量の金銀をヨーロッパに運び、繁栄を築いた。鉱山の採掘やサトウキビ栽培に奴隷として使われた中南米の先住民は、厳しい労働やヨーロッパから入ってきた病気で人口が激減した。

日本はヨーロッパと出会って何が変わったのだろうか？

I. 宗教改革と海外布教活動

16世紀、キリスト教のローマ教会は、財政上の必要から免罪符とよばれる札を売り出した。これに対してドイツのルターは「信仰のみが人を救う」として協会のあり方を強く批判した。教会はルターを破門したが、彼に賛同する人々は各地で農民戦争を引き起こした。

このようなキリスト教会のあり方に抗議したことを(①))といい、プロテスタント(新教)とよばれる宗派が生まれた。

→これに対し、ローマ教皇を首長とするカトリック教会(旧教)では、(②))が創設され、海外布教で勢力回復をはかろうとした。その活動は、大航海時代の通商や植民地の拡大の動きと密接に結びついていた。

II. 鉄砲の伝来とその影響

1543年にポルトガル人を乗せた中国船が現在の鹿児島県の(③))に漂着した。このとき、島主の種子島時堯は、ポルトガル人のもっていた(④) (火縄銃)を求め、家臣にその使用法と製造法を学ばせた。その後、優れた技術をもつ国内の刀鍛冶らの手によって複製され、各地の大名が争って買い求めたため、鉄砲はまたたく間に全国に広がった。

III. ザビエルの来日とイエズス会

1549年、イエズス会の宣教師(⑤))が鹿児島に上陸した。ザビエルはキリスト教(カトリック)を日本に布教するために、將軍の許可を得ようと京都に向かったが面会できず、かわりに鹿児島の大内氏や大友氏ら大名の保護を受けて布教を開始した。

宣教師たちは言葉や生活習慣の違いに苦労しながらも各地に教会や神学校、孤児院や病院を建て熱心に布教に励んだ。キリスト教は仏教勢力などの抵抗にあいながらもしだいに広がり、信者は16世紀末には30万人近くに達したといわれる。

IV. 南蛮貿易とキリシタン大名

このころ日本にやってきたポルトガル人やスペイン人は(⑥))とよばれていた。やがて彼らとの間に貿易が始まり、長崎や平戸には南蛮船が寄港するようになった。

各地の大名は、貿易の利益を得るためにキリスト教を保護し、領内での宣教師の活動を許可した。大名にとって、ヨーロッパ人のもたらす貿易品は大きな魅力があった。また、日本からは主に銀が輸出されていた。このような取引を(⑦))といった。

大名の中にも信者になるものがあられ、彼らは(⑧))とよばれた。

南蛮貿易で日本にもたらされたもの	
・硝石…火薬の原料になるもの	
・生糸	・絹織物
・金	・陶磁器
・生薬	
・カボチャ(南瓜)	・スイカ(西瓜)
・トウモロコシ	・タバコ
・メガネ	・パン
・カステラ	など

休校中の社会科③ 解答（年表は各自のまとめなので答えはありません）

1. 織田信長と豊臣秀吉の全国統一

①鉄砲 ②延暦寺 ③楽市・楽座 ④税 ⑤関白 ⑥太閤検地 ⑦刀狩

2. 豊臣秀吉の政治と外交

①検地 ②刀狩 ③太閤検地 ④刀狩令 ⑤兵農分離 ⑥バテレン追放令 ⑦李舜臣

3. 桃山文化と南蛮文化

①桃山文化 ②天守 ③狩野派 ④千利休 ⑤活版印刷術 ⑥かぶき踊り

わからなかった所は教科書を見て確認してください。

次の休校中の社会科④も頑張ってください！

平山

名前

1 次の計算をなさい。

① $(-26) + (-14)$

② $(-7) - (-8) + (-9)$

③ $(-4) \times (+6)$

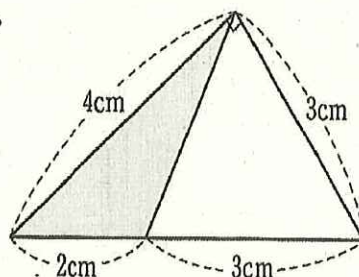
④ $\frac{1}{4} \times (-12) \div \left(-\frac{3}{7}\right)$

⑤ $\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{1}{2}\right)^3 + 8.1 \div (-8)$

2 次の問いに答えなさい。

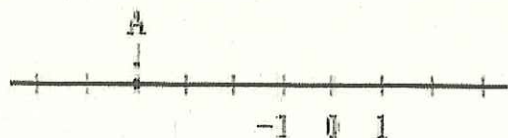
① 1 から 50 までの整数のうち、2 と 3 の公倍数をすべて求めなさい。

② 右の図の影のついた部分の面積を求めなさい。



3 次の問いに答えなさい。

① 右の数直線で、点 A に対応する数を答えなさい。



② 次の㉞～㉠の数のうち、絶対値が等しい数を選び、記号で答えなさい。

- ㉞ -0.1 ㉟ $\frac{1}{5}$ ㊱ $-\frac{1}{2}$ ㊲ -0.25 ㊳ 0.5

- ③ 次の㉑～㉓の数を小さい方から順にならべたとき、3番目にくる数を選び、

記号で答えなさい。

㉑ 0 ㉒ $-\frac{1}{3}$ ㉓ -0.3 ㉔ 0.03 ㉕ -3

- ④ 次の㉖～㉙のうち、答えがいつも正の数になるものを選び、記号で答えなさい。

㉖ (正の数) + (負の数) ㉗ (正の数) - (負の数)
 ㉘ (負の数) × (正の数) ㉙ (負の数) ÷ (正の数)

4 次の計算をしなさい。

① $8x - 3x$ ② $4x - 4 - x + 1$
 ③ $(9x + 2) + (7x - 6)$ ④ $(x - 8) - 5(x + 2)$
 ⑤ $24\left(\frac{x}{6} - \frac{1}{20}\right) - 0.3(13x - 4)$

5 次の問いに答えなさい。

- ① 次の式を、×、÷の記号を使わずに、文字式の表し方にしたがって表しなさい。

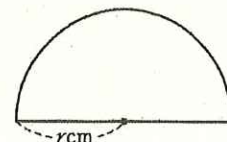
㉑ $b \times 1 \times a$ ㉒ $a \div 3 - b \times b$

- ② $a = 8, b = 2$ のとき、 $a^2 + \frac{a}{b}$ の値を求めなさい。

- ③ 次の数量を文字式の表し方にしたがって、もっとも簡単な式で表しなさい。

㉓ 1 時間の試験時間のうち、 x 分が経過した。このときの残りの試験時間を (分を単位に) 表す。

- ㉔ 円周率を π を使って表す時、半径 r cm の半円の面積



6 次の表は、 $A \sim F$ の生徒 6 人の身長から 160cm をひいた値を示している。

このとき、次の問いに答えなさい。

生徒	A	B	C	D	E	F
差	-9	+1	-12	-2	0	+7

(単位: cm)

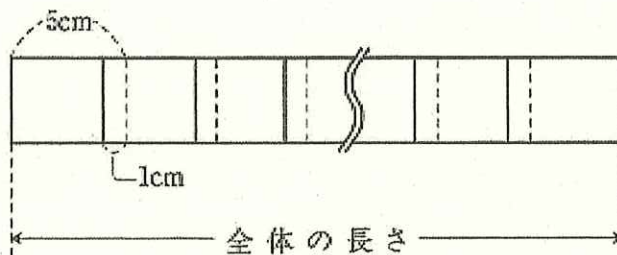
① 身長がもっとも高い人と、もっとも低い人との差は何 cm ですか。

正の数を使って答えなさい。

② この 6 人の平均身長を求めなさい。

7 長さ 5cm の紙テープを、のりしろを 1cm としてつないでいく。

このとき、次の問いに答えなさい。



① テープを 100 枚つなげるとき、のりしろは何か所できるか求めなさい。

② テープを n 枚つなげたときの全体の長さを、 n を使ったもっとも簡単な式で

表しなさい。

名前

1 次の計算をなさい。

① $(-34) + (+13)$

② $(-2)^3 \times \frac{3}{8} \div (-6)$

③ $11 - x + 9x - 9$

④ $\frac{2}{3}(7x+6) - \frac{x-1}{2} \times 6$

2 次の方程式を解きなさい。

① $5x - 9 = 6x + 13$

② $2(x+3) - (9x+21) = 0$

③ $0.7x - 0.1 = 0.4x + 5$

④ $\frac{x}{10} = \frac{1-x}{60} + \frac{3}{2}$

3 次の問いに答えなさい。

① y は x に比例し、 $x = -3$ のとき、 $y = 4$ である。 y を x の式で表しなさい。

② y は x に反比例し、 $x = 3$ のとき、 $y = -10$ である。 $x = 6$ のときの y の値を求めなさい。

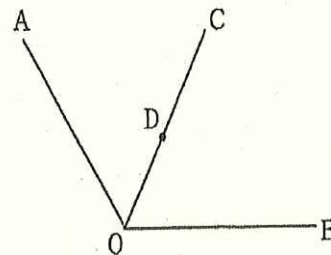
③ 点 $(-1, -2)$ と x 軸について対称な点の座標を求めなさい。

④ 右の図で、 OC は $\angle AOB$ の二等分線である。

OC 上の点 D から、 OA 、 OB までの距離を

それぞれ a 、 b とする。このとき、 a 、 b の

関係式を求めなさい。



4 次の問いに答えなさい。

- ① ある中学校の生徒 72 人がテストを受けたところ、男子の平均点は 71 点、女子の平均点は 67 点で、生徒全体の平均点は 69.5 点であった。このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 男子の人数を x 人として、女子の合計点数を x を使った式で表しなさい。
 (2) この中学校の男子の人数を求めなさい。

- ② P 市と Q 市町の間は、3 km の 1 本道でつながっている。 A は毎分 80 m の速さで、 B は毎分 120 m の速さで、 P 市から Q 町に向かって同時に出発し、 P 市と Q 町の間を往復した。このとき、 A と B がすれちがうのは、 P 市から何 m の地点か求めなさい。

5 右の図で、直線①は比例のグラフで、

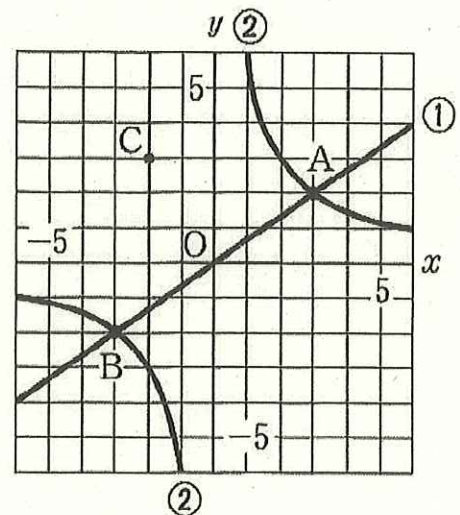
曲線②は反比例のグラフである。

2 点 A 、 B は、直線①と曲線②との

交点である。このとき、次の問いに答えよ。

- (1) グラフが直線①になる比例の式を求めなさい。
 (2) グラフが曲線②になる反比例の式を求めなさい。
 (3) $\triangle ABC$ との面積を求めなさい。

ただし、座標の 1 めもりを 1 cm とする。

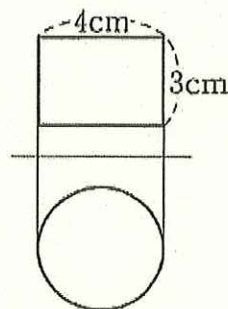


6 次の問いに答えなさい。

- ① 比例式 $4:(x+3)=3:6$ を解きなさい。
- ② 平面上の異なる 2 点 A, B を通る直線は何本ひけるか答えなさい。
- ③ 底面の半径が 6 cm 、母線の長さが 15 cm の円錐の表面積と体積を求めなさい。
ただし、円周率は π とする。

- ④ 右のような投影図で表される立体の体積を求めなさい。

ただし、円周率は π とする。



7 次の問いに答えなさい。

- ① 右の図のように左手を広げて、アを 1 番目

として順にア→イ→ウ→…→ク→ケ→ク→…

→イ→ア→イ→…というように、親指と小指

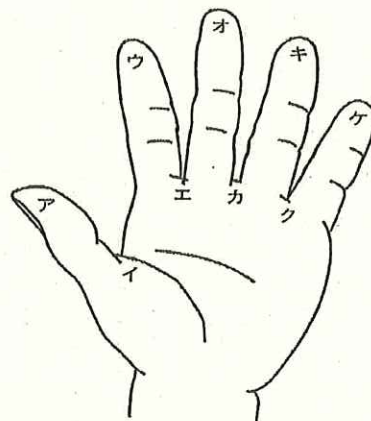
で折り返して数えていく。

このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) イを 2 回目に数えるのは何番目になるか求めなさい。

- (2) 50 番目はア～ケのどこになるか記号で答えなさい。

- (3) エを 13 回目に数えるのは何番目になるか求めなさい。

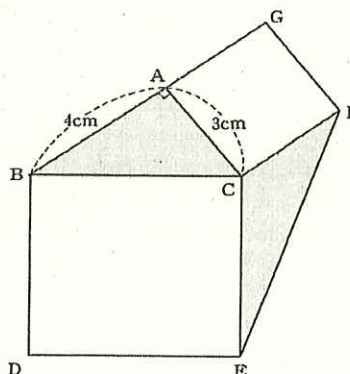


- ② 右の図で、四角形 $BDEC$ 、 $ACFG$ は、

ともに正方形である。

このとき、 $\triangle ABC$ と $\triangle CEF$ の面積の和を

求めなさい。



理科の課題

5~8

1年生のノートプリントの続きです。
教科書を見て、()に適する言葉を書いてください。

書いたら、自分のノートに、いつものように入れていってくださいね。

答えは、次の宿題を出すときに、今回の答えものせますので、そのときちゃんと答え合わせしてくださいね。

休校が長くて、自分で学習するのも大変でしょうが、頑張りましょう！

5のプリントは
1-2と1-4だった人は
すでにやっていて、だぶっ
としまいますが、もう一度、
復習と思ってやって下さいませ〜



わからないこと、
こまったことがあったら
学校にTelしてね！

① 地層のつくり

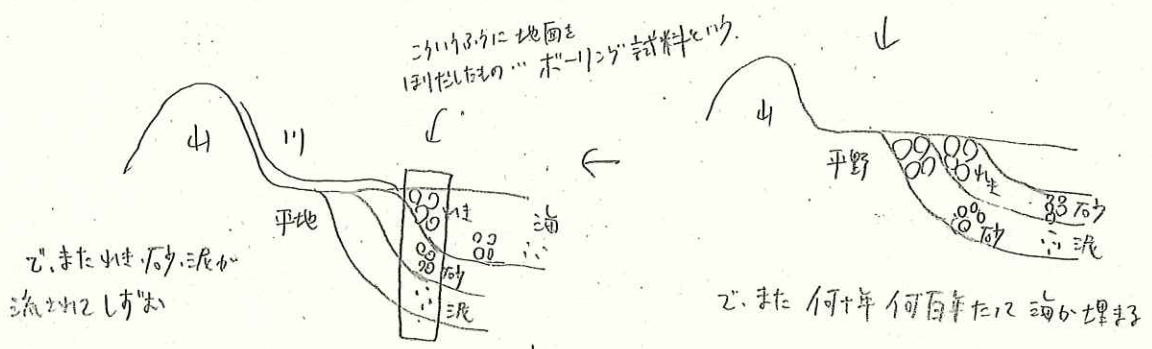
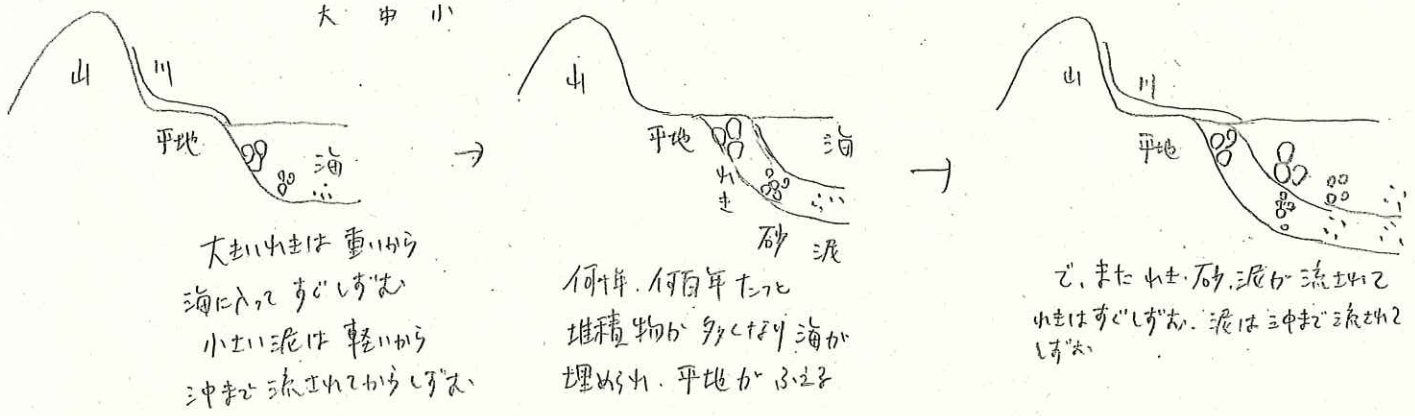
- () ... 気温の変化や水のはたらきによつて、岩石が長い間に ほろほろにくだりていく
- () ... 雨水や川の水などが 岩石や土地をけずる はたらき
- () ... 侵食によつてけずりさられた水、砂、泥が川の水によつて下流に 運ばれる こと
- () ... 水、砂、泥が 流れのゆるやかな 河口や海の水底に 平らに積もる こと

⇩ 二か point!

⇩ 二か point!

堆積する場所が 山地～平野では ()
平野～河口では () ができる

粒の大きさ
○ 砂 泥
大 中 小



② 押し固められてできた岩石

☆ () ... 海底などの堆積物が、上に堆積したものの重みで押し固められてできた岩石

- | | | |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 大粒の区別 | () ... 水が堆積した (粒の大き 2ミリ以上) | 川で運ばれる
↓
おろちおろちの粒が () をおびる |
| | () ... 砂 (" 0.06~2ミリ) | |
| | () ... 泥 (" 0.06ミリ以下) | |

ホーミング!

() ... 火山灰など、火山噴出物が堆積 → その当時 () があつたことがわかる!

② 火成岩といはちから!

ホーミング!

- 生物の遺骸が
- () ... 炭酸カルシウム (貝など) → () ができる
 - () ... 珪酸 (放射虫など) → 塩酸を加えると変化なし

③ 歴史を語る化石 (教科書 p92)

() ... 生物の遺骸や、生活の跡などが地層に残っているもの
↓ 化石からわかること

地層ができた当時の () や () がわかる!

☆ () ... 地層が堆積した当時の環境がわかる

- アサリ、カキ ... ()
- シジミ ... ()
- サゴ ... ()
- ホヤ ... ()
- プテの葉 ... ()
など



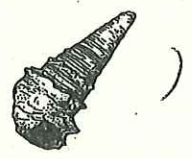
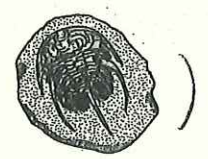
化石をみれば
長〜歴史
感じにわかる

☆ () ... 地層が堆積した当時の 時代 がわかる

地質ができた時代を () という
↓

地質年代の境で地球の環境が大変化した

- 示準化石
- 地質年代 { ○ 古生代 ... ()
 - 中生代 ... ()
 - 新生代 ... ()



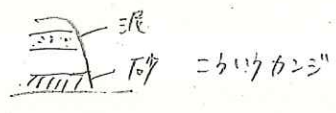
おもしろ
文豪題

示準化石とされる生物としては、
どのほうが生物が良かったのか? ()

④ 大地の歴史 (教科) p96

地層を観察することにより、地層のどした当時の大地の変化がわかる。

() ... 地層が表面に現れているところ
がけが切りたっている所によく見られる



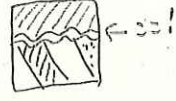
() ... 水平に堆積した地層が長い間、大きな力をうけて波うつおに曲げられること



() ... 連続して水平に堆積すること



() ... 地層の重なり方が、整合ではない



() ... フォートの動きでできた、階段上の地形

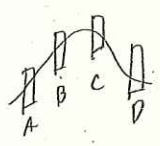
大切!
☆ () ... ある地点の地層の上下関係も柱のよりに表したもの



凝灰岩 → この当時、火山の()があったことがわかる
砂 → この順番から だんだん海が()たまっていったことがわかる

アザリの化石 → この当時、浅い()だったことがわかる

地層の手がかりとなる層を、()という → 化石を含む層や、凝灰岩の層がこれになる



たいていはいじり「ボーリング」試料をとり、
それをもとに柱状図をつると、地層の手がかりがわかる。

問題 柱状図の解法に小賢れよう!!

100mあまりずつ離れたA~Cの三地点で地下のようすを調べ、柱状図に表したら、右のようになった。

(1) 地層の広がりを知るよい手がかり(目印)になる層を何というか。

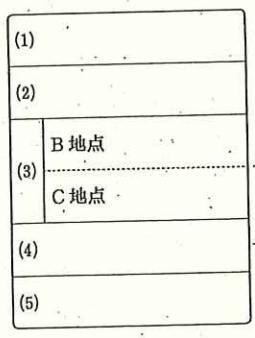
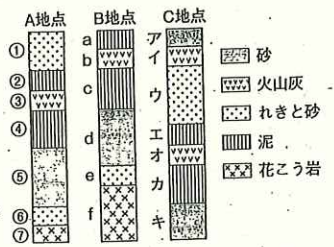
(2) 図中の地層から、火山の噴火が関係しているものをすべて選び、記号で答えよ。

(3) A地点の⑤の層は、B地点のa~f、C地点のA~キのどの層とひとつながりになっているか。

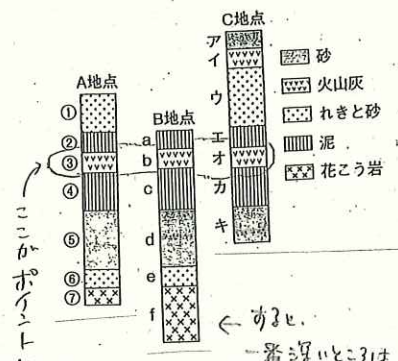
(4) この調査結果から見る限り、この地域のいちばん深いところは、何でできているか。

(5) A地点の②~⑥の五つの層ができる間に、河口からこの地域までの距離はしだいにどうなったか。

(6) (5)のように判断した理由を簡潔に述べよ。



地層の上下関係も、同じ時代には堆積した地層をさがす
☆ 化石層(化石あり) or 凝灰岩をポイントでさがすとよい!



「ここはポイント!」
「一番深いところはここにたつ!」
「いや! ほんと!」

⑤ 大地形からわかる大地の変動 (102)

- () ... ヒマラヤ山脈はヒマラヤ山脈は
- () ... 日本列島のように弓の形をした島
- () ... プレートが沈むとは
- () ... プレートが生まれるとは

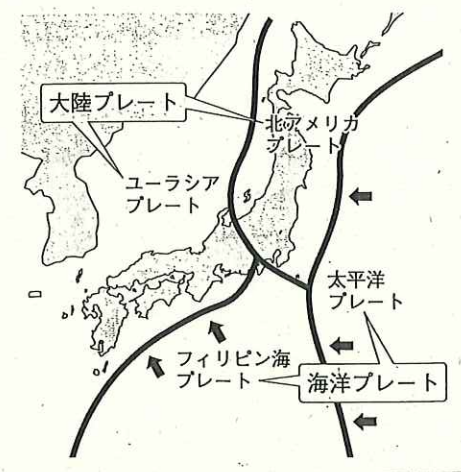
プレートとプレートが衝突し、押しあがって高い山ができた
 今も、1年に1cmずつ高くなっている



☆ 日本付近には () のプレートがある

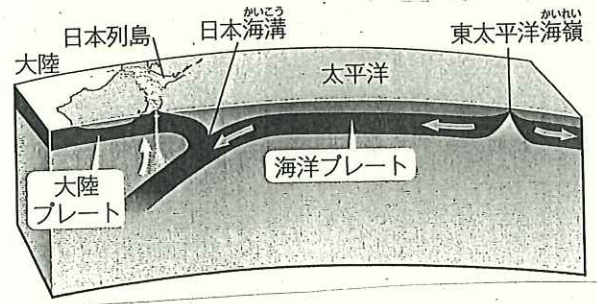
- ↳
- ① ()
 - ② ()
 - ③ ()
 - ④ ()

→ プレートの境界付近で () や () の活動が盛んに行なわれる!



☆ 太平洋プレート (海洋プレート) の誕生と沈み込み

海洋プレートは、1年に数センチずつ () の方向に移動している



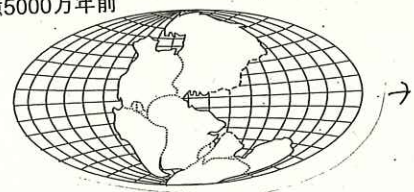
プレートが動くとどうして... ↓

大陸移動説

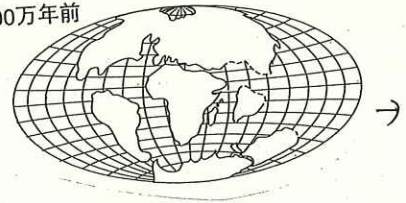
ドイツの学者、ワグナーがとった説、昔は1つの大陸だったからプレートの移動でできたとした、今の形になった

- 大陸の形が海岸線が一致する
 - ちがう大陸で同じ化石が発見された
- ↓
これが証拠となる!

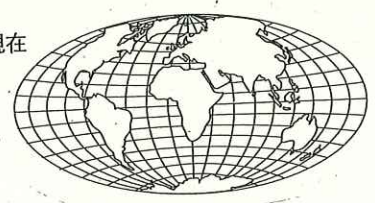
2億5000万年前



6500万年前



現在



総復習【Unit 9～11】①

2年
英語①

1 Unit 9 現在進行形, May I ~?

数人の少女たちが、しています。バレーボールを。 語順ヒント 数人の少女たちがバレーボールをしています。

Some girls are playing volleyball.

フレーズ □ の語句を使って、日本語に合う英語を書こう。

run	use	do	look	sing	make	talk
with	dinner	homework	park	pencil	song	for

- ① 黒いTシャツを探す _____ a black T-shirt
- ② 部屋で宿題をする _____ your _____ in your room
- ③ 夕食に作る _____ for _____
- ④ ブラウン先生と話す _____ Mr. Brown
- ⑤ 公園で走る _____ in the _____
- ⑥ 日本の歌を歌う _____ a Japanese _____
- ⑦ あなたの鉛筆を使う _____ your _____

文 ①～⑦のフレーズを使って、日本語に合う英語を書こう。

- (1) 私は、探しています。黒いTシャツを。 私は黒いTシャツを探しています。

- (2) (疑問文) あなたは、していますか。宿題を。部屋で？ あなたは部屋で宿題をしていますか。

- (3) (疑問文) 何を。彼女は、作っていますか。夕食に？ 彼女は夕食に何を作っていますか。

- (4) (疑問文) だれが、話していますか。ブラウン先生と？ だれがブラウン先生と話していますか。

- (5) 私たちは、走っていません。公園を。今。 私たちは今、公園を走っていません。

- (6) たくさんの人が、歌っています。日本の歌を。 たくさんの人が日本の歌を歌っています。

- (7) (疑問文) 使ってもよろしいですか。あなたの鉛筆を？ あなたの鉛筆を使ってもよろしいですか。

まとめ 日本語に合う英語を書こう。

①今日は私の誕生日です。②父は今、夕食を料理しています。③母は今、ケーキを作っています。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

総復習【Unit9~11】②

2 Unit ⑩ ⑪ 過去形

私は、よく、食べました、すしを、ニューヨークで。 語順ヒント 私はニューヨークでよくすしを食べました。

I often ate sushi in New York.

フレーズ の語句を使って、日本語に合う英語を書こう。

buy	give	get	see	go	learn	up
bird	life	store	present	vacation	hospital	during

- ① 川のそばで美しい鳥を見る _____ a beautiful _____ by the river
- ② 弟にプレゼントをあげる _____ a _____ to her brother
- ③ 6時に起きる _____ at six
- ④ 春休みの間に _____ your spring _____
- ⑤ あの店で食べ物を買う _____ food at that _____
- ⑥ 病院に行く _____ to the _____
- ⑦ 学校生活から学ぶ _____ from your school _____

文 ①~⑦のフレーズを使って、日本語に合う英語を書こう。

(1) 私は、見ました、美しい鳥を、川のそばで、昨日。 私は昨日、川のそばで美しい鳥を見ました。

(2) ティナは、あげました、プレゼントを、弟に、昨夜。 エマは昨夜、弟にプレゼントをあげました。

(3) **【疑問文】** あなたは、起きましたか、6時に、今朝？ あなたは今朝、6時に起きましたか。

(4) **【疑問文】** どこへ、あなたは、行きましたか、春休みの間に？ あなたは春休みの間にどこへ行きましたか。

(5) 母は、買いませんでした、食べ物を、あの店で。 母はあの店で食べ物を買いませんでした。

(6) **【疑問文】** なぜ、あなたは、行きましたか、病院に、先週？ あなたはなぜ先週、病院に行きましたか。

(7) **【疑問文】** 何を、あなたは、学びましたか、学校生活から？ あなたは学校生活から何を学びましたか。

手ぶら 日本語に合う英語を書こう。

①昨日ぼくは父と動物園へ行きました。②ぼくはそこでたくさんのおもしろい動物を見ました。③ぼくはよい時間を過ごしました。

① _____

② _____

③ _____

【健康観察票】

()年()組()番 名前()

5月		体温 (°C)	あてはまる症状に○をしてください。				その他の症状があれば 記入してください。	教員☑
日	曜日		せき	だるさ	息苦しさ	頭痛		
1	金							
2	土							
3	日							
4	月							
5	火							
6	水							
7	木							
8	金							
9	土							
10	日							
11	月							
12	火							
13	水							
14	木							
15	金							
16	土							
17	日							
18	月							
19	火							
20	水							
21	木							
22	金							
23	土							
24	日							
25	月							
26	火							
27	水							
28	木							
29	金							
30	土							
31	日							