



菅田中学校だより

9月号

令和4年8月29日

創造の意気ここにあり

学校長 遠藤まり

学校ホームページ <https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/sugeta/>

「新しいこと」にむかって

学校長 遠藤 まり



8月は、『3年ぶりに新型コロナウイルスによる行動制限を伴わない夏休み』という言葉をよく聞きました。しかし、コロナ第7波の直撃で、夏休み中も学校関係者の感染報告は後を絶たず、私たちの生活は依然としてコロナ前に戻ることはありません。これから再開する学校生活においても、感染症対策を丁寧に言い工夫した教育活動を行っていきたいと思います。

さて、本校では、横浜市の端末持ち帰りの試行校として、学校で使用している chromebook を夏休み前に生徒全員が持ち帰りました。学年ごとにこの端末を利用した学習課題も出ていましたが、お子さんは家庭学習で有効に活用することができましたでしょうか。今後も、生徒の学校での端末の活用と家庭での利活用も含めたトータルとした学びの充実を目指し、1月まで日常的に chromebook を持ち帰ります。学校と家庭が連携して子どもの学びを支援するという意識をもって、ご家庭でも引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

- ・時間制限機能として、深夜間(22時~5時)のインターネット利用が制限されます。家庭学習の取組は計画的に行うようお願いいたします。
- ・フィルタリング機能は必ずしも完全ではありません。もし不適切なサイト等がありブロックが必要な場合は学校にご連絡ください。
- ・お子さんのモラル意識を高めるチャンスとして、ご家庭での利用ルールの理解とご協力をお願いいたします。

『スマホカメラを数式にかざすと解き方と解答が分かる Google レンズの「宿題」機能に賛否、宿題の意義をあらためて問う』という yahoo ニュースで、ある方の投稿が話題になっているというので、興味深く読んでみました。今はコンピューターや AI の飛躍的な発達により、人々の生活を一変させる状況になってきています。私の経験ですが、花壇の中に植えた覚えのない草があり、これは抜いた方がいいのか迷っている時に『カメラをかざすことで目の前にあるものが何かわかる』というアプリを使い解決しました。今までは図鑑を1ページずつめくって確認してきたものが、あっという間にわかってしまい、何と便利な!と感心してしまいます。ここ20年ほどでインターネットを利用し生活が変わり、スマホを利用しさらに生活が変わってきました。中学生が大人になる10年後、20年後は、想像もつかない今とは違った社会になっているのだろうと思います。自分のこれまでの経験だけで賛否を決めるのではなく、次代を担う目の前の子どもたちに何が必要か、自分には何ができるのかをしっかりと問うていかなければいけないと、改めて考えさせられるトピックスでした。

夏の部活動の様子 6月後半より、運動部の多くは3年生の最後の公式戦がありました。コロナや熱中症対策をしながらも、持っている力を存分に発揮し頑張りました。夏休み後半には新チームでの活動が始まり、公式戦も始まっています。また、吹奏楽部や合唱部は3年ぶりとなるコンクール、ステージでの発表となり、初めての経験に緊張感が高まる中、立派な演奏をしました。運動部の市大会においては原則生徒1名につき保護者1名の観戦ということでしたが、ルールの中での応援にご協力いただきありがとうございました。(活動詳細は裏面をご覧ください)

野球部:区大会優勝、市大会ベスト8 剣道部:剣道部女子団体市大会出場

陸上部:区大会男女総合2位、区大会男子低学年リレー優勝、県通信大会1年100M第6位



(野球部・市大会準々決勝戦)

令和4年度 部活動 横浜市中学校総合体育大会 結果報告他

○サッカー部 横浜市中学校総合体育大会 2回戦敗退

○陸上競技部

神奈川県通信大会（7月：平塚）

1年100m 6位入賞！！
走幅跳 走高跳
3000m 4名出場

神奈川区大会（8月：三ツ沢）

総合の部 男女総合準優勝！ 男子総合3位 女子総合準優勝

個人の部

| | | |
|-----------------------------|----------------------|--------------------|
| 1年100m 砲丸投 低学年リレ- 3冠!!! | 1500m 2位 1年走幅跳 2位 | 200m 3位 400m 3位 |
| 1500m 優勝 | 100m 200m 2位 | 1年1500m 3位 |
| 3000m 優勝 | 2年100m 2位 | 走幅跳 3位 |
| 走高跳 優勝 | 1年100m 2位 | 1年砲丸投 3位 |
| 森・ミット・藤村・鈴木(優) 低学年リレー 優勝 | 1500m 2位 共通リレー 2位 | 低学年リレー 3位 |

○野球部 横浜市中学校総合体育大会 野球の部 3回戦敗退
神奈川区夏季野球大会 優勝
横浜市中学校夏季野球大会 ベスト8

○ソフトテニス部（男子） 横浜市中学校総合体育大会（団体戦） ベスト16
鶴見・神奈川地区大会（個人戦） ベスト8
ベスト16
ベスト8
横浜市中学校総合体育大会（個人戦） 出場
出場
出場

○ソフトテニス部（女子） 横浜市中学校総合体育大会（団体戦） 初戦敗退
鶴見・神奈川地区大会（個人戦） ベスト8
横浜市中学校総合体育大会（個人戦） ベスト2回戦進出
横浜市民大会 3年生の部 優勝

○バスケットボール部（男子） 横浜市中学校総合体育大会 初戦敗退

○バスケットボール部（女子） 横浜市中学校総合体育大会 初戦敗退

○剣道部 横浜市中学校剣道大会 第1ブロック予選会（団体戦）男子 予選リーグ敗退
横浜市中学校夏季剣道大会（団体戦）女子 2回戦敗退

○バドミントン部 横浜市中学校総合体育大会（女子団体戦）初戦敗退
横浜市中学校総合体育大会（男子団体戦）2回戦敗退
横浜市中学校総合体育大会（男女個人戦）神奈川区予選敗退

○バレーボール部 横浜市中学校総合体育大会 初戦敗退

○合唱部 第89回 NHK 全国学校音楽コンクール 神奈川県コンクール 奨励賞

○美術部 合唱コンクールで体育館を彩るステンドグラス作成中！

○吹奏楽部 横浜吹奏楽コンクール B部門 銀賞

生徒総会を終えて

6月30日に、生徒総会を行いました。生徒総会での検討を経て、みなさんの学校生活は少しずつ変化してきていることと思います。例えば、「10分休みも自動販売機を使えるようにしてほしい」という意見についてです。自動販売機は、今までは朝と昼食前後、放課後しか使うことのできませんでした。生徒会本部役員や先生たちの話し合いによって、夏休み前には各授業時間の間の10分間にも使用するための試行期間を実現することができました。これからは、授業に支障が出たり、他人に迷惑をかけたりしないよう、一人一人が自動販売機の使い方をよく考えてほしいと思います。自動販売機だけでなく、実現した意見は他にもたくさんありました。こういった意見に対して実現に向けての検討に関わった皆さんは、生徒総会を通した一連の生徒会活動の中でみなさんに伸ばしてほしい力の一つである、“学校生活をよりよくするための課題を見だし、多様な意見の良さを生かして合意形成する力”を伸ばすことができたと思います。



さて、新型コロナウイルス感染症の流行前は、この生徒総会は体育館に全校生徒が集まって行っていました。そして、議案書も紙で作成した冊子が配られていました。昨年度から、各委員会の委員長や生徒会本部役員の生徒が Google ドキュメントで入力したものを、Google ドライブ上に保存し配布しています。冊子の時は、生徒総会が終わったら持ち帰っていましたが、今はデータになっているので、生徒総会で何を検討し、何が決まったのか、確認のためにいつでも・どこでも見ることができます。その場限りでなく、自分の必要な時にデータを活用できるようになってほしいと思います。

生徒総会当日を迎えるにあたって、準備は4月から始まっていました。できあがった議案書をもとに、6月16日に読み合わせと学級討議を行いました。学級討議では、各議案に対してまずは小グループで検討を行いました。その後、小グループで出た意見を発表し合い、学級委員の進行で、生徒総会で取り上げるべきだと考えられる意見をまとめました。学級委員の生徒は、この学級討議を円滑に進めるために、6月1日のリーダーズ研修会を受講し、その成果が十分に生かされていました。このような準備のもと、生徒一人一人が積極的に考え、議論することで建設的な質問・意見を出すことができました。

これらの活動を通して、皆さんは何を得ることができましたか。快適な学校生活だけではないと思います。「このルールは誰のためにあるのだろう」、「この意見が受け入れられるために、自分たちが振り返らないといけない行動はないだろうか」、「快適に過ごせるのは、この委員会の人たちが頑張ってくれていたからなんだ」など、自分の学校生活は様々な人との関わりの上で成り立っていることに気付いたり、一つの事に対して多面的・多角的に見ることができるようになってきたりしたのではないかと思います。

来年度以降も菅田中学校がよりよい学校となっていくよう、日々の生活の課題を見だし、それを改善するために、菅田中学校生徒会の一員として主体性を発揮していってくれることを願います。

9月予定表

完全下校 17:45

| 日にち | 曜日 | 校時 | 昼食 | 行事 |
|-----|----|----|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 木 | 6 | ○ | 教育相談期間 |
| 2 | 金 | 6 | ○ | 各種委員会 |
| 3 | 土 | | | |
| 4 | 日 | | | |
| 5 | 月 | 6 | ○ | |
| 6 | 火 | 6 | ○ | |
| 7 | 水 | 5 | ○ | |
| 8 | 木 | 6 | ○ | |
| 9 | 金 | 6 | ○ | 特別委員会 |
| 10 | 土 | | | |
| 11 | 日 | | | |
| 12 | 月 | 6 | ○ | |
| 13 | 火 | 6 | ○ | テスト前質問 |
| 14 | 水 | 5 | ○ | 1年①美術 定期試験 |
| 15 | 木 | 3 | × | 2学期中間試験 総下校12:15 |
| 16 | 金 | 3 | △ | |
| 17 | 土 | | | |
| 18 | 日 | | | |
| 19 | 月 | | | 敬老の日 |
| 20 | 火 | 5 | ○ | |
| 21 | 水 | 5 | ○ | |
| 22 | 木 | 4 | × | ⑤2-1:区研究授業 総下校12:50 |
| 23 | 金 | | | 秋分の日 |
| 24 | 土 | | | 総下校14:50 |
| 25 | 日 | | | |
| 26 | 月 | 6 | ○ | |
| 27 | 火 | 5 | ○ | |
| 28 | 水 | 5 | ○ | |
| 29 | 木 | 6 | ○ | |
| 30 | 金 | 4 | ^{1,2,3} / ₃₀ | ⑤⑥英検(3年) 1,2年総下校12:50 |

<10月の主な予定>

- 10月1日 防災デー(10月3日 代休)
- 10月12日 個別支援学級合同体育祭
- 10月21日 合唱コンクール

スクールカウンセラー(杉沢 実佳先生)による相談
 9月は、6日、20日、27日の予定です。
 相談や面接の予約等は、本校職員または
 相談室直通電話(472-5438)まで。

菅田中ブロックは併設型小中一貫校

横浜市教育委員会の事業に「持続可能な学校のあり方を探る実践モデル校」というものがあります。この事業は、子どもたちが毎日笑顔で通うことができる、教職員が毎日笑顔で業務に取り組むことができる「持続可能な学校」のあり方を考えることを目的としています。羽沢小学校と菅田の丘小学校は昨年度から、菅田中学校は今年度オブザーバーとして取り組んでいます。

小学校2校は、お互いに情報交換しながら、主に次のような取組を行っています。

◆時間割を工夫し下校時刻を早め、子どもたちが家庭や地域で過ごす時間を多くするとともに、教職員の裁量ある時間や学校運営に必要な時間を生み出す。

◆福祉作業所の方にエアコン清掃等をお願いするなど、業務の外部委託を行う。

→学習内容に応じて授業時間を柔軟に設定する。

→生み出した時間やゆとりを生かして授業の準備等を充実させ、教育活動の向上につなげる。

→教職員がゆとりをもって、日々、子どもたちと、元気に笑顔で接することができるようにする。

菅田中学校でも、小学校の取組を参考にしながら教育活動や働き方について次のような取組を進めています。

◆平日の時間外や休業日には留守番電話での対応とする。

◆毎日の健康チェックや欠席連絡をGoogleフォームを使って行う。

◆毎週月曜日は部活動を行わない日とし、学校運営に必要な時間を確保する。

→自主的に学習に取り組む生徒のための「放課後学び舎」事業を行っています。

◆ホールや階段のワックスがけ等の業務を外部に委託して行う。

◆部活動指導員として地域や企業の人材を活用する。

今後も、ブロック3校で知恵を出し合い、子どもたちの笑顔につながる「持続可能な学校」のあり方を考えていきます。