# 令和５年度全国学力・学習状況調査（汐見台中学校の結果）教育課程委員会

令和５年４月に中学校３年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の調査結果の概要をお知らせします。３教科とも全国の平均正答率を上回っている状況です。

**《教科別学習状況調査結果》**

◎中学校「平均正答率（%）」令和５年度

| | 国語 | 数学 | 英語 | 英語「話すこと」 |
|---|---|---|---|---|
| 汐見台中 | ７１ | ５３ | ５３ | ２２ |
| 全国との差 | ＋１．２ | ＋２．０ | ＋７．４ | ＋７．６ |
| 神奈川県 | ７０ | ５２ | ５０ | |
| 全国 | ６９．８ | ５１．０ | ４５．６ | １２．４ |

○問題別調査結果「国語」

令和５年度全国学力・学習状況調査

**問題別調査結果　［国語］**

**横浜市立汐見台中学校－生徒**

・以下の集計値／グラフは、４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

※ただし、４月１８日に調査を実施していない学校については、４月１９日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値とする。

**集計結果**

| 対象生徒数 | 横浜市立汐見台中学校 | 神奈川県（公立） | 全国（公立） |
|---|---|---|---|
| | 178 | 60,261 | 892,738 |

| 分類 | | 区分 | 対象問題数（問） | 平均正答率(%) 貴校 | 神奈川県（公立） | 全国（公立） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 全体 | | | 15 | 71 | 70 | 69.8 |
| 学習指導要領の内容 | 知識及び技能 | (1) 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 2 | 60.7 | 66.3 | 67.5 |
| | | (2) 情報の扱い方に関する事項 | 2 | 63.5 | 63.7 | 63.4 |
| | | (3) 我が国の言語文化に関する事項 | 3 | 77.0 | 71.7 | 74.7 |
| | 思考力、判断力、表現力等 | A　話すこと・聞くこと | 3 | 86.0 | 82.5 | 82.2 |
| | | B　書くこと | 2 | 68.3 | 64.6 | 63.2 |
| | | C　読むこと | 4 | 62.8 | 64.2 | 63.7 |
| 評価の観点 | | 知識・技能 | 7 | 68.5 | 67.9 | 69.4 |
| | | 思考・判断・表現 | 9 | 71.7 | 70.4 | 69.7 |
| | | 主体的に学習に取り組む態度 | 0 | | | |
| 問題形式 | | 選択式 | 7 | 75.4 | 73.9 | 73.1 |
| | | 短答式 | 4 | 64.3 | 63.3 | 65.6 |
| | | 記述式 | 4 | 69.5 | 68.1 | 68.0 |

○問題別調査結果「数学」

令和５年度全国学力・学習状況調査

**問題別調査結果　［数学］**

**横浜市立汐見台中学校－生徒**

・以下の集計値／グラフは、４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

※ただし、４月１８日に調査を実施していない学校については、４月１９日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値とする。

**集計結果**

| 対象生徒数 | 横浜市立汐見台中学校 | 神奈川県（公立） | 全国（公立） |
|---|---|---|---|
| | 177 | 60,302 | 893,114 |

| 分類 | 区分 | 対象問題数（問） | 平均正答率(%) 貴校 | 神奈川県（公立） | 全国（公立） |
|---|---|---|---|---|---|
| 全体 | | 15 | 53 | 52 | 51.0 |
| 学習指導要領の領域 | A　数と式 | 5 | 65.4 | 65.2 | 63.0 |
| | B　図形 | 3 | 37.7 | 36.1 | 33.2 |
| | C　関数 | 4 | 49.7 | 51.7 | 51.2 |
| | D　データの活用 | 3 | 52.0 | 47.4 | 48.5 |
| 評価の観点 | 知識・技能 | 10 | 57.9 | 56.6 | 55.7 |
| | 思考・判断・表現 | 5 | 43.2 | 43.4 | 41.6 |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | 0 | | | |
| 問題形式 | 選択式 | 4 | 44.2 | 46.7 | 45.3 |
| | 短答式 | 6 | 67.0 | 63.3 | 62.6 |
| | 記述式 | 5 | 43.2 | 43.4 | 41.6 |

○問題別調査結果「英語」

令和５年度全国学力・学習状況調査
問題別調査結果　［英語］
横浜市立汐見台中学校ー生徒

・以下の集計値／グラフは、４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。
※ただし、４月１８日に調査を実施していない学校については、４月１９日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値とする。

集計結果

| 対象生徒数 | 横浜市立汐見台中学校 | 神奈川県（公立） | 全国（公立） |
|---|---|---|---|
| | 177 | 60,318 | 893,528 |

| 分類 | 区分 | 対象問題数（問） | 平均正答率(%) 貴校 | 神奈川県（公立） | 全国（公立） |
|---|---|---|---|---|---|
| 全体 | | 17 | 53 | 50 | 45.6 |
| 学習指導要領の領域 | (1)　聞くこと | 6 | 63.7 | 62.5 | 58.4 |
| | (2)　読むこと | 6 | 58.2 | 55.7 | 51.2 |
| | (3)　話すこと［やり取り］ | 0 | | | |
| | (4)　話すこと［発表］ | 0 | | | |
| | (5)　書くこと | 5 | 33.2 | 29.5 | 23.4 |
| 評価の観点 | 知識・技能 | 9 | 59.3 | 56.6 | 51.5 |
| | 思考・判断・表現 | 8 | 45.5 | 43.4 | 38.8 |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | 0 | | | |
| 問題形式 | 選択式 | 12 | 61.0 | 59.1 | 54.8 |
| | 短答式 | 3 | 42.9 | 37.9 | 30.1 |
| | 記述式 | 2 | 18.6 | 16.9 | 13.5 |

**全国の正答率と比較して結果に特徴のある問題**

**中学校国語**

**５年度記入欄**

| 全国よりも大きく上回った問題 | 全国よりもやや下回った問題 |
|---|---|
| ・インタビューの前に準備したメモについて説明したものとして適切なものを選択する<br>・相手の話を受けて発した質問について、述べ方の工夫とその意図を説明したものとして適切なものを選択する<br>・歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す（いひける） | ・漢字を書く（おし量って）<br>・「『判じ絵』とは何か」と見出しを付けた部分について、内容のまとまりで文章が二つに分かれる箇所を選択し、後半のまとまりに付ける見出しを書く<br>・自分がこれからどのように本を読んでいきたいかについて、読んだ文章を参考にして、知識や経験に触れながら書く<br>・それぞれの文章で述べられている「読書の楽しみ」として適切なものを選択する<br>・二つの文章に共通する表現の効果を説明したものとして適切なものを選択する |

**中学校数学**
**５年度記入欄**

| 全国よりも大きく上回った問題 | 全国よりもやや下回った問題 |
|---|---|
| ・１２（ｘ／４＋ｙ／６）を計算する<br>・１９６１年～１９７５年の四分位範囲を求める<br>・二等辺三角形でない２つの合同な三角形のときに平行線が かけないことについて、二等辺三角形のときの証明の中か ら成り立たなくなる式を書く | ・空間における平面が１つに決まる場合について、正しい記述を選ぶ<br>・女子５０ｍ自由形の記録の、最小の階級から２９．００秒以上３０．００秒未満の階級までの累積度数を求める<br>・グラフや式を用いて、新緑大学の選手が晴天大学の選手に 追いつくのが、６区のスタート地点からおよそ何ｍの地点 になるかを求める方法を説明する |

中学校英語

５年度記入欄

| 全国よりも大きく上回った問題 | 全国よりもやや下回った問題 |
|---|---|
| ・買物の場面における会話を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する・図書館について書かれた英文を読み、文中の空所に入る適切な語句を選択する<br>・バーベキューパーティーについての説明を聞き、質問の答えとして最も適切なものを選択する<br>・図書館について書かれた英文を読み、その概要として最も適切なものを選択する<br>・ロボットについて書かれた英文を読み、書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書く<br>・与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させる<br>・メールの英文を依頼する表現に書き換える | 全国との比較において、下回ったものはありません。<br>「話すこと」について採点がされなかったので、こちらの結果はわかりません。内容的に、3 年の学習の中で学ぶものも出題されていたので、下回っていたものがあったかもしれません。 |

《生活習慣・学習習慣（質問紙調査結果）》

※肯定的＝「どちらかといえば当てはまる」も含めた数字

| | 質問項目 | 汐見台中 | 神奈川県 | 全国 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 朝食を毎日食べていますか | 91.6 | 90.2 | 91.2 |
| 2 | 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか | 73 | 73.6 | 78 |
| 3 | 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか | 91 | 88.7 | 91.3 |
| 4 | 自分には、よいところがあると思いますか | 88.2 | 79.3 | 80 |
| 5 | 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか | 89.3 | 86.8 | 87.3 |
| 6 | 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか | 93.2 | 87.9 | 88.9 |
| 7 | 将来の夢や目標を持っていますか | 69.6 | 64.8 | 66.3 |
| 8 | 人が困っているときは、進んで助けていますか | 94.9 | 87.7 | 88.1 |
| 9 | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか | 97.7 | 94.9 | 95.5 |
| 10 | 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか | 74.2 | 65.6 | 66.4 |
| 11 | 人の役に立つ人間になりたいと思いますか | 98.3 | 94.3 | 94.6 |
| 12 | 学校に行くのは楽しいと思いますか | 89.3 | 82.3 | 81.8 |
| 13 | 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか | 84.8 | 78 | 77.6 |
| 14 | 友達関係に満足していますか | 92.7 | 88.3 | 88.7 |
| 15 | 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか | 92.2 | 87 | 86.8 |
| 16 | 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む） | 66.3 | 55.3 | 55 |
| 17 | 学校の授業時間以外に，普段（月曜日から金曜日），１日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間インターネットを活用して学ぶ時間も含む） | | | |
| | ①3 時間以上 | 21.3 | 17.8 | 10.3 |
| | ②2 時間以上 3 時間未満 | 30.9 | 28.6 | 23.4 |
| | ③1 時間以上 2 時間未満 | 24.7 | 26.1 | 32.1 |
| | ④30 分以上 1 時間未満 | 12.4 | 12.9 | 18.0 |
| | ⑤30 分未満 | 7.3 | 8.1 | 9.9 |
| | 全くしない | 3.4 | 6.4 | 6.0 |
| 18 | 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） | | | |
| | ①4 時間以上 | 10.1 | 8.5 | 6.8 |
| | ②3 時間以上 4 時間未満 | 18.0 | 14.7 | 11.5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ③2 時間以上 3 時間未満 | 23.6 | 23.1 | 21.7 |
| | ④1 時間以上 2 時間未満 | 20.2 | 20.3 | 25.3 |
| | ⑤1 時間未満 | 19.1 | 19.0 | 21.7 |
| | 全くしない | 9.0 | 14.2 | 12.5 |
| 19 | 学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む） | | | |
| | ①教わっていない | 21.9 | 25.3 | 39.3 |
| | ②学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を教わっている | 35.4 | 29.4 | 20.4 |
| | ③学校の勉強でよく分からなかった内容を教わっている | 10.1 | 8.1 | 9.5 |
| | ④上記 2．3 の両方の内容を教わっている | 30.3 | 33.1 | 25.6 |
| | ⑤上記 2．3 の内容のどちらとも言えない | 2.2 | 3.8 | 4.5 |
| 20 | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く） | | | |
| | ①2 時間以上 | 4.5 | 5.4 | 5.4 |
| | ②1 時間以上 2 時間未満 | 11.2 | 7.8 | 8.4 |
| | ③30 分以上 1 時間未満 | 18.0 | 13.5 | 14.6 |
| | ④10 分以上 30 分未満 | 11.8 | 17.9 | 21.0 |
| | ⑤10 分未満 | 11.2 | 13.1 | 13.2 |
| | ⑥全くしない | 43.3 | 42.0 | 36.8 |
| 21 | 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか | | | |
| | ①だいたい週に 4 回以上行く | 3.4 | 1.6 | 1.6 |
| | ②週に 1～3 回程度行く | 5.1 | 4.2 | 5.4 |
| | ③月に 1～3 回程度行く | 10.1 | 8.2 | 11.5 |
| | ④年に数回程度行く | 17.4 | 18.6 | 21.0 |
| | ⑤ほとんど、または全く行かない | 64.0 | 67.1 | 59.8 |
| 22 | あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く） | | | |
| | ①0～10 冊 | 7.9 | 12.5 | 15.2 |
| | ②11～25 冊 | 16.3 | 18.0 | 20.1 |
| | ③26～100 冊 | 34.3 | 31.8 | 31.2 |
| | ④101～200 冊 | 15.7 | 19.2 | 17.1 |
| | ⑤201～500 冊 | 21.9 | 13.7 | 11.8 |
| | ⑥501 冊以上 | 3.9 | 4.4 | 3.8 |
| 23 | 新聞を読んでいますか | 3.4 | 6.8 | 8.1 |
| 24 | 読書は好きですか | 66.8 | 62.2 | 66 |
| 25 | 学校の部活動に参加していますか | | | |
| | ①運動部にだけ参加している | 55.1 | 59.3 | 61.4 |
| | ②文化部にだけ参加している | 27.0 | 22.4 | 20.4 |
| | ③運動部と文化部の両方に参加している | 0.0 | 0.7 | 0.8 |
| | ④運動部、文化部のどちらにも参加していない | 18.0 | 17.0 | 16.0 |
| 26 | 月曜日から金曜日、平均して何日学校の部活動に参加していますか | | | |
| | ①５日 | 13.5 | 19.1 | 23.7 |
| | ②４日 | 34.8 | 32.1 | 35.4 |
| | ③３日 | 20.8 | 20.1 | 13.5 |
| | ④２日 | 5.6 | 6.5 | 5.8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ⑤１日 | 5.1 | 2.7 | 2.7 |
| | ⑥全くしない | 20.2 | 18.7 | 17.5 |
| 27 | 学校の部活動で、普段（月曜日から金曜日）活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか | | | |
| | ①3 時間以上 | 8.4 | 9.5 | 6.5 |
| | ②2 時間以上、3 時間より少ない | 51.7 | 44.6 | 36.2 |
| | ③1 時間以上、2 時間より少ない | 19.7 | 25.4 | 34.5 |
| | ④30 分以上、1 時間より少ない | 0.0 | 2.1 | 4.3 |
| | ⑤30 分より少ない | 0.6 | 0.4 | 0.6 |
| | ⑥全くしない | 19.7 | 17.3 | 16.3 |
| 28 | 学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか | | | |
| | ①4 時間以上 | 6.7 | 15.4 | 12.4 |
| | ②3 時間以上、4 時間より少ない | 45.5 | 35.7 | 34.4 |
| | ③2 時間以上、3 時間より少ない | 14.0 | 16.5 | 20.4 |
| | ④1 時間以上、2 時間より少ない | 0.6 | 1.9 | 2.9 |
| | ⑤1 時間より少ない | 0.6 | 0.7 | 0.8 |
| | ⑥全くしない | 32.0 | 29.0 | 27.5 |
| 29 | 今住んでいる地域の行事に参加していますか | 21.3 | 32.3 | 38 |
| 30 | 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか | 65.7 | 60.8 | 63.9 |
| 31 | 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか | 79.2 | 69.1 | 66.8 |
| 32 | 日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか | 71.4 | 60.9 | 63.2 |
| 33 | １、２年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使用しましたか | | | |
| | ①ほぼ毎日 | 9.0 | 28.8 | 28.1 |
| | ②週 3 回以上 | 21.9 | 33.7 | 33.0 |
| | ③週 1 回以上 | 49.4 | 27.2 | 26.4 |
| | ④月 1 回以上 | 16.3 | 8.2 | 9.6 |
| 34 | 学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか | 94.3 | 93.3 | 14 |
| 35 | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどの ICT 機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く） | | | |
| | ①3 時間以上 | 4.5 | 3.1 | 2.1 |
| | ②2 時間以上、3 時間より少ない | 3.4 | 3.9 | 2.9 |
| | ③1 時間以上、2 時間より少ない | 15.7 | 9.6 | 8.4 |
| | ④30 分以上、1 時間より少ない | 21.9 | 19.3 | 17.8 |
| | ⑤30 分より少ない | 34.3 | 34.7 | 34.1 |
| | ⑥全く使っていない | 20.2 | 29.1 | 34.3 |
| 36 | １、２年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか | | | |
| | ①発表していた | 28.7 | 25.4 | 21.9 |
| | ②どちらかといえば発表していた | 47.8 | 45.1 | 40.2 |
| | ③どちらかといえば発表していなかった | 15.2 | 19.7 | 23.6 |
| | ④発表していなかった | 6.7 | 7.6 | 11.2 |
| | ⑤考えを発表する機会はなかった | 1.7 | 2.2 | 2.8 |
| 37 | １、２年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか | 85.9 | 80.4 | 79.2 |
| 38 | １、２年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか | 71.3 | 70.8 | 69.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 39 | １、２年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか | 73.1 | 73.8 | 74.9 |
| 40 | 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか | | | |
| | ①当てはまる | 44.4 | 31.4 | 34.3 |
| | ②どちらかといえば当てはまる | 40.4 | 46.6 | 45.4 |
| | ③どちらかといえば当てはまらない | 10.1 | 15.3 | 14.1 |
| | ④当てはまらない | 3.9 | 4.5 | 4.2 |
| | ⑤学級の生徒との間で話し合う活動を行っていない | 1.1 | 1.8 | 1.5 |
| 41 | 学習した内容について､分かった点や､よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか | 75.9 | 69.7 | 69.2 |
| 42 | 授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか | 79.2 | 70.3 | 69.9 |
| 43 | 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか | 72.5 | 75 | 72.6 |
| 44 | あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか | 79.7 | 78.2 | 77.9 |
| 45 | 学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか | 74.2 | 69 | 71.6 |
| 46 | 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか | 87.1 | 84.3 | 86.3 |
| 47 | 国語の勉強は好きですか | 76.4 | 62.9 | 61.4 |
| 48 | 国語の勉強は大切だと思いますか | 96.7 | 92.5 | 92.4 |
| 49 | 国語の授業の内容はよく分かりますか | 89.8 | 81.7 | 80 |
| 50 | 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか | 93.9 | 89.2 | 88.7 |
| 51 | 行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書いていますか | 76.9 | 68.4 | 67.2 |
| 52 | 国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか | 78.6 | 68 | 65.9 |
| 53 | 国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか | 73 | 67 | 63.9 |
| 54 | 国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか | 86.5 | 79.3 | 77.2 |
| 55 | 数学の勉強は好きですか | 61.3 | 58 | 56.7 |
| 56 | 数学の勉強は大切だと思いますか | 87.6 | 84 | 85 |
| 57 | 数学の授業の内容はよく分かりますか | 82.6 | 74.8 | 73.3 |
| 58 | 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか | 82.6 | 74.7 | 75.8 |
| 59 | 英語の勉強は好きですか | 54.5 | 56 | 51.9 |
| 60 | 英語の勉強は大切だと思いますか | 91 | 89.4 | 88 |
| 61 | 英語の授業の内容はよく分かりますか | 74.2 | 68.3 | 63.9 |
| 62 | 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか | 90.4 | 89.1 | 87.5 |
| 63 | 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか | 48.3 | 42.8 | 36.7 |
| 64 | これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど） | 41.5 | 34.7 | 30 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 65 | 家庭学習の課題（宿題）として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか | | | |
| | ①ほぼ毎日 | 6.7 | 4.6 | 3.4 |
| | ②週３回以上 | 9.6 | 7.8 | 5.7 |
| | ③週１回程度 | 25.3 | 16.4 | 13.8 |
| | ④月１回程度 | 12.9 | 11.4 | 10.3 |
| | ⑤月１回未満 | 12.4 | 13.1 | 13.0 |
| | ⑥行っていない | 30.9 | 44.6 | 51.4 |
| 66 | １、２年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか | 82 | 79.3 | 78.2 |
| 67 | １、２年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか | 84.8 | 81.5 | 80.3 |
| 68 | １、２年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか | 82.5 | 69.1 | 63.8 |
| 69 | １、２年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか | 91.6 | 83.6 | 78.7 |
| 70 | １、２年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか | 89.3 | 84.8 | 82.8 |
| 71 | １、２年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか | 89.9 | 82.9 | 80.7 |
| 72 | １、２年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか | 90.4 | 80.7 | 79.3 |
| 国１ | 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか | 82 | 93.2 | 92.7 |
| 国２ | 解答時間は十分でしたか（国語） | 72.5 | 77.9 | 75.3 |
| 数１ | 今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか | 96.6 | 93.6 | 93.2 |
| 数２ | 解答時間は十分でしたか（数学） | 81.9 | 78.7 | 75 |
| 英１ | 今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか | 90.9 | 84.7 | 83.7 |
| 英２ | 解答時間は十分でしたか（英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」） | 70.6 | 72.5 | 68.6 |