



< 学校教育目標 >

自ら学ぶ力の育成と基礎学力の定着
他者を思いやり、礼儀や規律を重んじる態度の育成
生命を尊ぶ健康な心と体の育成
社会に貢献し、様々な人と関わり合う態度の育成

発行 横浜市立瀬谷中学校
校長 熊野 一隆
副校長 増田 健二
住所 瀬谷区中央5-4-1
TEL 301-0096 FAX 301-0099

年の瀬に向けて！

校長 熊野 一隆

12月に入り寒さも一段と厳しくなり、区内では早くもインフルエンザで学級閉鎖しなければならない小学校も現れてきているようです。中学校では、インフルエンザにかかっている生徒はいますが、学級閉鎖などの対応をしなければならないような事態にはなっていません。このまま3学期終了まで生徒たちが元気な姿で学校に通って欲しいと願っております。

中学校では、3年生の進路を決定する時期がいよいよやってきています。3年生も教職員も、また保護者も少しずつピリピリしてきています。私も先日から進路に関わる面接を生徒に行っています。みなしっかりした受け答えができ、「本当に立派だし、偉いな」と感心していました。ある3年生に

『進学をしたら何をしたいと思っていますか』と尋ねたら、
「部活や学級のリーダーになりたいと思っています」と答えました。私が
『それは立派ですが、なぜそのように思うようになったのかな？』と尋ねると、
「僕は部活動では副部長でした。学級や合唱コンクールの係決めで“やろうかな”と思った委員長やパートリーダーにもう一步勇気が出ず、立候補できなかったんです。それが悔しい。だから高校生になったら積極的に皆の前に出て、皆をまとめ責任ある立場で頑張っていきたいと思っています。」

と説明してくれました。

中学校を卒業し義務教育が終了しようとするこの時期、次の自分の進むべき進路を明確にし、しっかり準備をする。そして、その目標とする自分の姿を思い描きながら、現在の学校生活を悔いないように送りたいと3年生の多くは考えているのだと思いました。

ある故事の中に「前三後一」という言葉があります。百獣の王ライオン（獅子）は、どんなに獲物が弱かったり、小さな存在でも油断せず、三步前に進んで状況を確認し一步下がって獲物を逃さないよう、その瞬間を待つといわれています。また、いざ飛びかかろうとする時、前足と後ろ足を前方に置き、後ろ足一つを後方の地面を強く蹴られるところに置き、低く構えて力を溜められるよう姿勢をとります。その構えを「前三後一」という説もあります。どちらにしても、3年生、また1・2年生がこの年末に新たな年を悔いしない1年にするために、今年1年間の反省をし、「来年の目標や心構え」を考える時間を作ってみてはいかがでしょうか。1月から目標に向け着実に歩みが進められるよう、まるで「前三後一」のように【少し歩みを進め、立ち止まって進む方向を確認】しながら、一步一步着実に成長していければと思っています。そして、来年に向けしっかりした目標を立てられる瀬谷中学校生であってほしいと願っています。

12月は「横浜市いじめ防止啓発月間」です

12月は「横浜市いじめ防止啓発月間」です。瀬谷中学校生徒会では、定期的な朝の挨拶運動以外に、瀬谷小学校と瀬谷駅前でも挨拶運動を行いました。また、生徒が描いたポスターを各クラスに掲示し、呼びかけをしました。

生徒会会長 重原 和輝

私はあいさつは人と人をつなげる大切な言葉であると思っています。朝、とても元気なあいさつをすると、された側の方は現気になります。私はそんなあいさつが地域に広がってほしいと思っています。だから、今回瀬谷小学校と瀬谷駅北口であいさつ運動を行いました。あいさつを返してくれる人が多く、あいさつをしていた私たちも朝からとても元気になりました。この学校でもあいさつをしてくれる人が増えてほしいと思っています。



瀬谷駅前でのあいさつ運動の様子



瀬谷小でのあいさつ運動の様子

生徒作成のポスター



全国学力・学習状況調査の結果について

平成30年4月17日に3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の調査結果について、その概要をお知らせいたします。個人の結果については、すでに配布してありますので、ここでは、本校の傾向についてまとめました。今後の学習指導や生活指導に役立てていきたいと思っております。

《教科別学習状況調査結果》

国語の調査結果は、全国の平均正答率と同等であるが、数学及び理科の2教科については、「知識」に関する問題（A）、「活用」に関する問題（B）ともに下回っている。

平均正答率（％）

	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
本校	76	62	62	46	65
全国	76	61	66	47	66

全国の正答率と比較して結果に特徴のある問題

全国の正答率を上回った問題

- ・国語A（知識）「文脈の中における語句の意味を理解する」「語句の辞書的な意味を踏まえて文脈上の意味を捉える」「話合いの話題や方向を捉える」「歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む」などの設問は、2ポイント上回っている。
- ・国語B（活用）「文章の構成や展開について自分の考えを持つ」「文章とグラフとの関係を考えながら内容を捉える」などの設問は、3ポイント上回っている。
- ・数学A（知識）「見取図、投影図から空間図形を読み取ることができる」の設問は、4ポイント上回っている。
- ・数学B（活用）「グラフから必要な情報を読み取り、事象を数学的に解釈することができる」の設問は、3ポイント上回っている
- ・理科「炎の色と金網に付くススの量を調べる実験を計画する際に、変えない条件を指摘できる」「アルミニウムの原子の記号の表し方についての知識を身に付けている」の設問は、4ポイント上回っている。

全国の正答率を下回った、または、全国と同様に課題のある問題

- ・国語A（知識）「目的に応じて文の成分の順序や照応、構成を考えて適切な文を書く」の設問は、3ポイント低い。
- ・国語B（活用）「場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容を理解する」の設問は、2ポイント低い。
- ・数学A（知識）「絶対値の意味を理解している」「簡単な連立二元一次方程式を解くことができる」「一次関数 $y = ax + b$ について、 a と b の値とグラフの特徴を関連付けて理解している」の設問は、9ポイント低い。
 - ・数学B（活用）「付加された条件の下で、新たな事柄を見出し、説明することができる」の設問は、4ポイント低い。
 - ・理科「神経系の働きについての知識を身に付けている」の設問は、10ポイント低い。

《生活習慣・学習習慣（質問紙調査結果）》

全国と比較して特徴のある回答

質問事項	本校	全国
人の役に立つ人間になりたいと思いませんか。	75.1%	70.7%
家で学校の宿題をしていますか。	60.0%	68.5%
授業や課外活動で地域人と関わったりする機会があったと思いませんか。	19.4%	31.6%

《改善に向けて》

学級活動や生徒会活動をより充実させ、生徒の活躍の場を増やしていきたい。

家庭学習に占める学校からの宿題の割合が少ない。基礎的な「知識」の確実な定着のためにも、日常的に取り組める学習課題の工夫が必要である。

生徒が地域をより身近に感じられる手立てを考えていく必要がある。

1・2月の主な学校行事



1月の主な行事

7日(月) 3学期始業式

始業式、学活 1 2 3 昼食なし
完全下校

持ち物：上履き、体育館履き、連絡票(保護者確認用紙)、冬休みの課題など

8日(火)～25日(金) 書初め展

9日(水)～15日(火) 教育相談

16日(水)～17日(木) 2年生職場体験

18日(金) 評議会

22日(火) 常任委員会

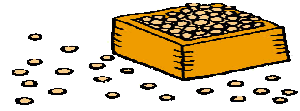
24日(木) 1年生職業講話

25日(金) 瀬谷小部活動交流

30日(水) 上瀬谷小部活動交流

31日(木) 大門小部活動交流

2月の主な行事



1日(金) 授業参観 学級懇談会(1,2年)

5日(火) 新入生説明会

7日(木)、8日(金) 3年生学年末試験

14日(木)、15日(金) 1,2年生学年末試験

19日(火) 2年生国際理解学習

21日(木)、22日(金) 市学習状況調査

25日(月) 3年生卒業遠足

27日(水) 評議会

28日(木) 常任委員会

進路に関する日程については、進路だより等でご確認ください。

瀬谷区役所よりお知らせ

「30年前タイムカプセルに作品を入れた皆さんを探しています！」

瀬谷区では、平成元年3月に行った瀬谷区制20周年記念事業で、「瀬谷区の未来(現在)」をテーマに、区内の小中学校から募集した絵画と文集(560点)をカプセルに収納し、30年後の区制50周年に開封することになっていました。

このカプセルには、当時の瀬谷中学校2年生の作品33点が納められています。

「ご自分の作品があるかも」とお心当たりある方は、2月28日までに、ご連絡ください！

連絡先：瀬谷区制50周年記念事業実行委員会事務局(瀬谷区役所総務課)

電話 367-5611 FAX 366-9657

Eメール se-50shunen@city.yokohama.jp

詳しくはHPをごらんください [瀬谷区制50周年](#)

検索



担当：瀬谷区制50周年記念事業
実行委員会事務局
(瀬谷区総務課 川瀬)
電話 367-5611