

令和2年4月20日

保護者様

横浜市立瀬谷中学校
校長 熊野 一隆

休業期間中の学習動画の tvk（テレビ神奈川）での放送についてのお知らせ

保護者の皆様には、日頃より新型コロナウイルス感染症拡大防止にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

生徒が規則正しい生活を送り、学習習慣を継続できるよう、4月8日から横浜市教育委員会作成の動画配信を行っています。このたび、より多くのご家庭において継続的な学習を一層進められるよう、4月20日から tvk（テレビ神奈川）で一部の動画を視聴することができるようになりました。ぜひ、ご家庭で活用ください。

<放送内容>

- 1 対象学年 小学校（小学部）1年生から中学校（中学部）3年生
- 2 対象科目 全教科等（知識・技能の習得を中心とした内容）
- 3 講師 指導主事及び小中学校の教員
- 4 放送時間 1コマ10分程度

令和2年4月20日（月）から5月6日（水）

番組名：テレビでLet's study

<http://www.tvk-yokohama.com/lets-study/>

チャンネル：tvk サブチャンネル（032）

月～金：9時00分～16時30分／土・日：9時30分～14時00分

※20日（月）～22日（水）の番組表は、別紙をご参照ください。

23日（木）以降の番組表は下記URLをご参照ください。

<https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/plankoho/kyoikukoho/200410dogahaishin.html>



<サブチャンネル視聴方法>

【方法①】チャンネルを3CHに合わせ、リモコンの上下ボタンの「上」を押して切り替える。

【方法②】リモコンの「チャンネル番号入力ボタン」を押し、「032」を入力する。

※デジタル放送では、ひとつのチャンネルで、2つの番組（メインチャンネル / サブチャンネル）を同時に放送でき、今回動画を放映するのは、tvk サブチャンネル(032)です。

（お問い合わせ）

受付時間：9時～17時（土・日・祝日を除く）

<テレビ神奈川>

tvk の視聴方法について

テレビ神奈川 651-1711

<横浜市教育委員会事務局>

配信される動画の内容について

教育課程推進室 671-3732

システムについて

教職員育成課 411-0515

TVK 番組表

4月20日(月)・21日(火)・22日(水) 3日間

| 時間帯 | 学年 | 教科等 | チャプター |
|----------------|--------|---------|--------------------------------|
| 小学校1・2年生 | 1年生 | 入門 | 新1年生のための小学校の一日 |
| | 1年生 | 入門 | はるさがし |
| | 1年生 | 入門 | 新1年生のための学校行事と学校たんけん |
| | 1年生 | 国語 | なんていおうかな |
| | 2年生 | 図工 | 切って、ひねって、つなげると |
| | 1年生 | 算数 | なかまづくりと かず① |
| | 1・2年生 | YICA | いろんないろ みいつけた |
| | 2年生 | 国語 | 春がいっぱい |
| | 1・2年生 | 体育 | からだほぐしの うんどうあそび |
| | 1年生 | 算数 | なかまづくりと かず② |
| 小学校3・4年生 | 3・4年生 | 総合 | キャラクターから地いきを考えよう① |
| | 3年生 | 国語 | 国語辞典を使おう |
| | 4年生 | 図工 | ひらめきコーナー |
| | 3・4年生 | 特活 | バランスよく食べよう |
| | 3年生 | 理科 | 風とゴムの力のはたらき |
| | 4年生 | 国語 | 漢字の組み立て |
| | 3・4年生 | 総合 | キャラクターから地いきを考えよう② |
| | 3年生 | 国語 | 漢字の音と訓① |
| | 4年生 | 社会 | わたしたちの県のまちづくり |
| | 3年生 | 国語 | 漢字の音と訓② |
| 3・4年生 | 体育 | 体ほぐしの運動 | |
| 小学校5・6年生 | 5年生 | 国語 | 漢字の成り立ち |
| | 6年生 | 理科 | 理科の学習で身に付ける力 |
| | 5年生 | 家庭 | はじめよう！家庭科(ガイダンス) |
| | 6年生 | 体育 | 病気のおこり方 |
| | 5・6年生 | 家庭 | ソーイング はじめの一步 |
| | 5年生 | 理科 | 理科の学習で身に付ける力 |
| | 6年生 | 国語 | 漢字の形と音・意味 |
| | 5年生 | 体育 | 心の健康 |
| | 6年生 | 図工 | ひらめきコーナー |
| | 5年生 | 国語 | 和語・漢語・外来語 |
| 中学校1年(2・3年生含む) | 1年生 | 国語 | これまでに読んだ文章から、心情を表す語彙を集め、整理する学習 |
| | 1・2・3年 | 保健体育 | 体ほぐしの運動 |
| | 1年生 | 数学 | 整数の性質「倍数と約数、素数と素因数分解」 |
| | 1・2・3年 | 特別活動 | よりよい睡眠について考えよう |
| | 1年生 | 国語 | 言葉カレンダーを作ろう |
| | 1年生 | 数学 | 整数の性質「1から100までの素数を見つけよう！」 |
| | 1・2・3年 | 美術 | 紙から広がる世界 |
| | 1年生 | 国語 | 興味をもったり疑問に思ったりしたことについて調べよう |
| 中学校2・3年生 | 2年生 | 国語 | 小説などを読んで、人物相関図を作成する学習 |
| | 3年生 | 数学 | 多項式の計算① |
| | 2年生 | 理科 | 「化学変化と原子・分子」炭酸水素ナトリウムの熱分解 |
| | 3年生 | 外国語 | 最近していることについて聞いたり伝えたりしよう |
| | 2年生 | 国語 | 語彙手帳を作ろう |
| | 3年生 | 国語 | 関心のある事柄について自分の考えを書く |
| | 2年生 | 外国語 | 昨日したことについて聞いたり伝えたりしよう |
| | 3年生 | 国語 | 俳句を座標軸で整理する |
| | 2年生 | 国語 | 読んだ本の魅力を紹介する |