

Unit 1 Tina's speech

今日の goal： ティナのニューヨークの学校生活の様子を理解し、多様な文化が共存する

社会について考えることができるようになる。

自分の生活や体験の発表のしかたを理解できるようにする。

教科書：P.5～ P.12

板書 ノートに教科書の本文、単語・熟語、基本文を書き写しましょう。

また、単語などの意味も調べておきましょう。

Lesson1 Unit 1 の教科書本文を 3 回以上音読しましょう。

- 音読チェック(1 回読むごとに□にチェックを入れましょう！)
- 本文暗唱 (教科書、ノートを見ずに言えたら□にチェックを入れましょう！)
- 基本文暗唱(教科書、ノートを見ずに言えたら□にチェックを入れましょう！)

		音読チェック	本文暗唱	基本文暗唱
Unit 1	①	□ □ □ □ □	□	□ □
	②	□ □ □ □ □	□	□ □
	③	□ □ □ □ □	□	□ □

Lesson2 本文を 3 回以上音読したうえで、次の質問に答えなさい。(理解)

- 教科書 P.6を読み、下の()に合う語をノートに記入しなさい。
 - Tina came to () last night.
 - Tina () () New York City before that.
 - Yuri and Sarah are her () () .

2 教科書 P.6を読んで、本文の内容に合うように、()に適切な語を入れて英文を完成させましょう。

Tina gave a speech to her class about her () in New York. She came to () with her family () (). Before that she () () New York City. She went to school there. She () two () (), Yuri and Sarah.

3 教科書 P.8を読んで、下の表をまとめましょう。

	生まれた都市または国	育った都市	学校で使う言語
Yuri			
Sarah			

4 教科書 P.8を読んで、本文の内容に合うように、()に適切な語を入れて英文を完成させましょう。

Yuri was () in Osaka, and Sarah was born in (). They grow up in () (). At home they spoke () languages, but they all studied in () at school. They came from different (), but they were all () friends for Tina.

5 教科書 P.10 ページを読んで、次の問いに答えなさい。

Tina が好きだった教科は何ですか。また、その理由は何ですか。

6 教科書 P.10 を読んで、本文の内容に合うように、()に適切な語を入れて英文を完成させましょう。

Tina's school life was (). Her favorite subject was () (). Students worked () (), so she liked it. They looked for () on the (). And her school had some special school (). They were a music festival and a ().

自己評価とわからないところはノートに書いておきましょう。

自己評価

① 教科書本文の内容は理解できましたか。

A:よく理解できました B:まあまあ理解できた C:わからない

答え

1 ① Japan ② lived in ③ best friends

2 class / Japan / last / year / lived / in / had / best / friends

3

	生まれた都市または国	育った都市	学校で使う言語
Yuri	Osaka(大阪)	New York City (ニューヨーク市)	English(英語)
Sarah	India(インド)	New York City (ニューヨーク市)	English(英語)

4 born / India / New / York / different / English / cultures / good

5 例) 社会科が好きだった。グループで勉強したので、楽しかった。

6 fun / social / studies / in / groups / information / Internet / events / dance