

## Unit 2 Nicks Helps a Dog ③ 「～したとき」

今日の goal： どのような時にどうするかを説明できるようになる。

教科書：P.18～P.19

**板書** ノートに書き写しましょう。

★接続詞 when～（～するとき/～したとき）

キーワード： When～, … / …when～.

意味： ～するとき、…。

**Point1** when「～のとき」

She was watching TV + **when** I called her. 波線の文を B、直線の文を A とすると

B

A

彼女はテレビを見ていた

**～のとき** 私が彼女に電話した

→私が彼女に電話をしたとき、彼女はテレビを見ていました。

< B + when + A > 「A するとき、B だ」という形になります。

**Point2** 順番を変えることもできる！ ただし、**カンマ(コンマ)**が必要だよ！

忘れやすいから注意！

**When** I called her, she was watching TV. 波線の文を B、直線の文を A とすると

A

B

**～のとき** 私が彼女に電話した + 彼女はテレビを見ていました

→私が彼女に電話をしたとき、彼女はテレビを見ていました。

< When A , B > 「A するとき、B だ」という形になります。

**More Challenge!** 接続詞 when の仲間

●before 「～する前に」

I read a book + **before** I go to bed.

私は本を読む      **～する前に**      寝る

→ 私は寝る前に本を読みます。

後ろの内容を前の内容につなぎます！

●after 「～したあとに」

We went out + **after** we finished lunch.

私たちは出かけた      **～したあとに**      昼食を食べた

→ 私たちは昼食を食べたあとに出かけました。

---

**演習** 上の板書を参考に以下の各問に答えなさい。答えは授業用ノートに記入すること。

1 次の文を日本語にしなさい。(知識・理解)

- ① I saw her when I went to the library.
- ② He was studying when she came home.
- ③ When I was a child, I lived in Sendai.
- ④ When did you study?

2 次の文を英語に直しなさい。(表現)

- ① 彼が公園に行ったとき、彼女はテニスをしていました。
- ② 私は幸せなとき、彼女に電話をします。
- ③ あなたはいつテニスをしますか。
- ④ 私は毎週日曜日にテニスをします。

自己評価とわからないところはノートに書いておきましょう。

### 自己評価

- ① 接続詞 when を使った文の意味や仕組みは理解できましたか。
- ② 接続詞 before を使った文の意味や仕組みは理解できましたか。
- ③ 接続詞 after を使った文の意味や仕組みは理解できましたか。

A:よく理解できました B:まあまあ理解できた C:わからない

---

### 答え

- 1
  - ① 私が図書館に行ったとき、彼女を見かけました。
  - ② 彼女が帰宅したとき、彼は勉強をしていました。
  - ③ 私が子どものとき、仙台に住んでいました。
  - ④ いつあなたは勉強をしましたか。
  
- 2
  - ① When he went to the park, she was playing tennis.  
She was playing tennis when he went to the park.
  - ② I am happy when I call her. / When I call her, I am happy.
  - ③ When do you play tennis?
  - ④ I play tennis every Sundays.