

# 1章 正負の数 「2節-3 加法と減法の混じった計算①」

今回の授業：「加法と減法の混じった式をみなおしてみよう」

授業の目標：「正負の数の加法と減法の混じった式を，項の和とみることができる。」

教科書：P25～P26 副教材（基礎からの問題集）：P13 A1

## 板書内容①

### 2節-3 加法と減法の混じった式をみなおしてみよう

P25



考えてみよう

得失点差は，どのような計算で求めたのでしょうか。

答  -

(例) 川崎フロンターレ

$$\begin{aligned} &6-9 \\ &=(+6)-(+9) \\ &=(+6)+(-9) \\ &=-3 \end{aligned}$$

小学校でできなかった計算ができるようになった。

加法と減法の混じった式

$$\begin{aligned} &4-7+9-5 \quad \dots \text{①} \\ &=(+4)-(+7)+(+9)-(+5) \\ &=(+4)+(-7)+(+9)+(-5) \quad \dots \text{②} \end{aligned}$$

減法を加法になおす

※ 加法だけの形になおしたときの1つ1つの数を<sup>こう</sup>項という。

4-7+9-5 の項は，+4，-7，+9，-5の4つである。

### 課題

- 教科書 P25 を読み，教科書の表の空欄を埋めなさい。
- 上の板書内容①を  ～  の空欄を埋めながら，授業用ノート（B5サイズ）にまとめなさい。
- 教科書 P25 の <sup>たしかめ</sup>① と教科書 P26 の <sup>たしかめ</sup>② を解きなさい。  
また，次のページの解答を見て，○つけ直しもすること。

【前ページの解答】

1. 右の表をみて、教科書に○つけをしましょう。

2. (ア) 得点 (イ) 失点

3. P25 **たしかめ** ① (1)  $4-7$  (2)  $-3-5$   
 $=(+4)-(+7)$   $=(-3)-(+5)$   
 $=(+4)+(-7)$   $=(-3)+(-5)$   
 $=-3$   $=-8$

P26 **たしかめ** ② (1)  $-6, +2, -7$  (2)  $+2, -3, -6$

順	チーム	勝	勝	引	敗	得	失	得失点
1	横浜F・マリノス	12	4	0	0	13	5	+8
2	浦和レッズ	10	3	1	0	7	3	+4
3	セレッソ大阪	10	3	1	0	5	2	+3
4	大宮アルディージャ	8	2	2	0	7	4	+3
5	サンフレッチェ広島	7	2	1	1	7	3	+4
6	名古屋グランパス	7	2	1	1	4	2	+2
7	FC東京	6	2	0	2	7	5	+2
8	サガン鳥栖	6	1	3	0	10	9	+1
9	柏レイソル	6	2	0	2	8	7	+1
10	ベガルタ仙台	5	1	2	1	6	6	0
11	鹿島アントラーズ	5	1	2	1	5	6	-1
12	ジュビロ磐田	2	0	2	2	5	7	-2
13	ヴァンフォーレ甲府	2	0	2	2	3	5	-2
14	川崎フロンターレ	2	0	2	2	6	9	-3
15	大分トリニータ	2	0	2	2	5	8	-3
16	湘南ベルマーレ	2	0	2	2	4	8	-4
17	清水エスパルス	2	0	2	2	3	12	-9
18	アルビレックス新潟	1	0	1	3	2	6	-4

**板書内容②**

$$(+4) + (-7) + (+9) + (-5) \dots \textcircled{2}$$

$$= 4 - 7 + 9 - 5 \dots \textcircled{1}$$

※ ②の式から①の式をみると

かっこと加法の記号<sup>たす</sup> + をはぶいて、項だけを書き並べたもの。

また、はじめの項の<sup>プラス</sup> + の符号を省略している。

$4 - 7 + 9 - 5$  は、項の和とみれば、次のように計算できる。

$$4 \cancel{-} 7 \cancel{+} 9 \cancel{-} 5$$

$$= 4 + 9 - 7 - 5$$

$$= 13 - 12$$

$$= 1$$

**加法の交換法則**

**加法の結合法則**

**+の符号をはぶくことができる。**

**課題**

1. 上の**板書内容②**を、授業用ノートにまとめなさい。

2. 教科書 P26 の **問 1** , **たしかめ** ③ を解きなさい。

また、次のページの解答を見て、○つけ直しもすること。

【前ページの解答】

2. P26 問 1 (1)  $(-3) + (+8) - (+4)$       (2)  $(-5) - (-2) + 3$   
 $= (-3) + (+8) + (-4)$        $= (-5) + (+2) + (+3)$   
 $= -3 + 8 - 4$        $= -5 + 2 + 3$

(3)  $-4 + (-6) - 7 - (-9)$   
 $= (-4) + (-6) - (+7) - (-9)$   
 $= (-4) + (-6) + (-7) + (+9)$   
 $= -4 - 6 - 7 + 9$

たしかめ ③ (1)  $6 - 8 + 7 - 3$       (2)  $-4 + 12 - 9$   
 $= 6 + 7 - 8 - 3$        $= 12 - 4 - 9$   
 $= 13 - 11$        $= 12 - 13$   
 $= 2$        $= -1$

今回の内容は以上で終了です。

最後に、今回の授業で学んだことを振り返り、気づいたことや疑問に思ったこと、理解度の自己評価など、自分なりに考えをまとめ、授業用ノートに書いてみましょう。