

受動態

本時のテーマ：受け身の表現を知る

教科書：Unit1-Part.1 ジョイフルワーク：Unit1-1

本時の内容

1. 語彙の確認
 2. 受動態のポイント
 3. 〈重要〉受動態の文法 / be動詞 + 過去分詞
 4. 問題演習
 5. 評価について
 6. お知らせ
-

1. 語彙の確認

- Unit1単語リスト（別紙）を確認してください。
1. 英単語の読み練習
 1. 読み方がわからない場合は、インターネットや電子辞書（発音機能付きのもの）やアプリで調べましょう。
 2. 英単語の意味確認
 3. 日本語を隠して英単語の意味確認
 4. 英語を隠して日本語から英単語を言えるようにする
-

2. 受動態のポイント

[スライドNo.2]参照

- **主語（誰がやったか）を隠したい時や、主語が分からなくても良い時**に使われることが多い
 - ちなみに、受動態でない普通の形の文を**能動態**という
-

3. 〈重要〉受動態の文法 / be動詞 + 過去分詞

[スライドNo.2]参照

- 受動態の文は、**主語 + be動詞 + 過去分詞**の形になる。
- **行為者がいる場合はby ~** という形で表す。(例) I was called **by Tom**.
 - (※byではなく**with**や**at, in**などがつく受動態も出てきます。)
 - (※そもそも受動態って行為者が分からなくていい／不明な場合に使うことが多いので、by~って書かれないことが多いです。)

[スライドNo.3]参照

- Drillに挑戦しましょう。受動態の文と能動態の文を区別する練習です。
 - 解答は[スライドNo.4]に記載
-

4. 問題演習

- ジョイフルワーク Unit1-1に取り組み、答え合わせまで終わらせましょう。
- ワークが終わったら、+αの勉強として以下のアプリでの練習をおすすめします。

早打ち英文法 (スマホアプリ)

* 中学校で学習する英文法の練習がゲーム感覚で行えるアプリです。

* iOS: [is.gd/fWnSHg](https://www.is.gd/fWnSHg)

* Android: [is.gd/DReCet](https://www.is.gd/DReCet)

- 教科書p.6本文の音読練習をしましょう。目標は**秒以内**で読み終わること！
- 教科書本文の音声データを特別に公開いただいています。参考にしてください。

光村図書 英語科教科書本文音声データ (中学1・2・3年生)
https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/index.html

5. 評価について

- スライド最終ページに評価についての記載があります。
 - 評価の基準を見ながら練習問題等に取り組むとよいです。
 - 家庭学習の取り組みは英語学習用ノートにまとめ、授業開始後に提出してください。
 - 小テストやインタビューは授業開始後に実施します。それまでの基礎知識獲得のために、現在は家庭学習に努めてください。
-

6. お知らせ

- 日本英語検定協会 (英検) が小中学生向けに授業動画を公開しています。臨時休業中の学習の参考としてURLを載せておきます。
- 動画視聴の際にパスワードの入力を求められます。「**Eiken365**」と入力してください。