

## 中学校第1学年 学習課題

※5月8日(金)～5月17日(日)までの課題です。

教科等	学習内容	提出日
国語	①漢字マスター： p20～27のすべての欄を書く。 ②教科書： □「花曇りの向こう」(p26～)：「僕」の気持ちの変化を考えながら、読んでみましょう。 □「季節のしおり・春」(p35)「夏」(p94)「秋」(p138)「冬」(p200)：「二十四節気(立春・啓蟄・清明…)」を、暗唱しましょう。 □「ダイコンは大きな根？」(p44～)：それぞれの段落の中心となる文に線を引きながら、読みましょう。 □「『好きなもの』を紹介しよう」(p56～)：教科書を読み、スピーチの話題を考えておきましょう。	6月1日(月)
社会	ホームページの1年社会の「陸と海」「国旗」「国境」を見て、課題学習に取り組みましょう。 (1週間に3つずつ進みます) ※3年間の総整理問題集p6～p17をやっておきましょう。 ・映像をみて、課題はノートに記入しておきましょう。 ・教科書のP2～49を見ながら、問題集に取り組んでみましょう。わからないところを再開後の授業で確認して下さい。	「3年間の総整理問題集」は6月1日(月)ノートは授業中に知らせます。
数学	・1章 正負の数 ※ホームページに授業のねらいや板書内容を載せていく予定です。それを参考にして、授業用ノートを作成して取り組みましょう。 基礎からの問題集(p6～p27) ※補助教材(p2～p5)と教科書(p8～p51)を参考に取り組みましょう。 ※問題集は、教科書に準拠したもの(教科書に合わせたもの)になっていて、例題とポイントが載っています。また、各ページの右上に教科書の何ページの内容かが書かれています。参考にしてできる範囲で努力しましょう。 ・はまっ子学習ドリルや学習保障のための動画配信の活用 ※活用の仕方のプリントは配布済みです。自由課題です。 ※小1～中3まで、選択して取り組みます。	提出物：授業用ノート 6月1日(月)
理科	教科書の23ページまでをもう一度読んでみましょう。5月14日(木)にプリントの課題を出しますので、そのプリントにまとめてもらいます。教科書を読んだら、マイノートの24ページと25ページをやってみましょう。	提出なし
音楽	中学生の音楽①のp7「リズムゲーム」でリズムを作ってみましょう。 ・やり方 ①図の好きなところからスタートして、線に沿って8拍分の音符や休符(8つ分の丸)を順に選ぶ。(同じ道は2度通らない) ②つないだ音符や休符を図の下の空欄に書き入れる。 ③作ったリズムを手拍子で表現する。	6月1日(月)
美術	自由課題 ①絵日記制作 ②自由に絵を描く ③自由工作 ④自由レポート	再開後最初の授業
保健体育	・基礎体力の向上と授業開始後の保健分野についての予習をしましょう。 ①10分間走・腹筋20回・背筋20回・腕立て伏せ10回を週に2回程度行いましょう。 ②新保健体育ワーク1年 P4～5「運動と健康」の穴埋め ※中学保健体育の教科書P88～89を見ながら解答しましょう。	6月1日(月)
技術・家庭	技術分野：材料と加工についての予習をしましょう。2020.4.27 家庭分野：教科書の衣生活と自立について、「技術・家庭」ノートをまとめましょう。 技術分野：材料と加工No.1プリントの空欄の文字を埋めましょう。教科書を参考にして、心材・辺材の木目の形や色を色鉛筆で描きましょう。 家庭分野：教科書P102～117を読んで、「技術・家庭」ノートP44～P48までを記入しましょう。	再開後最初の授業
外国語	New 教科書P4～P17Let's Enjoy English!を声を出して読むことに挑戦しよう！(教科書の音声等はwebページにて公開いただいています。詳細は学校のホームページをご覧ください。)	なし

**1日の計画を立て、家庭学習に積極的に取り組みましょう！**

「継続は力なり」

