

| | | | |
|-------|------------|----------------|------------|
| 1 - 2 | 情報から現代を知る私 | 学習目安日 5月11日 | 教科書 P14~15 |
|-------|------------|----------------|------------|

この単元の重要用語の解説

| | |
|---|---|
| <p>情報社会 (IT 社会)</p> <p>メディアによる情報が人々の行動に大きな影響力をもち情報が資源と同等の価値をもつ社会</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">世界中に瞬時に情報を発信し共有できる時代</p> <p>⇒インターネットを通じて文字・音声・画像</p> <p>動画を送信、受信できる</p> | <p>メディアリテラシー</p> <p>多量の情報の中から自分にとって必要な情報を選びとる力</p> <p>①メディアを主体的に読み解く力</p> <p>②メディアにアクセスし活用する力</p> <p>③メディアを通じコミュニケーションする能力</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">複数のメディアから情報を得て判断することが大切</p> |
|---|---|

<情報社会の長所と短所をそれぞれ考えよう> * 思考判断・表現

| 長所 | 短所 |
|----|----|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

<情報社会の課題をまとめよう> * 知識理解

- ① 国や地方公共団体、企業などのコンピューターに記録されている個人情報が増えることによって（ ）の侵害になることがあります。
- ② コンパクトディスクやコンピューターのソフトなどが不正にコピーされ使用されることにより、（ ）権の侵害も深刻です。
- ③ 不正アクセスやコンピューターウイルスを使ったコンピューターへの攻撃などを（ ）犯罪といい増加しています。

<学習の振り返り> * 知識理解

- ① メディアによる情報が人々の行動に大きな影響力をもち情報が資源と同等の価値をもつ社会のこと（ ）
- ② 多量の情報の中から自分にとって必要な情報を選びとる力のこと（ ）

<夜9時からのスマホダメ！に賛成？反対？> *教科書 P15 新聞記事 *興味関心・態度

*どちらかに○をして自分の意見を書きましょう！

夜9時からのスマホダメ！に 賛成します ・ 反対します

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

（ ）組（ ）番 氏名（ ）