

花曇りの向こう

【問一】「僕」の気持ちが変わる様子や行動、会話を押さえ、そこに表れた気持ちを考えよう。

*手順1…「僕」の心情がわかる箇所を線で引きながら読む。

*手順2…線を引いた部分をもとに、ワークシートを完成させる。

*手順3…「僕」の心情を線で表す「心情曲線」を書く。

まとめ	「僕」の発言や行動	心情曲線
【1】	○(祖母の発言) 「なんや、また (1) な顔して」 ○「胃が痛いんだ」とおなかを押さえて…… ○「簡単にいくわけないだろ」 ○僕ら子供は、意思と関係なく (2) をふっかけられる。 ○好き勝手にやっている……いっしょにされ ちゃ困る。 ○同じような(3) (とした反応 が……)	
【2】	○小学校の時はもう少し簡単だったはずなのに なかなかうまくいかない ○(川口君が声をかけてくるが) それはいつだ っとうまくつながらない。 ○僕は今日も(4) (を吐 いた。	
【3】	○(5) (に体を動かした。 ○ねらいを定めてするどいボールを送った。 ○(6) (気持ちを押さえて…… ○ねらいを定めて、するどいボールを送った。 ○ボールはぼとりと落ちた。今日も (7) (はす るりと抜け落ちていった。 ○「別に行きたくないけど」 ○「僕も行こうかな」……でも、声は出なかつ た。	
【4①】	○スーパーにはみんながいるかもしれないか ら、僕は駅とは(8) (の駄 菓子屋に向かった。 ○この期に及んで (9) (な なんて考えてしまう自分が情けない。 ○僕は「すっぱいけどね」とうなずいた。 ○相変わらず僕らの会話は (10) (。 ○(11) (そんな空気を 吹っ切るように、お菓子をかごに入れると…… ○僕が手に提げた小さな袋には、 (12) (が ちゃん と入っている。	

【評価…読むこと】

C… Bを満たしていなければC。

B…【問一】の表を完成させ、【問二】【問三】の「僕」の心情の
 変化を場面の展開をとらえて読み取り、まとめられている。

A…Bに加え、本文から自分なりの考えを深め、深く読み取れている。

【問二】冒頭と結末で「僕」の気持ち
 はどのように変化しただろうか。

〈冒頭〉

「僕」はどんな様子・気持ち・状態？

だったが、

〈転機〉

「僕」が変化するきっかけ

がきっかけで、

〈結末〉

「僕」はどんな様子・気持ち・状態？

になった。(変わった。)

【問三】題名に込められた意味を考えよ

「花曇り」のように今は

だけど、花曇りの「向こう」はきつと