

1	花曇りの向三	名前	
		組	
		番	
		得点	/20

- ① 花曇りの一日。 []
- ② 友人の背中を押す。 []
- ③ 僕の入学式。 []
- ④ 厄介な仕事。 []
- ⑤ 歓声が上ががる。 []
- ⑥ 気持ちを抑える。 []
- ⑦ カが抜ける。 []
- ⑧ お菓子を買う。 []
- ⑨ 幼稚園の子。 []
- ⑩ 私の欲しい物。 []
- ⑪ みそしるを飲む。 []
- ⑫ 海外にテンキンする。 []
- ⑬ 学校の新しいクラスになれる。 []
- ⑭ 数学のカンタンな問題。 []
- ⑮ テンラン会に出ず。 []
- ⑯ コンナンの仕事。 []
- ⑰ かたづけをする。 []
- ⑱ ザセキに着く。 []
- ⑲ 話がもり上がる。 []
- ⑳ チイキのお祭り。 []

- ① 花曇りの一日。 [] はなぐも
- ② 友人の背中を押す。 [] お
- ③ 僕の入学式。 [] ぼく
- ④ 厄介な仕事。 [] やっかい
- ⑤ 歓声が上ががる。 [] かんせい
- ⑥ 気持ちを抑える。 [] おさ
- ⑦ カが抜ける。 [] ぬ
- ⑧ お菓子を買う。 [] かし
- ⑨ 幼稚園の子。 [] ようちえん
- ⑩ 私の欲しい物。 [] ほ
- ⑪ みそしるを飲む。 [] 汁
- ⑫ 海外にテンキンする。 [] 転勤
- ⑬ 学校の新しいクラスになれる。 [] 慣れる
- ⑭ 数学のカンタンな問題。 [] 簡単
- ⑮ テンラン会に出ず。 [] 展覧
- ⑯ コンナンの仕事。 [] 困難
- ⑰ かたづけをする。 [] 片
- ⑱ ザセキに着く。 [] 座席
- ⑲ 話がもり上がる。 [] 盛り
- ⑳ チイキのお祭り。 [] 地域

※5月18日〜24日課題
 ※答え合わせをして、6月1日提出

2	花書りの向う	名前	組	番	得点
					/20

※5月18日～24日課題
※答え合わせをして、6月1日提出

- ① 棚にもどす。
- ② 手に掲げる。
- ③ 煎茶をいれる。
- ④ 水墨画の展覧会。
- ⑤ 斬新な考え。
- ⑥ 奇抜な発想。
- ⑦ 税込みの金額。
- ⑧ 感情の振幅。
- ⑨ 人事院の勧告。
- ⑩ 茶菓を出す。
- ⑪ おれの宝物。
- ⑫ 後ろをふり返る。
- ⑬ うめぼしの味。
- ⑭ 物語のケツマツ。
- ⑮ 作品をくらべる。
- ⑯ 仕事をさがす。
- ⑰ あまいおしるこ。
- ⑱ せみの抜けがら。
- ⑲ 優勝してカンキのうずとなる。
- ⑳ カビな服装。

- ①
- ② げる
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦ み
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭
- ⑮
- ⑯
- ⑰
- ⑱
- ⑲
- ⑳

- ① 棚にもどす。
- ② 手に掲げる。
- ③ 煎茶をいれる。
- ④ 水墨画の展覧会。
- ⑤ 斬新な考え。
- ⑥ 奇抜な発想。
- ⑦ 税込みの金額。
- ⑧ 感情の振幅。
- ⑨ 人事院の勧告。
- ⑩ 茶菓を出す。
- ⑪ おれの宝物。
- ⑫ 後ろをふり返る。
- ⑬ うめぼしの味。
- ⑭ 物語のケツマツ。
- ⑮ 作品をくらべる。
- ⑯ 仕事をさがす。
- ⑰ あまいおしるこ。
- ⑱ せみの抜けがら。
- ⑲ 優勝してカンキのうずとなる。
- ⑳ カビな服装。

- ① たな
- ② さ げる
- ③ せんちゃ
- ④ すいぼく
- ⑤ ざんしん
- ⑥ きばつ
- ⑦ こ み
- ⑧ しんぶく
- ⑨ かんこく
- ⑩ さか
- ⑪ 俺
- ⑫ 振り
- ⑬ 梅干し
- ⑭ 結末
- ⑮ 比べる
- ⑯ 探す
- ⑰ 汁粉
- ⑱ 殻
- ⑲ 歓喜
- ⑳ 華美

5	ダイコンは大きな根？	名前	組	番号	得点	120
---	------------	----	---	----	----	-----

※5月25日～31日課題
※答え合わせをして、6月1日提出

- | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|-------------|---|---|------|---|----|
| ① | 双葉が出る。 | 〔 | 〕 | ① | 双葉が出る。 | 〔 | 〕 | ふたば | 〔 | 〕 |
| ② | 車輪の軸。 | 〔 | 〕 | ② | 車輪の軸。 | 〔 | 〕 | じく | 〔 | 〕 |
| ③ | 甘いチョコを食べる。 | 〔 | 〕 | ③ | 甘いチョコを食べる。 | 〔 | 〕 | あま | 〔 | い |
| ④ | 味を比較する。 | 〔 | 〕 | ④ | 味を比較する。 | 〔 | 〕 | ひかく | 〔 | 〕 |
| ⑤ | 貯金箱を隠す。 | 〔 | 〕 | ⑤ | 貯金箱を隠す。 | 〔 | 〕 | かく | 〔 | す |
| ⑥ | 美しい花が咲く。 | 〔 | 〕 | ⑥ | 美しい花が咲く。 | 〔 | 〕 | さ | 〔 | く |
| ⑦ | 食料を蓄える。 | 〔 | 〕 | ⑦ | 食料を蓄える。 | 〔 | 〕 | たくわ | 〔 | える |
| ⑧ | 細胞の研究。 | 〔 | 〕 | ⑧ | 細胞の研究。 | 〔 | 〕 | さいぼう | 〔 | 〕 |
| ⑨ | 建物を破壊する。 | 〔 | 〕 | ⑨ | 建物を破壊する。 | 〔 | 〕 | はかい | 〔 | 〕 |
| ⑩ | 映画の魅力。 | 〔 | 〕 | ⑩ | 映画の魅力。 | 〔 | 〕 | みりよく | 〔 | 〕 |
| ⑪ | タンポポのくき。 | 〔 | 〕 | ⑪ | タンポポのくき。 | 〔 | 〕 | 茎 | 〔 | 〕 |
| ⑫ | フツウの生活。 | 〔 | 〕 | ⑫ | フツウの生活。 | 〔 | 〕 | 普通 | 〔 | 〕 |
| ⑬ | タンジエンが考え。 | 〔 | 〕 | ⑬ | タンジエンが考え。 | 〔 | 〕 | 單純 | 〔 | 〕 |
| ⑭ | 弟の背がのびる。 | 〔 | 〕 | ⑭ | 弟の背がのびる。 | 〔 | 〕 | 伸びる | 〔 | 〕 |
| ⑮ | 昔の住居のあと。 | 〔 | 〕 | ⑮ | 昔の住居のあと。 | 〔 | 〕 | 跡 | 〔 | 〕 |
| ⑯ | 水をキエウシユウする。 | 〔 | 〕 | ⑯ | 水をキエウシユウする。 | 〔 | 〕 | 吸収 | 〔 | 〕 |
| ⑰ | からいお菓子。 | 〔 | 〕 | ⑰ | からいお菓子。 | 〔 | 〕 | 辛い | 〔 | 〕 |
| ⑱ | 生活のチエ。 | 〔 | 〕 | ⑱ | 生活のチエ。 | 〔 | 〕 | 知恵 | 〔 | 〕 |
| ⑲ | カをハツキする。 | 〔 | 〕 | ⑲ | カをハツキする。 | 〔 | 〕 | 発揮 | 〔 | 〕 |
| ⑳ | 曲線をえがく。 | 〔 | 〕 | ⑳ | 曲線をえがく。 | 〔 | 〕 | 描く | 〔 | 〕 |

※5月25日(31日課題) ※答え合わせをして、6月1日提出

6	ちよこと立ち止まって	名前	組	番	得点
					1/20

①	一瞬の出来事。	いっしゅん]
②	珍しい植物。	めづらし]
③	とがった顎。	あご]
④	即座に引き返す。	そくざ]
⑤	姉の化粧台。	けしやうだい]
⑥	ベンチに座る。	すわ	る
⑦	秀麗な山。	じゅうれい]
⑧	はだの露出。	ろしゅつ]
⑨	荒々しい性質。	あらあらし]
⑩	ビルの壁面。	へきめん]
⑪	ミスをしてキされる。	指摘]
⑫	大会でエウシヨウする。	優勝]
⑬	初めてのケイケンをする。	経験]
⑭	かげエで遊ぶ。	影絵]
⑮	にじがかる。	架かる]
⑯	絵のハイケイを決める。	背景]
⑰	押し入れのおく。	奥]
⑱	おずかしい問題。	難しい]
⑲	教室のガラスがわれる。	割れる]
⑳	荷物をひもでしぼる。	縛る]

しいる しいる

7	ちよつと立ち止まって	名前	
		組	
		番	
		得点	
			/20

- ① ① 他の方法を試す。 ② 話を聞いて驚く。 ③ 陰影に富む文。 ④ 驚嘆の声。 ⑤ 町を懐古する。 ⑥ 病院で点滴を打つ。 ⑦ 一方を選択する。 ⑧ 沢登りをする。 ⑨ 公の場に出る。 ⑩ 年月を費やす。 ⑪ キヨリを置く。 ⑫ ダンラクに分ける。 ⑬ 来客にタイオウする。 ⑭ ジョロンを読む。 ⑮ 文章をヨウヤクする。 ⑯ はまぐを歩く。 ⑰ あらしが来る。 ⑱ コウリョウとした地。 ⑲ にじの架け橋。 ⑳ スイホウと帰する。

す く やす

- ① ① 他の方法を試す。 ② 話を聞いて驚く。 ③ 陰影に富む文。 ④ 驚嘆の声。 ⑤ 町を懐古する。 ⑥ 病院で点滴を打つ。 ⑦ 一方を選択する。 ⑧ 沢登りをする。 ⑨ 公の場に出る。 ⑩ 年月を費やす。 ⑪ キヨリを置く。 ⑫ ダンラクに分ける。 ⑬ 来客にタイオウする。 ⑭ ジョロンを読む。 ⑮ 文章をヨウヤクする。 ⑯ はまぐを歩く。 ⑰ あらしが来る。 ⑱ コウリョウとした地。 ⑲ にじの架け橋。 ⑳ スイホウと帰する。

- ため おどろ かいこ てんてき せんたく さわ おおやけ つい 距離 段落 対応 序論 要約 浜辺 嵐 荒涼 虹 水泡

※5月25日〜31日課題 ※答え合わせをして、6月1日提出

8 記録のしかたを工夫する。「好きなもの」を紹介しよう・情報の集め方を知ろう
本/インターネット/新聞
話し言葉と書き言葉

名前	
組	
番	
得点	1/20

※5月25日〜31日課題
※答え合わせをして、6月1日提出

- | | | | | | |
|---|--------------|---|---|--------------|---|
| ① | 町の催し物。 | 〔 | ① | 町の催し物。 | 〔 |
| ② | 検索サイト。 | 〔 | ② | 検索サイト。 | 〔 |
| ③ | 新聞に掲載する。 | 〔 | ③ | 新聞に掲載する。 | 〔 |
| ④ | 事態を把握する。 | 〔 | ④ | 事態を把握する。 | 〔 |
| ⑤ | 特徴のある目。 | 〔 | ⑤ | 特徴のある目。 | 〔 |
| ⑥ | 現在の状況。 | 〔 | ⑥ | 現在の状況。 | 〔 |
| ⑦ | 構成を工夫する。 | 〔 | ⑦ | 構成を工夫する。 | 〔 |
| ⑧ | 再度確認する。 | 〔 | ⑧ | 再度確認する。 | 〔 |
| ⑨ | 曖昧な文章。 | 〔 | ⑨ | 曖昧な文章。 | 〔 |
| ⑩ | 雑誌の校閲。 | 〔 | ⑩ | 雑誌の校閲。 | 〔 |
| ⑪ | 犯人をスリする。 | 〔 | ⑪ | 犯人をスリする。 | 〔 |
| ⑫ | 友人にシセンを送る。 | 〔 | ⑫ | 友人にシセンを送る。 | 〔 |
| ⑬ | 駅前のチエウシヤジヨウ。 | 〔 | ⑬ | 駅前のチエウシヤジヨウ。 | 〔 |
| ⑭ | 本がならんでいる。 | 〔 | ⑭ | 本がならんでいる。 | 〔 |
| ⑮ | 本のチヨシヤ。 | 〔 | ⑮ | 本のチヨシヤ。 | 〔 |
| ⑯ | 意見のちがい。 | 〔 | ⑯ | 意見のちがい。 | 〔 |
| ⑰ | 事実をふまえる。 | 〔 | ⑰ | 事実をふまえる。 | 〔 |
| ⑱ | 練習をくり返す。 | 〔 | ⑱ | 練習をくり返す。 | 〔 |
| ⑲ | ゴカイをどく。 | 〔 | ⑲ | ゴカイをどく。 | 〔 |
| ⑳ | きびしい練習。 | 〔 | ⑳ | きびしい練習。 | 〔 |

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔

〔