# １章　正負の数　「１節－１　符号のついた数」

今回の授業：－（マイナス）のついた数は，どんなことを表しているか考えてみよう

授業の目標：正負の数の必要性と意味を理解する。

教科書：Ｐ８～Ｐ１２　　副教材（基礎からの問題集）：Ｐ８

**板書内容①**

## １節　正負の数

### １－１符号のついた数

P10　　０℃を基準にして

それより｛低い温度は『－』／高い温度は『＋』｝を使って表す。

このとき

『＋』を正の符号，『－』を負の符号という。

（例）①０℃より３℃低い温度　→　－３℃　　マイナス3℃と読む

②０℃より５℃高い温度　→　＋５℃　　プラス5℃と読む

P10 問１　答（１）　　（２）

※＋５や＋８のような数は正の数，－３や－5.5のような数は負の数，
０は正でも負でもない数である。

**まとめ**

整　数

…，－３，－２，－１，０，１，２，３，…

負の整数　　正の整数（自然数）

正の整数を自然数（しぜんすう）ともいう。

問２　答　負の小数：　　負の分数：

P11 たしかめ１　答

課題

１．教科書 P8～P10 を読み，上の板書内容①を授業用ノート（Ｂ５サイズ）にまとめなさい。

２．教科書 P10 の 問１，問２ を解きなさい。

３．教科書 P11 の 例１ を参考にして，たしかめ１ を解きなさい。

【前ページの解答】

2．P10 問1 （1）－5.5℃　　（2）＋8℃

問2 （例）負の小数：－2.7　　負の分数：$-\frac{3}{5}$

P11　　最深部が海面より 170m低いこと。

## 板書内容②

P 11

例2 500 円の収入を＋500 円と表すことにすれば，

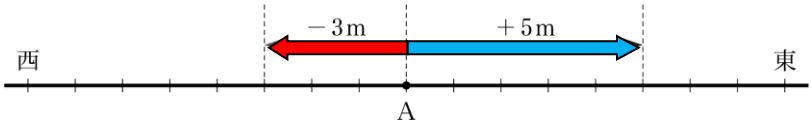
－300 円は 300 円の［　（ア）　］を表している。

問3 答＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

P12

例3 地点 A から東へ 5m 移動することを＋5m と表すことにすれば，

A から西へ 3m 移動することは，［　（イ）　］と表される。




答　＋8m ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，－2m ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

問4 答＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

例4

| | 去年 | 今年 |
|---|---|---|
| 女子（人） | ９５ | １００ |
| 男子（人） | １０２ | ９８ |

**去年の女子の人数を基準とすると，今年の女子の人数は＋5人と表せる。**

去年の男子の人数を基準にして，今年の男子の人数を表しなさい。

答＿＿＿＿＿＿

問5 答＿＿＿＿＿＿

課題

1．教科書 P11 を読み，上の板書内容②を［　（ア）　］～［　（イ）　］の空欄を埋めながら，授業用ノート（Ｂ５サイズ）にまとめなさい。

2．教科書 P11 の問3 と P12 の ？，問4，，問5 を解きなさい。
また，次のページの解答を見て，○つけ直しもすること。

【前ページの答え】

1．（ア）　支出　　（イ）　－３ｍ

2．P11　問3　気温が現在より３℃低くなること。

P12　例3　＋８：Ａから東へ８ｍ移動すること。

－２：Ａから西へ２ｍ移動すること。

問4　現在より２時間前のこと

例4　－４人

問5　－８日

今回の内容は以上で終了です。

最後に，今回の授業で学んだことを振り返り，気づいたことや疑問に思ったこと，理解度の自己評価など，自分なりに考えをまとめ，授業用ノートに書いてみましょう。