

横浜市芹が谷中学校 令和元年 「豊かな心の育成推進プラン」

1 中期学校経営方針

(1) 中期取組目標

中期取組目標
○人との関わりの中で自分を高め、社会の中で幸せに生きる生徒の育成を目指します。 ・職員相互の信頼と協力、地域や協力機関との積極的な連携によって教育愛と活気ある学校づくりを目指します。 ・授業方法の改善や特別支援の視点を取り入れた指導により、生徒の確かな学力と自己有用感の向上に努めます。 ・人権の尊重や教育相談などの共感的生徒理解の充実に努め、誰もが安心して過ごせる学校づくりを推進します。 ・横断的な教科の学習や協力機関の連携により、多様な文化や様々な人々と共生していく生徒の意識を育成します。

(2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
豊かな心	○生徒の実態をもとに、教科書や道徳教材を活用し、自分の考えを伝えたり伝え合ったりする授業を行い、コミュニケーション能力を高めます。 ○基本的な生活習慣の習得や学級組織や行事での役割分担にて、生徒自身の集団帰属意識や自己有用感を伸ばし、安定した集団の育成に努めます。
担当	人権・道徳・総合部会

2 生徒の実態（「豊かな心の育成」に関わる課題）

生徒は素朴で、比較的落ち着いて学校生活を過ごしている。地域性により共生する環境にはある。学校行事などには積極的に取り組んでいるが、自ら学習することや他とのコミュニケーションを図ろうとする意欲はやや消極的である。

3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

【項目 道徳教育】道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育（必須項目）
* 道徳教育全体計画・別業と連動

- ・年間計画に沿って自分の考えを伝えたり伝え合ったりする道徳の授業を行い、コミュニケーション能力を高めます。
- ・道徳研修会を行い、全職員の授業力向上と意識の高揚を図ります。
- ・メンターチームの活動を利用し、指導方法や教材の活用方法を研修します。
- ・横断的な教科の学習や学校行事を通して、集団帰属意識や自己有用感の向上に努めます。
- ・全校一斉読書タイムを通して、読書力の向上を図るとともに、自らの課題の発見と、読書を通して身につけた知性や感性の表現力を高める。

【項目 自分づくり(キャリア)教育】夢や希望、目標をもてる子どもを育成する自分づくり教育

- ・地域や協力機関と連携した体験活動を実施します。
- ・3年間の計画的な進路学習を通して、夢や目標に向けて主体的に取り組める子どもを育てます。