



笹中だより

学校教育目標
自立 自ら学び
共生 互いを支えあい
創造 未来を創る笹中生

横浜市立笹下中学校 Tel. 045-841-1333 令和6年1月10日 1月号

笹中HP <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/jhs/sasage/>

甲 辰 きのえたつ

校長 池田ゆかり

新しい年が始まりました。保護者の皆さま、地域の皆さま、そして子どもたちの教育に心を寄せてくださった多くの皆さま、昨年同様、多くのご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。今年も、年の初めから北陸地方の大地震による甚大な被害の様子や、羽田空港で炎上する旅客機の様子が繰り返しニュースで流れています。被害にあわれた方やそのご家族に深い哀悼の意を感じるとともに、安全で平穏な環境の中にいられることに感謝しつつ、私たちは地震発生時の適切な行動や備え、事故の起こりにくい環境づくりを心掛けなければなりません。

2024 年は干支で言うと「甲辰（きのえたつ）」です。「甲」は種子が厚い皮に守られ芽を出さず耐え忍ぶ状態を表し、生命や物事の始まりを意味します。「辰」は十二支の中で唯一の空想の生き物で、隆盛の象徴として親しまれています。「振るう」という文字に由来しており、自然万物が振動し、草木が成長して活力が旺盛になる状態を表します。つまり、じっと芽を出すために根を張って準備していたものが「一気に動き始め勢いを増していく」年になるのでしょうか。自然万物の振動、生命や物事の始まりといえは「春」ですね。「春」といえば曲想の全く違う楽曲にビバルディの「四季」より「春」と、ストラビンスキーの「春の祭典」があります。ビバルディの「春」は、小鳥のさえずりや泉が湧き出る様子から春がやってきた喜びを明るく 軽やかなメロディで表現しています。一方、ストラビンスキーの「春の祭典」は出だしからテンポは速く低音が少し不気味に響きます。そして雑多な感じすらする不協和音。でも聞いていると大地を揺るがすような力強さが迫ってきます。私見ですが「甲辰」がもつイメージは、ストラビンスキーの「春の祭典」の方です。新しい年の初めに、聞き比べてみてはいかがでしょうか。

3 年生はあと2か月足らずで義務教育を終えます。より良い生き方、より良い社会を担う自分のために目標を定めたはずです。寒くて短い3学期ですが頑張り時です。よりよい生き方を探して歩んできた自分を、失敗も含めて愛し（LOVE MY SELF♡）努力してください。1・2年生は次の学年に向けて「好奇心」を探究活動に発展させる時期です。多様な価値観があり、正解が一つとは限らない時代は来ています。戦争や紛争の絶えない世界情勢、少子高齢化の問題は今の小中学生が社会に出るころには直接自分に降りかかってきます。それでも、積極的に自分の良さを生かして生きていくために、授業や日常生活をとおして自分の「好奇心」を追求してください。

日	曜	1月行事予定	屋食	部活
1	月	元日 冬季休業		
2	火			
3	水			
4	木			
5	金			
6	土			
7	日			
8	月	成人の日		
9	火	①始業式 生徒会役員委嘱式 授業開始	×	
10	水	⑤防災訓練	○	
11	木		○	
12	金		○	
13	土			
14	日			
15	月	専門委員会(3年最終)15:45	○	
16	火	10組合同学芸会リハーサル(港南公会堂) ジャージ等販売(13:10~13:25)	○	
17	水	10組合同学芸会(港南公会堂) 評議会(3年最終)14:45	○	
18	木	夢プログラム(1年)	○	
19	金	⑥2年百人一首大会	○	
20	土			
21	日			
22	月	⑥1年百人一首大会 私立推薦入試	○	
23	火	私立推薦発表	○	×
24	水	下校完了14:45	○	×
25	木	下校完了14:45	○	×
26	金	下校完了15:15	○	×
27	土			
28	日			
29	月	下校完了14:45	○	×
30	火	下校完了15:15	○	×
31	水		○	3年 ×

主な行事など	
3年生の進路出願が始まります	
1月より、3年生の進学に向けての出願が始まります。私立高校は学校ごとに出願日や出願方法が異なります。各自で確認してください。公立高校については今年度よりWEB出願が始まります。	
生徒会新役員が活動をはじめます	
12月に生徒会役員選挙が行われました。1月より生徒会本部役員が活動をはじめます。〈会長〉小澤 祐 〈副会長〉中屋 颯介、立川 士瑛 〈書記〉台谷 百合菜、野々田 百笑〈会計〉鈴木 陽葵、関 愛羅 皆さんのリーダーシップに期待をしています。	
2学期個人面談、ありがとうございました	
面談でご意見、お問い合わせをいただいた内容について、いくつか回答いたします。あわせて学校評価アンケートの集計結果についてもご覧ください。 ★授業になかなかついていけないのだがどうしたらよいのだろう。 まず、教科担任にご相談ください。具体的な方法について一緒に考えていきます。 また、地域のボランティアの協力で、放課後スタディを月・木に行っています。わからないところまで戻って学習するのも可能です。担任を通じて申し込んでください。	
★評価材料を明確にしてほしい。 現在の学校の評価は「目標に準拠した評価」です。各教科は単元や内容のまとまりごとに「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力」の3つの視点から目標に対して生徒自身がどれくらい到達できたかを評価(A B C)します。 各教科では、授業の中で「目標」=「何を身に着け、何ができるようになってほしい」のかを生徒に伝えていますが、「目標」「評価規準」などを生徒にわかりやすく伝え、より良い学びになるようにアドバイスやコメントを入れるなどより一層努力いたします。	
★部活動の再登校について 授業終了後、再登校が難しい場合、図書室開館時は4時まで使用してよいことになっています。ご確認の上、ご利用ください。	

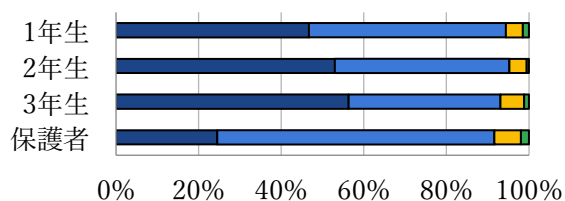
【2月の予定】	
・3年学年末テスト 2/1(木)	
・1、2年学年末テスト 2/14(水)~16(金)	
・3年共通選抜検査 2/14(水)~16(金)	
・新入生保護者説明会 2/19(月)	
スクールカウンセラー 大竹 翠	
生徒、保護者の方の相談を受けています。電話で予約するか、学級担任、生徒指導専任(増田)に申し込んでください。 相談日 毎週木曜日 9:00~17:00 予約制 Tel 841-1327 (直通電話) B棟1階生徒相談室へお気軽にご来室ください。	

2月の屋食予定 屋食あり○屋食なし×

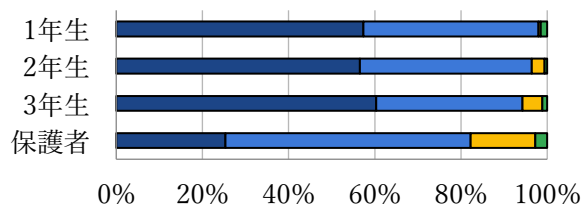
日	月	火	水	木	金	土
休				○	○	3
4	5○	6○	7○	8○	9○	10
11	12	13○	14×	15×	16×	17
18	19○	20○	21○	22○	23	24
25	26○	27○	28○	29○		

※ 2/13~ 3年生は特別時間割のため、原則屋食なしです。

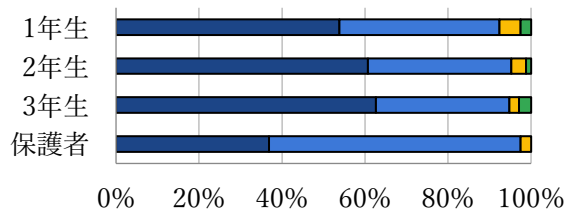
【授業改善】①笹下学校の授業は、生徒にとってわかりやすく、充実した学習ができていると思いますか。



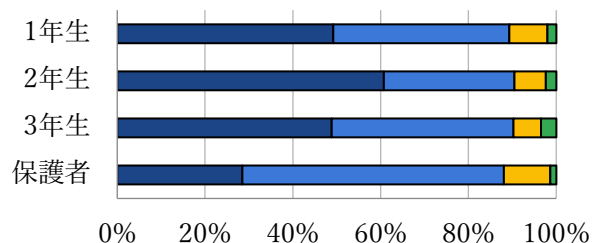
【授業改善】②学習評価について、授業を担当する先生から丁寧に説明を受けていると思いますか。



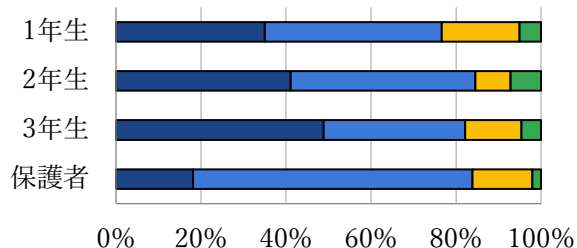
【人権教育】③笹下中学校は、委員会活動・学校行事・校外学習や日々の学校生活の豊かな経験を通して、互いに個性を尊重し、人との繋がりを大切にした教育をしていると思いますか。



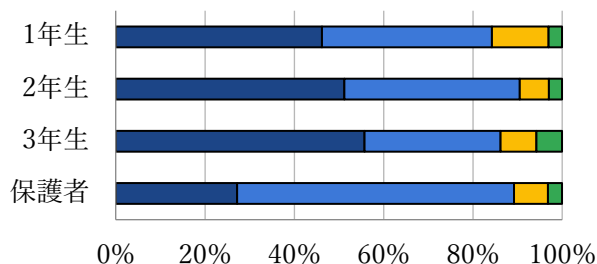
【健康教育】④笹下中学校の生徒は、基本的な生活習慣を学び、自分の生活や食事の習慣を振り返って、健康安全について理解を深めることができていると思いますか。



【ESDの推進】⑤笹下中学校の生徒は、自分たちを取りまく課題をSDGsの視点で見直し、課題を解決しようとしていると思いますか。



【いじめへの対応】⑥笹下中学校の先生は、いじめを許さないという姿勢で生徒一人ひとりに寄り添って対応していると思いますか。

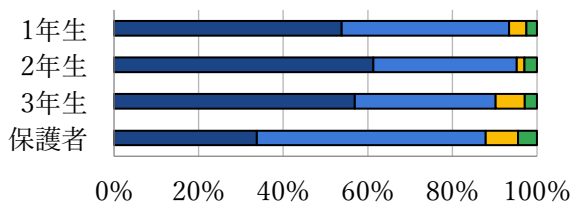


保護者アンケートへの回答ありがとうございました。
自由記述欄でいただいたご意見は、教職員で共有し、今後にかかしていきたいと思えます。

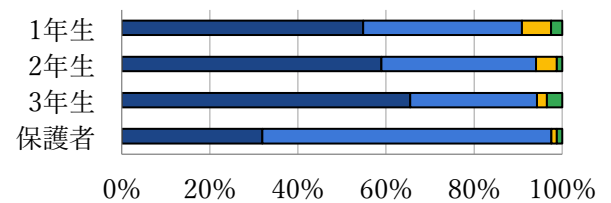
グラフの凡例は以下のようになっています。それぞれ左から配置しています。

- そうおもう
- ややそうおもう
- あまりそうおもわない
- そうおもわない

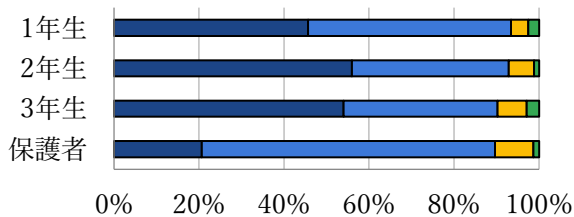
【特別支援教育・生徒指導】⑦笹下中学校の先生は、生徒が困っているときに、相談によって解決の手助けをしてくれると思いますか。



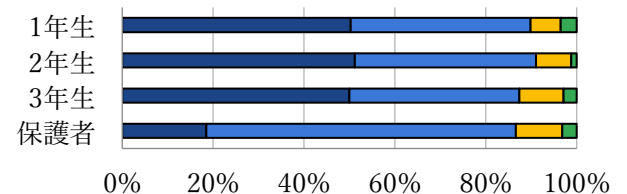
【自分づくり仲間づくり】⑧笹下中学校の生徒は、校外学習や学校行事を通して、互いの個性を尊重し、人とのつながりを大切にしたい集団づくりができていると思いますか。



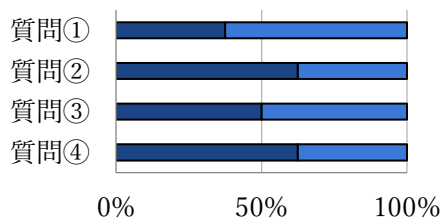
【自分づくり仲間づくり】⑨笹下中学校の生徒は、キャリア教育（職業講話・職場体験・進路学習など）を通して、自分のことを知り、将来の夢や希望をもつことができていると思いますか。



【地域学校協働活動】⑩笹下中学校は、地域の方と生徒と一緒にボランティア活動をしたり、地域の方による学習ボランティアを学校に導入したりして、地域と連携して誰もが安心して過ごすことができるようにしていると思いますか。



地域の方



地域の方（学校運営協議会・地域コーディネーター）への質問

質問①：笹下中学校の生徒は、時間や交通ルール等を守って登下校していると思いますか。

質問②：笹下中学校の生徒は、あいさつや時と場合に応じた正しい言葉遣いができていると思いますか。

質問③：笹下中学校は、地域の教育力を活用していると思いますか。

質問④：笹下中学校は、学校だよりやホームページ、ポスター等で学校の様子をお知らせしていますが、十分だと思えますか。

- ・学習の評価について、生徒には説明が伝わっているが保護者には伝えきれていない。保護者にも学習の評価に対して信頼を得られるような説明が必要であり、教職員の検討が必要である。
- ・委員会活動、学校行事、特別活動などは充実していると、生徒、保護者ともに感じている。
- ・ESDの推進については、全体的にまだまだこれからの課題といえる。
- ・いじめ問題について、教職員の姿勢に不足を感じている生徒と保護者がそれぞれ10～20%くらいいる。いじめアンケートの回答や生徒の声を誠実に聞き、学校が安心と信頼できる場所になるよう、教職員一人ひとりが意識して行動する必要がある。
- ・保護者の記述から、「学級閉鎖時の学習対応やChromebookの活用についての対策を積極的に検討してほしい」という意見があった。また、「紙が多すぎる」という意見もあった。学習保障としてのICT機器の活用について、ペーパーレス化を検討する必要がある。