保護者	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	10	11)
そう思う	28%	43%	31%	40%	24%	22%	29%	29%	39%	22%	29%
ややそう思う	53%	49%	58%	43%	51%	57%	51%	55%	50%	42%	53%
ややそう思わない	17%	8%	10%	14%	23%	19%	18%	15%	11%	29%	16%
そう思わない	3%	0%	1%	3%	3%	3%	3%	1%	1%	6%	2%

【授業改善】①お子様は、授業を理解し、充実した学習ができていると思いますか。

【人権教育】②お子様は、学校生活や行事等を通して、互いの個性を尊重し、互いのつながりを大切にした生活 を送ることができていると思いますか。

【人権教育】③お子様は、道徳教育や人権教育を通して自他の人権を尊重する心を育み、自己有用感を高めていると思いますか。

【健康教育】④お子様は、授業や部活動を通して、体力向上のため準備運動等により安全に実技を行う力が育まれていると思いますか。

【健康教育】⑤お子様は、健康教育により基本的生活習慣の定着と食育や健康安全についての理解が深まっていると思いますか。

【ESD の推進】⑥お子様は、特別活動や行事を通じて、仲間と協働しより良い集団を作りながら、自分たちを取りまく SDGs につながる課題を解決しようとしていると思いますか。

【いじめへの対応】⑦本校の教職員は、教育相談やアンケートを活用しいじめを見逃さない体制づくりをするとともに、生徒・保護者の心情に寄り添い、いじめに対して学校全体で対応していると思いますか。

【特別支援教育・生徒指導】®学校は、一人ひとりの生徒が安心して学習や生活できる環境作りができていると 思いますか。

【自分づくり仲間づくり教育】⑨お子様は、校外学習や行事を通して、互いの個性を尊重し、人とのつながりを 大切にした望ましい集団づくりができていると思いますか。

【自分づくり仲間づくり教育】⑩お子様は、キャリア教育、進路学習を通して、自分の特性を活かして現在及び将来の生き方を幅広く考えられるようになっていると思いますか。

【地域学校協働活動】①学校は、学校だより・ホームページ等で積極的に情報発信し、地域との連携を図り、教育活動を充実させていると思いますか。

学校評価保護者アンケートに 197 名の方々からご回答いただきました。ご協力ありがとうございます。多くの項目で約8割の方々から、肯定的な評価が得られました。課題にあげられた点は、⑤の健康教育への取組、

⑩の進路学習やキャリア教育への取組が挙げられました。学校での取り組み内容がなかなか見えづらいことと、子どもに身に付けてほしい課題であると保護者の方々の思いがあるのではないかと推察いたします。

自由記述欄でのご意見は、教職員で共有し、今後に活かしていきたいと思います。

- ・コロナ禍の制限ある中で、修学旅行や合唱コンクールができ、先生方の配慮や事前確認に感謝しています。
- 先生と生徒の関係に緊張感がないように感じている。
- ・学習評価について、複数の先生で担当する場合も、不公平なく、公正にお願いしたい。
- 特別な配慮が必要な生徒や保護者に、寄り添っての対応をお願いしたい。
- ・生徒への連絡や提出物の〆切の期日等、クラスによって異なることのないようにお願いしたい。
- ・先生方が、子どもたちの貴重な学校生活を充実したものとなるよう日々関わりを大切にして下さっていると 感じています。