

生徒による学校生活のアンケート結果

(平成26年7月実施)

4 そう思う 3 やや思う 2 あまり思わない 1 思わない

注：「全体」は、「1年」、「2年」、「3年」、「4組」の合計で算出しています。
→「4組」は母数が少ないため、単独では表記していません。

No.	評価項目	4と3の合計			
		1年	2年	3年	全体
1	学校生活は楽しいですか。	88%	84%	84%	86%
2	目標を持って学校生活を送っていますか。	76%	66%	73%	73%
3	あいさつや返事をしっかりとしていますか。	93%	89%	95%	92%
4	しっかりとした服装・態度で生活していますか。	89%	92%	91%	90%
5	自分の机・イス・ロッカーや、公共の物を大切に利用していますか。	78%	87%	90%	85%
6	ゴミの少量化や分別を意識して生活していますか。	78%	75%	81%	79%
7	授業中しっかりと話を聞き、考えようとしていますか。	86%	93%	88%	89%
8	家庭で毎日勉強していますか。	57%	34%	51%	50%
9	あなたの学力は向上していると思いますか。	64%	64%	69%	67%
10	生徒会活動や委員会活動・学級の係活動はしっかりと取り組んでいますか。	86%	74%	88%	84%
11	学校行事(1年：体育祭・学年レク、2年：体育祭・鎌倉遠足、3年：体育祭・修学旅行)に、しっかりと取り組みましたか。	88%	85%	99%	90%
12	部活動にしっかりと取り組んでいますか。	81%	84%	85%	81%
13	定期テスト前に学習室「学びのひろば」があると助かりますか。	52%	49%	55%	50%
14	長期休業中に学習会があると助かりますか。	59%	54%	46%	54%
15	先生方は相談にのってくれますか。	83%	74%	79%	80%
16	先生方はいじめなどのない楽しい学級づくりや学校づくりに努めてくれますか。	87%	79%	70%	80%
17	先生方はよい行いや努力したことを認めてくれますか。	86%	80%	76%	81%

【生徒アンケートの結果について】

- 昨年同期の調査と比べ、殆どの項目で「そう思う」「ややそう思う」と回答した生徒の合計の割合が増えました。
- 項目3, 4, 5, 7, 11は、昨年度の調査から引き続き、常に80%以上の生徒が「そう思う」または「やや思う」と回答しています。これらの数値の高さに表れている生徒の高い規範意識によって、落ち着いた雰囲気の中近山中学校がつけられていることが伺(うかが)えます。
- 学習に関する項目8, 9では、10ポイント以上改善しています。学校の大切な目的と中学生の本分である学習に対する意識付けを学校と家庭で粘り強く行っていきます。
- 「家庭で毎日勉強していますか。(項目8)」が、昨年12月期に引き続き全体で50%以上になっています。項目104と合わせて、家庭学習の改善が継続的に見られます。
- 項目15, 16, 17及び教科授業のアンケートについては、生徒・保護者からの信頼がより一層高まるよう、親身な指導と教師としての高い資質の研鑽に励んでいきます。

生徒による教科授業のアンケート結果

4 そう思う 3 やや思う 2 あまり思わない 1 思わない

注：「全体」は、「1年」、「2年」、「3年」、「4組」の合計で算出しています。
→「4組」は母数が少ないため、単独では表記していません。

No.	評価項目	4と3の合計			
		1年	2年	3年	全体
101	授業では、忘れ物（授業の道具、提出物）をせずに準備ができていますか。	84%	87%	88%	86%
102	チャイムと同時に授業が始められる準備ができていますか。	88%	93%	89%	90%
103	授業に集中し、先生にやるように言われたことをきちんと行っていますか。	87%	87%	91%	88%
104	授業でやったことを家でも復習していますか。	54%	45%	59%	53%

【1年生】

→項目番号 105 から 109 までは、「4組」の生徒は回答していません。

No.	評価項目	4と3の合計									
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	
105	先生はわかりやすく教えてくださいますか。	100%	100%	94%	77%	90%	88%	91%	71%	90%	
106	資料やプリントは役立っていますか。	96%	98%	93%	90%	84%	91%	90%	77%	90%	
107	毎時間の授業はわかりますか。	98%	99%	90%	75%	86%	84%	95%	76%	85%	
109	少人数での学習は、クラス全員の学習よりわかりやすいですか。			91%						88%	

【2年生】

→項目番号 105 から 108 までは、「4組」の生徒は回答していません。

No.	評価項目	4と3の合計									
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	
105	先生はわかりやすく教えてくださいますか。	93%	92%	85%	78%	73%	88%	90%	85%	75%	
106	資料やプリントは役立っていますか。	93%	95%	83%	86%	78%	88%	80%	85%	83%	
107	毎時間の授業はわかりますか。	90%	85%	78%	80%	73%	86%	88%	81%	71%	
108	授業で複数の先生が教えてくれるのはわかりやすいですか。	85%							83%		

【3年生】

→項目番号 105 から 109 までは、「4組」の生徒は回答していません。

No.	評価項目	4と3の合計									
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	
105	先生はわかりやすく教えてくださいますか。	97%	92%	86%	86%	89%	95%	91%	92%	85%	
106	資料やプリントは役立っていますか。	97%	95%	77%	92%	88%	89%	88%	89%	89%	
107	毎時間の授業はわかりますか。	95%	89%	75%	75%	89%	95%	94%	88%	81%	
108	授業で複数の先生が教えてくれるのはわかりやすいですか。				76%			84%	75%		
109	少人数での学習は、クラス全員での学習よりわかりやすいですか。			86%							

保護者による学校評価アンケート結果

4 そう思う 3 やや思う 2 あまり思わない 1 思わない

注：「*わからない」という回答の数を分母から除外して割合を算出しています。

取り組み分野	No.	評価項目	4と3の合計
教育課程 学習指導	1	学校は、学習時間の確保に努めています。	97%
	2	学校は、朝読書や自習室「まなびの広場」の開設などで、基礎学力の定着に努めています。	97%
	3	教員は、わかりやすい授業実践に努めています。	90%
	4	少人数授業*（3年の数学と保健体育）やTT*（1年の数学と英語／2年の国語／2年と3年の技術・家庭）は、生徒の学力向上に効果的です。	96%
	5	教員は、生徒の学力や努力を適切に評価しています。	93%
進路指導	6	学校は、3年間を通して、学年に応じた進路学習を行っています。	90%
	7	教員は、生徒が自分に適した進路を選択できるように指導しています。	94%
生徒指導	8	教員は、生徒の規範意識の向上に努めています。	90%
	9	学校は、保護者や地域と連携して生徒理解に努めています。	92%
	10	生徒は、生徒会活動・委員会活動に意欲的に取り組んでいます。	93%
	11	生徒は、体育祭や校外学習などの行事に意欲的に取り組んでいます。	97%
保健管理	12	生徒は自主的に健康管理に取り組んでいます。	85%
	13	「保健だより」等は、生徒の生活・食生活の参考になります。	90%
	14	教員は、生徒の健康状態に配慮しています。	93%
安全管理	15	学校は、災害や事故に適切に対応しています。	96%
	16	学校は、侵入者対応などの防犯対策に取り組んでいます。	87%
特別支援教育	17	学校は、個別支援学級と一般学級生徒の相互理解に努めています。	96%
保護者 地域連携	18	学校は、「学校便り」等を通して学校の様子を積極的に発信しています。	95%
	19	学校は、地域とのつながりを大切にし、地域活動（ほのぼの会、学校開放、自治会行事など）に協力しています。	94%
教育環境整備	20	学校は、施設の維持・管理に努めています。	97%
	21	教員と生徒は、清掃や美化活動に取り組んでいます。	96%
その他	22	生徒は、部活動に熱心に取り組んでいます。	93%
	23	生徒は、充実した中学校生活を送っています。	94%

※少人数授業：学級を複数の集団に分けて行う授業形態
 ※TT： 1つの集団を複数の教員で指導する授業形態

【保護者アンケートの結果について】

- 23項目中21項目で満足度90%以上、残り2項目でも80%以上の評価をいただきました。
- 項目番号9、14、23は、昨年度同期から12月調査、そして今回の調査にかけて順次評価が上がっています。
- 23項目中13項目で、昨年度同期実施のアンケートより数値が上がっています。
- 生徒の状況に関する項目（22・23）は、いずれも昨年度の評価から引き続き高い評価をいただきました。左近山中学校に通うすべての生徒が諸活動に熱心に取り組み、充実した中学時代を過ごせる学校づくりを、これからもなお一層進めてまいります。