

生徒

学校生活のアンケート結果(令和2年12月実施)

4 そう思う 3 やや思う 2 あまり思わない 1 思わない

注:「全体」は、「1年」、「2年」、「3年」、「45組」の合計で算出しています。

→「45組」は母数が少ないため、単独では表記していません。

No.	評価項目	4と3の合計			
		1年	2年	3年	全体
1	学校生活は楽しいですか。	87%	77%	95%	86%
2	目標を持って学校生活を送っていますか。	67%	56%	91%	70%
3	あいさつや返事をしっかりとしていますか。	88%	83%	100%	89%
4	しっかりとした服装・態度で生活していますか。	86%	87%	100%	90%
5	自分の机・イス・ロッカーや、公共の物を大切に利用していますか。	85%	90%	100%	91%
6	ゴミの少量化や分別を意識して生活していますか。	83%	77%	97%	85%
7	授業中しっかりと話を聞き、考えようとしていますか。	77%	83%	100%	85%
8	家庭で毎日勉強していますか。	39%	54%	83%	56%
9	あなたの学力は向上していると思いますか。	59%	56%	85%	65%
10	生徒会活動や委員会活動・学級の係活動はしっかりと取り組んでいますか。	88%	67%	99%	84%
11	学校行事(1年:体育祭・学年レク、2年:体育祭・鎌倉遠足、3年:体育祭・修学旅行)に、しっかりと取り組みましたか。	94%	86%	99%	93%
12	部活動にしっかりと取り組んでいますか。	92%	86%	91%	90%
13	定期テスト前に学習室「学びのひろば」があると助かりますか。	54%	44%	67%	54%
14	長期休業中に学習会があると助かりますか。	50%	31%	55%	45%
15	先生方は相談に乗ってくれますか。	82%	62%	95%	79%
16	先生方はいじめなどのない楽しい学級づくりや学校づくりに努めてくれますか。	77%	66%	91%	77%
17	先生方はよい行いや努力したことを認めてくれますか。	89%	72%	94%	85%
101	私は、忘れ物(授業の道具、提出物や宿題)をしていません。	62%	71%	88%	72%
102	私は、チャイムと同時に授業に入られるよう、心の準備をして授業に臨んでいます。	87%	81%	99%	88%
103	私は、授業中に先生の話を集中して聴き、授業をまじめに受けています。	80%	82%	99%	86%
104	私は、放課後に学びのひろばや家などで、予習や復習をしています。	41%	47%	78%	53%
105	先生は、ていねいに、わかりやすく授業を進めています。	88%	84%	95%	89%
106	副教材(ワークブック等)や先生が用意する教材、プリントは役立っています。	86%	83%	95%	87%
107	毎時間の授業を通して、学習への興味や意欲が高まります。	75%	68%	92%	77%
108	授業で複数の先生が教えてくれるのはわかりやすい。	80%	54%		67%
109	少人数での学習は、クラス全員での学習よりわかりやすい。(2年:英語/3年:数学)		66%	88%	77%

【生徒アンケートの結果について】

- あいさつや服装・態度などの基本的な生活習慣への意識の高さを示しています。しかし、目標を設定し、それに向かって行動をする姿勢をもつことが課題ですが、学校での諸活動に、目的意識を大切にしようとする働きかけをしていきたいと思えます。
- 授業への取組についての自己評価ですが、おおよそ8割程度の生徒がしっかりと話を聞き、考えようと思意を見せています。しかし、家庭学習や自習についての自己評価は、おおよそ5割から6割の生徒が否定的な評価を回答しています。学習への意欲を高め、学びのひろばの積極的な活用を促すなど、今後も継続して学力向上を目指す必要があります。
- 項目15、16、17については、生徒の自己評価が低めになっています。この結果を真摯に受け止め、今後も信頼関係の構築にさらに取り組んでいく必要があります。

保護者 学校評価アンケート結果(令和2年12月実施/回収率65%)

4 そう思う 3 やや思う 2 あまり思わない 1 思わない

注:「*わからない」という回答の数を分母から除外して割合を算出しています。

取り組み分野	No.	評価項目	4と3の合計
教育課程 学習指導	1	学校は、学習時間の確保に努めています。	94%
	2	学校は、朝読書や自習室「まなびの広場」の開設などで、基礎学力の定着に努めています。	88%
	3	教員は、わかりやすい授業実践に努めています。	77%
	4	少人数授業* (3年の数学と2年の英語) や、T T* (1年と2年の数学/1年の国語) は、生徒の学力向上に効果的です。	90%
	5	教員は、生徒の学力や努力を適切に評価しています。	88%
進路指導	6	学校は、3年間を通して、学年に応じた進路学習を行っています。	86%
	7	教員は、生徒が自分に適した進路を選択できるように指導しています。	83%
生徒指導	8	教員は、生徒の規範意識の向上に努めています。	87%
	9	学校は、保護者や地域と連携して生徒理解に努めています。	80%
	10	生徒は、生徒会活動・委員会活動に意欲的に取り組んでいます。	88%
	11	生徒は、体育祭や校外学習などの行事に意欲的に取り組んでいます。	91%
保健管理	12	生徒は自主的に健康管理に取り組んでいます。	85%
	13	教員は、生徒の健康状態に配慮しています。	89%
安全管理	14	学校は、災害や事故に適切に対応しています。	93%
	15	学校は、侵入者対応などの防犯対策に取り組んでいます。	87%
特別支援教育	16	学校は、個別支援学級と一般学級生徒の相互理解に努めています。	90%
保護者 地域連携	17	学校は、「学校便り」等を通して学校の様子を積極的に発信しています。	90%
	18	学校は、地域とのつながりを大切にし、地域活動(ほのぼの会、学校開放、自治会行事など)に協力しています。	85%
教育環境整備	19	学校は、施設の維持・管理に努めています。	94%
	20	教員と生徒は、清掃や美化活動に取り組んでいます。	96%
その他	21	生徒は、部活動に熱心に取り組んでいます。	93%
	22	生徒は、充実した中学校生活を送っています。	90%

※少人数授業*: 学級を複数の集団に分けて行う授業形態

※T T*: 1つの集団を複数の教員で指導する授業形態

【保護者アンケートの結果について】

- 学校行事や生徒会活動、学校便りなどの発信について90%以上の評価でした。
- 生徒が充実した中学校生活を送っていると90%の評価でした。
- 22項目中21項目で、80%以上の評価でした。昨年度の評価より6項目多い高い評価でした。
- コロナ禍における臨時休業等の措置もありましたが、授業時間の確保に積極的に取り組んできたことが高い評価につながっていると考えます。また、分かりやすい授業実践についての評価が低めでした。この結果をしっかりと受け止め、学習支援などで、さらなる工夫と実践を行っていきたいと思います。