

## ★目標★

- ・ Unit1,2 を通して音読できる。
- ・ 基本文に慣れる。
- ・ 課題作文に取り組む。
- ・ リスニングの問題に取り組む。

## ★必須★

①5/25(月) 課題英作文に取り組む。厚生労働省のHP <https://www.mhlw.go.jp/content/000628613.jpg> などを読み、COVID-19 (Coronavirus コロナウィルス) から身を守るために「何をすればよいか」または「何をすべきでないか」について、合計5文程度の英文で説明しましょう。用紙はPDF またはレポート用紙にクラス、番号、氏名を書き、次回登校後の授業で提出してください。

②5/26(火) Unit1 の Part1～ Part3 を通して音読する。光村図書 HP の音声再生 (必要に応じて途中で止める) して、語句の意味のかたまり (チャンク) を意識しながら読みましょう。

光村図書 HP UR [https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/c\\_eigo/3/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html)

③5/28(木) Unit2 の Part1～ Part4 の音読。注意する点は、②と同じ。

④5/29(金) Unit2-の P.22 You can do it! 「メジャーリーガーへのインタビュー」を光村図書 HP (①のアドレスと同じ) の音声から聞き、【1】の問題に取り組む。中継された内容を絵の順に並べる。余力のある人は、もう一回聞き、【2】の Dictation (聞いて英語を書き取る) にもチャレンジしましょう。(教科書に直接書き込み OK です。後日授業で確認する予定です。)

\* P.124～125 の不規則動詞活用表を見て、現在形、過去形、過去分詞形の順序で、それぞれの活用形を読む練習をしましょう。特に受け身や現在完了形の単元でよく使う過去分詞形は、既習のものを中心に、しっかり覚えるように読みましょう。時間が余ったら、各列3回ずつノートに書きましょう。

\* 単語の発音がわからない人は、辞書やインターネット (Weblio など) を使って調べましょう。

## ④★任意★

【Unit 1～2 の文法を学習したい人】

・ 光村図書 臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ 中学校3年4・5月教材 Unit 1～2  
URL [https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/c\\_eigo/3/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html)

・ e-board (イーボード) 中学生 英語 → 文法 (受け身、現在完了3用法) 解説の動画&問題&解答あり。

URL <https://www.eboard.jp/list/3/>

【英語の文章を読みたい人】

・ 心に響く、世界の著名人100名による「人生を変える名言集」 **NEW!**

<https://www.msn.com/ja-jp/lifestyle/life/> ～GafaのCEOから現代の歌姫まで! 写真入りで飽きません。

【単語を学習したい人】

・ 教科書 P.124～125 の不規則動詞活用表を音読 (原形-過去形-過去分詞形) し活用を覚える。

・ You-tube 2019 出た順 公立高校入試英単語の10回以上出題の単語ブックもお勧めです。 **NEW!**

URL <http://www.eigo-duke.com/tango/entranceexam.html> (全部やると48分かかります。)

【会話練習したい人】

・ Let's Speak May 版 5/29(金)のPDFに載せます。1人でも英会話!?!にトライしてみましょう。 **NEW!**

【英検の勉強をしたい人】

・ 英検 過去問 URL <https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/> →3級が終了したら、隣り合う級も Let's try!

【その他】

・ NHK ラジオ「基礎英語3」 → 「らじる」(アプリ)をダウンロードすると、1週間前の番組が24時間視聴可能。

## 臨時休業期間中の自己評価票《英語科》

☆その日の学習が終わったら、保護者のサインをもらいましょう。

年      組      番号      名前

---

5月25日(月)	
取り組んだ時間	時      分      ～      時      分
集中して取り組むことができた	A   B   C
音読がスムーズにできた	A   B   C
英単語や英語の文章を書くことができた	A   B   C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A   B   C
☆☆ 保護者のサイン    ➡   ➡	

5月26日(火)	
取り組んだ時間	時      分      ～      時      分
集中して取り組むことができた	A   B   C
音読がスムーズにできた	A   B   C
英単語や英語の文章を書くことができた	A   B   C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A   B   C
☆☆ 保護者のサイン    ➡   ➡	

5月28日(木)	
取り組んだ時間	時      分      ～      時      分
集中して取り組むことができた	A   B   C
音読がスムーズにできた	A   B   C
英単語や英語の文章を書くことができた	A   B   C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A   B   C
☆☆ 保護者のサイン    ➡   ➡	

5月29日(金)	
取り組んだ時間	時      分      ～      時      分
集中して取り組むことができた	A   B   C
音読がスムーズにできた	A   B   C
英単語や英語の文章を書くことができた	A   B   C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A   B   C