

5月28日(木)1年生理科 学習課題

ガイダンスプリント

- ・最初の授業で配布するプリントです。読んでおいてください。
理科の授業の受け方や持ち物、簡単な年間計画について、最初の授業で説明します。
- ・授業の持ち物について、用意できるものについては最初の授業で持ってきてください。
※ネームペンを忘れずに持ってくるようにしてください。
- ・提出：なし（最初の授業で、同じプリントをノートに貼り付けやすくした状態で配付します。）

その他

- ・5月18日(月)の課題提出日で、ほとんどの人が「動物調べレポート」を提出することができました。まだ提出できていない人は、提出日を最初の授業とします。忘れずに提出できるようにしましょう。
※「動物調べレポート」とは、自分の興味のある動物を1つ調べてレポートにまとめるものです。若干名、違うプリント(水の中の微生物など)を提出した人がいますので、もう一度確認してください。
- ・5月19日(火)「身の回りの植物の観察」、5月20日(水)「身の回りのプラスチック」の提出日については、最初の授業で連絡をしますが、いつでも提出できるようにしておいてください。
- ※「動物調べレポート」、「身の回りの植物の観察」、「身の回りのプラスチック」の提出は、A4用紙1枚で提出してください。書き方の例のページや、説明のページ(このページ)をホチキス留めする必要はありません。

1学年理科 ガイダンスプリント

1年を通した進め方

- ① (植物のくらしとなかま) (生物単元)
- ② (身の回りの物質) (化学単元)
- ③ (光・音・力による現象) (物理単元)
- ④ (活きている地球) (地学単元)

今年度の評価について

次の4つの観点で評価をします。

	観点	主な評価の方法
関心	・理科に興味があるか。 ・熱心に取り組んでいるか。 (関心・意欲・態度)	・提出物の提出状況 ・授業中の発言及び態度 ・実験や実験プリントへの取り組み
思考	・知っていることを組み合わせて 総合的に考えたり、実践したりできる か。 (科学的な思考)	・定期テスト ・実験プリントの考察 ・授業中の発言内容
技能	・観察・実験で器具の正しい操作ができる か。 ・結果の処理が正しくできているか。 (観察・実験の技能・表現)	・定期テスト ・実験への取り組み、関わり方 ・実験プリントのまとめ方
知識	・授業内容を理解し、覚えているか。 (知識・理解)	・定期テスト ・小テスト

以上の4観点を A^o、A、B、C^o、C の5段階で評価します。

- A^o 5点 … A の中で特に程度が高い場合(達成度90%~)
- A 4点 … 基準を充分超えている(達成度80%~)
- B 3点 … 基準をおおむね達成した(達成度50%~)
- C^o 2点 … 努力を要するもの(達成度30%~)
- C 1点 … いっそう努力を要するもの(30%未満)

評定	観点の合計点数
5	20点～18点
4	17点～14点
3	13点～11点
2	10点～8点
1	7点～4点

日頃のこつこつとした積み重ねが大切です。
 たとえば、知識・理解（主にテスト）が A⁺でも、ほかの観点が CCC では「テストはできたのに…」ということになります。
 1つ1つの課題に丁寧に取り組んでいきましょう。

例) 評価が ABBAだと、
 $4 + 3 + 3 + 4 = 14$ 点なので、
 評定は“4”ということになります。

授業の持ち物について

教科書

マイノート(教科書の後ろに挟まっている冊子です。なくさないようにしましょう。)

資料集(最初の授業で配布します。ロッカーに置いて帰って良いです。)

ワーク(解答用のノートや答え、作図計算トレーニングもなくさないようにしましょう。)

ノート(一般的なB5サイズのもの)

筆記用具(鉛筆やシャーペンの他に、色ペンが2～3色程度あると良いです。)

のり、はさみ(プリントをノートに貼る際に必要になります。)

※その他、必要な物がある場合はそのつど連絡します。

実験班について

(男女別出席番号順)に4～5人で一班。

理科室で授業をするときは事前に連絡するので授業開始時には理科室にいますようにしてください。

実験時の座席や理科室の使い方については授業で説明します。