

★目標★

・Unit2の新出単語を発音できる、意味が分かる。・Unit2を音読できる。・基本文に慣れる。

★必須★(ノート作りと音読はマスト!)

①5/18(月) Unit2のPart1のノートづくり(本文をノートに写す+新出単語&意味をノートに書く)と音読。

②5/19(火) Uni2のPar2のノートづくり(①に同じ)と音読

③5/21(木) Unit2のPart3のノートづくり(①に同じ)と音読。

④5/22(金) Unit2-のPart4のノートづくり(①に同じ)と音読。

+ Let's Speak Apr. 1人レッツスピークで練習しましょう。(できる範囲でかまいません。)

・HPに各単元のプリントPDFがあります。なるべく取り組みましょう。

*音読について

「光村図書 中学校 英語」で検索すると、「臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ」の音声教材があります。家でインターネット環境が整っている人は活用してください。(音声を止めながらの音読がお勧めです。)または教科書を使って音読を。

URL https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html

*単語の発音がわからない人は、辞書やインターネット(Weblioなど)を使って調べましょう。

★任意★

【Unit2の文法を学習したい人】

・光村図書 臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ 中学校3年4・5月教材
ワークシート Unit2 部分

URL https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html と 動画15分前後

・e-board(イーボード)中学生 英語 →文法(現在完了3用法)解説の動画&問題&解答(PDF)あり。

URL <https://www.eboard.jp/list/3/>

【英語の文章を読みたい人】

・英語ネット「やさしく読める英語ニュース URL http://www.eigo-net.jp/easy_reading/

【単語を学習したい人】

・教科書P.124~125の不規則動詞活用表を音読(原形-過去形-過去分詞形)し活用を覚える。

・You-tube 中学生 英単語<中学3年 400語 聞き流し>で単語の総復習をする。

<http://www.eigo-duke.com/tango/chu3.html>

【英検の勉強をしたい人】

・英検 過去問 URL <https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/> →まずは1回分 Let's try!

【その他】

・NHKラジオ「基礎英語3」⇒「らじる」(アプリ)をダウンロードすると、1週間前の番組が24時間視聴可能。

3年 英語 別冊 How Do They See Japan

1. Put the numbers (1-5) in order. (P.18)

Name: Steven Drake Country: the United States

- () Why did you come here? --- I came to teach English.
- () The scenery is so beautiful. Every season is different.
- () How long have you been in Japan? ---- I've lived here for sixteen years.
- () What do you think of Japan? ---- I love it here.
- () I love the flowers in spring and the fantastic colors of fall.
- () Actually, I've just come back from a trip to Kamikochi in Nagano.

現在完了形
「完了用法」です。
(have/has) + 過去分詞で
「(もう) ~している」の意味を
表わします。

2. Put Japanese on each blank. (教科書 P.18)

名前: スティーブン・ドレイク 国籍: アメリカ合衆国

How long ~? で 期間をたずねます。
(どのくらいずっと ~していますか)

- Q1 日本には (①)) 長い間いるのですか。
私はここに16年間ずっと住んでいます。
- Q2 なぜあなたはここに来たのですか。-- 英語を教える (②)) にです。
- Q3 日本についてどう思いますか。-- ここが大好きです。
景色がとても美しいです。 (③)) の季節が違うのです。私は春の花が好きで、
秋の (④)) 色が好きです。実際に、私は長野県の上高地への旅からちょうど
(⑤)) ばかりのところですよ。

3. Please write each word at least 3 times. (3回~書きなさい。)

scenery () _____

fantastic () _____

already () _____

photo(s) () _____

seen () の過去分詞 _____

<解答> 1. 2 → 4 → 1 → 3 → 5 → 6
 2. ① どのくらい ② ため ③ 色々色々 (おのおの) ④ 素晴らしい ⑤ 戻ってきた
 3. 景色 / とても素晴らしい / 既に、もう / 写真 / see

4. Please fill in the blanks. (P.18)

②

Name: Steven Drake

Country: the United States

Q1 How long have you (①) in Japan?

---- I've lived here for sixteen years.

Q2 Why did you come here? --- I came (②) () () English.

Q3 What do you think of Japan? ---- I love it here.

The (③) () is so beautiful. (④) () season is different. I love the flowers in spring and the (⑤) () colors of fall.

<解答> ① been ② to teach ③ scenery ④ Every ⑤ fantastic

5. I've just come back from a trip to Kamikochi in Nagano.

< have(has)+過去分詞 > ⇒⇒ ●動作や行為が既に完了していることを言う。
現在完了形 (完了用法) 「～したところです。 / ～してしまいました。」

↑2トに
出るかも...?



☆よく使う言葉 just ちょうど already 既に yet もう (疑問文で) また (否定文で)

① そのコンサート (concert) はちょうど始まったところです。

② 私は既に数学の多くの宿題を終えました。

③ Tina もう学校から戻って帰ってきましたか?

④ 彼女はちょうど学校から戻ってきたところです。

⑤ 私たちはまだ昼食を食べ終わっていません。

⑥ 私は昨日からずっと嬉しいです。 (継続用法の復習です!)

<解答> 5. ① The concert has just started (begun). ② I've already done a lot of math homework.
③ Has Tina come back from school yet? ④ She has just come back from school.
⑤ We haven't finished lunch yet. ⑥ I have been happy since yesterday.

臨時休業期間中の自己評価票《英語科》

☆その日の学習が終わったら、保護者のサインをもらいましょう。

年 組 番号 名前

5月18日（月）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月19日（火）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月21日（木）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月22日（金）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	