

## 5月18日の学習課題について【二年 国語】

※漢字ノートの提出は後日

5月18日(月)

①漢字ノートのP2～3までの漢字を復習する。

・左右のページ(答え)を見ずに、読みや書きができる確認する。

(ノートなどを使って、実際に書いてみましょう。)

・まだ覚えていない漢字には、①～⑥の上にある□にチェック(☑)を入れる。チェックを入れた漢字は、ノートなどを使って三回以上書いて練習する。

(読みが分からなかったものも、必ず漢字を書いて、その横(または下)に読み方を書くようにしましょう。)

・漢字ノートのP2～3をよく見て、漢字や読みが正しく書けているか確認しましょう。

〈応用編〉…できる人は取り組んでみましょう。やれば必ず力になります。

・それぞれの漢字(語句)で、意味の分からない(人に説明できない)ものは意味調べをしましょう。意味調べ後はノートにまとめておきましょう。

(例)怒る…①腹を立てる。おこる。②こつこつした形をする。角張る。…

怒る…①腹を立てる。立腹する。いかる。②しかる。

【三省堂 大辞林 第三版】参照

※「いかる」と「おこる」の違いって…?

「いかる」は、侮辱的な発言にいかる「のように抽象的、精神的な原因に多いことが多い。主に、自分の中の感情を表すもの。」「おこる」は「足を踏まれておこる」のように直接的、物理的な原因に多いことが多い。主に、自分の感情を外に表す(表現する)もの。…調べてみるとおもしろいですね。

・P2にある「新出漢字」の読み方で、下の問題に載っていない読み方を覚えてみましょう。

(例)任地に赴く、虫を嫌悪する、機嫌が悪い、野菜が嫌い…など

「赴」は「フ」の読み方は書いてありますが、「おもむく」の読み方は書いてありません。熟語や例文が分からなければ、辞書などで調べてみましょう。「嫌」という字の読み方は、実はたくさんあります。他の漢字も書いて覚えましょう。