



1学年 教科別学習課題【4月21日～5月6日】

教科名	1 学 年	提出日
国語	前回提示した内容にプラスして 「よくわかる国語の学習1」のP10～15をやっておく。 (教科書のP26～32「花曇りの向こう」を読んで)	次回登校した時に連絡します。
社会	歴史 : 「歴史上の自分の好きな人物」を1人選び、レポート用紙(A4)3枚にまとめる。 1枚は表紙(クラス、出席番号、氏名を記入)(提出の際ホッチキス留め) 教科書などを使って調べましょう。	最初の授業で伝えます。
数学	①教科書【233～235ページ】の「算数のふりかえり」をノートに解き、答え合わせ、解き直しまで取り組む。(小学校のときに使っていた算数のノートやルーズリーフ、レポート用紙など、何に書いても大丈夫です。表紙などに氏名を記入して提出してください。) ②ワーク「よくわかる数学の学習」【3～9ページ】 問題集に直接書き込み、答え合わせ、解き直しまで取り組む。教科書2年1年P20までをよく読んで、予習をしておくこと。 ◎教科書だけでなく、「学習保障のための動画配信」を視聴すると理解が深まるのでオススメです。 ※視聴の仕方は、始業式にお配りした 「臨時休業期間中の学習保障のための動画配信のお知らせ」 を確認してください。	①、②のどちらも授業再開後の最初の授業で指示します。 <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> 申し訳ありません。 訂正します。 正)教科書1年 誤)教科書2年 </div>
理科	マイノート(教科書の一番後ろに挟まれている薄い冊子) p.24、26、28、30【用語の確認】 透明青シートが教科書の後ろについているので、活用してください。 重要語句なのでしっかり確認しておきましょう。 教科書を見ながら確認するとより効果的です。	最初の授業で連絡します。
音楽	器楽の教科書 P. 8「喜びの歌」「かっこう」「メリーさんのひつじ」、P. 50「聖者の行進」を、順番にアルトリコーダーで練習する。A1・A2のようにパートが2つあるときは、両方練習する。 音を出すのが困難な環境の場合は、階名を読みながら音を出さずに指を運ぶ練習をする。	授業再開後、実技テストとして評価します。
美術	●野菜・くだものの断面のスケッチ ・野菜か果物を自由に1種類選び、切った断面をよく見て紙に鉛筆でえがく。 切る際は刃物の扱いに注意すること。 ・かいてみて気づいたこと(鉛筆で絵を描いた感想や、断面の特徴など)を絵のそばに書く。 やり方の参考:資料集P24・25鉛筆での描き方、資料集P61断面のスケッチ (このほかに作品見本の画像pdfが1枚あります) 使う紙:A4サイズ1枚 (画用紙やコピー用紙など描きやすいものを使う。家にあるものでよいが、裏紙は使用しないこと) ※見本あり	美術の初回授業
英語	小学校復習ブック(青い冊子)と教科書P90～93を参考にして、自分が好きな食べ物、スポーツをノートに3回ずつまとめてみましょう。 例I like soccer. × 3 I like strawberries. × 3 最後に自己紹介を英語でノートに書きましょう。	授業日 (最初の日)

