



2学年 教科別学習課題【4月21日～5月6日】

教科名	2 学 年	提出日
国語	①「よく分かる国語の学習」(ワーク) P6～14 (教科書P18～29を読んで取り組む。) ②教科書P32～33「枕草子」の音読。(休業明けに暗唱を行います。)…提出なし ※前回示した課題にも取り組みましょう。 → 提出に関しては、休業明けに指示をします。	休業明けにお知らせします。
社会	歴史:「安土桃山文化」と「江戸幕府のしくみ」(教科書P117の図または資料集P109⑥の図)をそれぞれA4ノート1ページにまとめる) 今使用している各自の歴史のノート最後の2ページに記入	最初の授業で指示します。 その日に提出するのは信長か秀吉のレポートです。 ただし、授業は地理の予定です。
数学	教科書2年P27まで見ておくこと。 ◎教科書だけでなく、「学習保障のための動画配信」を視聴すると理解が深まるのでオススメです。 ※視聴の仕方は、始業式にお配りした「臨時休業期間中の学習保障のための動画配信のお知らせ」を確認してください。 ※以前に出した課題は <u>学校再開後の初日</u> に提出をお願いします。	
理科	マイノート(教科書の一番後ろに挟まれている薄い冊子) p.48、50、52、54【用語の確認】 透明青シートが教科書の後ろについているので、活用してください。重要語句なのでしっかり確認しておきましょう。教科書を見ながら確認するとより効果的です。 また、教育委員会から配信されている動画を見られる人は、そちらも視聴しましょう。	授業で連絡します。
音楽	器楽の教科書 P. 86～89『名曲のテーマをアルトリコーダーで吹いてみよう』の中から1曲選んで練習する。 音を出すのが困難な環境の場合は、階名を読みながら音を出さずに指を運ぶ練習をする。 可能なら、原曲の演奏を鑑賞し、感想をレポートにまとめる。	授業再開後、実技テストとして評価します。

美術	<p>●教科や教室のマークのアイデアスケッチ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マークにしたい教科(美術、英語など)または教室(保健室、図書室など)を1種類えらび、アイデアを紙にえがく。 10cm×10cmの正方形におさまるようにデザインを考えること。 ・自分のデザインのポイントとなっているところを文章でデザインのそばにかく。 <p>やり方の参考:資料集P18・19構想を練る、資料集P66・67マークデザイン、美術2・3上P38・39(このほかに作品見本の画像pdfが1枚あります)</p> <p>使う紙:A4サイズ1枚 (画用紙やコピー用紙、ルーズリーフなど描きやすいものを使う。家にあるものでよいが、裏紙は使用しないこと)</p> <p>※見本あり</p>	美術の初回授業
技家	<p>自分の衣服の表示を読み取り、自分で洗濯をしレポートを作成してください。 <レポートに記入すること></p> <p>※クラス・番号・名前</p> <ol style="list-style-type: none"> ①実施日(月、日、時間、天気) ②洗濯をする衣服 ③洗濯する衣服の繊維(例:綿100%) ④取り扱い絵表示(マークとその意味を教科書P116を見て書きましょう。) ⑤原産国名 ⑥タグに書いてあるその他の情報があれば書きましょう。 ⑦洗濯に使用した洗剤と使用した量 ⑧自宅の洗濯機の操作手順をまとめる。 ⑨干すとき、乾燥させるときの方法や注意事項 ⑩収納するときの注意事項 ⑪そのほかに衣服を長く切るためする工夫を書きましょう。 ⑫洗濯実習に取り組んで、分かったことや感じたことを書きましょう。 	家庭科の最初の授業で提出。
英語	<p>Unit1の音読をしましょう。(必要な人は単語の意味調べもしてみよう)</p> <p>教育委員会から出ている動画を視聴しましょう。</p>	授業日 (最初の日)

