

Video Letter from Min-ho

1. Put the numbers (1-9) in order. (P.10)

光村図書(教科書)HPの音声を再生して、やってみよう。

After watching the video letter:

- () Yeah, he's enjoying his new school life.
- () What do you mean?
- () So he doesn't have any time for basketball?
- () Looks like it. And I think he misses us.
- () Min-ho looks great, doesn't he?
- () But not all of it, I'm afraid.
- () Well, in his e-mail, he says his parents always tell him to study.
- () Well, we miss him, too.
- () OK. Let's send him a video letter and cheer him up. He'll like that.

😊 そろそろ、ペースはつかめてきたか? このプリントは要領としてはありますが、定期テスト範囲に入るのだから、やってみよう。

2. Put Japanese on each blank.

ビデオレターを見た後で:

タク: ミンホは元気そう (①) 。

ティナ: そうね、彼は彼の新しい学校生活を楽しんでいるね。

あや: でも必ずしもすべて楽しい (②)) ではないようですね。

ティナ: どういうこと?

アヤ: そうね、彼のメールの中で、ミンホは彼の両親がいつも (③)) するように言うからね。

ティナ: それで彼はバスケットボールを(④)) 時間がないんだね。

アヤ: どうもそのようだね。それにミンホは私たちがいなくてさみしいと思うよ。

タク: 私たちも彼がいなくて寂しいよ。

ティナ: わかった。彼にビデオレターを送り、彼を (⑤)) づけよう。気に入ってくれるよ。

解答 1. 2→4→6→7→1→3→5→8→9

2. ①に見えるよね ②というわけ ③勉強 ④するための ⑤元気

3. Please write each word at least 3 times.

- afraid ()
- e-mail ()
- *not all of it()
- * cheer ~up ()
- card()
- dish(es)
- *do the dishes ()

3. 解答 恐いて / 電子メール / 全てが〜というわけでは無い / ~を元気づける / カード / 皿 / 皿洗いをとす

4. Please fill in the blanks.

After watching the video letter:

Taku: Min-ho looks great, (①) () ()?

Tina: Yeah, he's enjoying his new school life.

Aya: But (②) () () it, I'm afraid.

Tina: What do you mean?

Aya: Well, in his e-mail, he says his parents always (③) him () study.

Tina: So he doesn't have (④) () for basketball?

Aya : Looks like it. And I think he (⑤) us.

Taku: Well, we miss him, too.

Tina: OK. Let's send him a video letter and cheer him up. He'll like that.

4. 解答 ① doesn't he ② not all of ③ tell~to ④ any time ⑤ misses

5. His parents always tell him to study. (tell ① to~:人に~するように言う)

英作文をしましょう。

① 私たちの先生は私たちに早起きをするように言いました。

② 私は私の弟に、昼食を作ることを手伝うようにいっつもりです。

5. 解答 ① Our teacher told us to get up early.
 ② I'll tell my brother to help me to make lunch.