



第2号

岡津の翼

令和2年6月1日

横浜市立岡津中学校

校長 廣 渕 徹 志

同校 学校だより担当

今を大切に！

副校長 西田 貴雄

生徒の皆さん、5月の大型連休では、「Stay Home」という言葉を多くの場面で聴くことが多かったと思います。私たちは、新型コロナウイルス拡大を止めるために、不要不急の外出や他の都道府県への移動を自粛し、一刻も早く事態を終息するために行動制限が求められました。皆さんの行動は、どうだったでしょうか。

「一人ひとりの行動が大切です。当たり前前の日常を取り戻すまで…」

ニュースで流れるこの言葉を聴き、これまでに例のない「緊急事態宣言」の中で、不安な気持ちとなり、今まで以上に社会情勢に耳を傾けたのではないのでしょうか。そして、奪われた多くの学校生活、学校行事、授業、部活動(大会や日々の練習時間)、笑顔、楽しみ、青春の日々…。やりきれない気持ちが増えました。さらには、悲しい思いになる中でも、「中学生としてどのような行動をとるべきなのか」真剣に向き合い、学校・地域・社会から求められることに応えていく必要もあります。

しかし、6月の「再開」、いや「再会」に向けて一歩ずつ踏み出していきましょう。この困難の先には、「今を生きる」ことの大切さや有り難さに気づくことのできる中学生に成長していることでしょう。期待しています。

さて、今年は、夏に予定されていた「東京オリンピック・パラリンピック」が延期となり、たくさんのオリンピック・パラリンピックのアスリート達も、皆さんと同様に辛い経験をしています。しかしながら、どのアスリート達も気持ちを切り替え、目標や計画を立て直して最善を尽くす努力を始めているようです。逆境を乗り越えるためには、「勇気」「諦めない心」「チームワーク」が大切であるということを多くのアスリートの声から感じました。

- ・ 今までの環境を変えることや日常のルーティーンを見直すことには、「勇気」が必要。
- ・ その変えた勇気ある行動を信じ、「諦めない心」を養って努力を継続することができるか。
- ・ さらに、仲間との支え合いや競い合いなど、「チームワーク」が加わるとありがたい。

これらの大切な部分は、生徒の皆さんにも学ぶことができると思います。今の環境に負けず、諦めず、当たり前前の日常が来る日まで「夢」を追い続けましょう。決意を新たにして一生懸命頑張りたいと思います。



岡津中学校 中期学校経営方針

HPに掲載しています！

横浜市立 岡津中学校

令和 2 年度版

中期学校経営方針

(令和 元 ~ 3 年度)

学校 教育 目標	かけがえない生徒一人ひとりの自己実現を支援するために										
	<ul style="list-style-type: none"> ○ ねばり強く学び続ける (知) ○ 善悪の判断ができ、相手の気持ちを大切にできる (徳) ○ 自他の生命を尊重し、心身ともに健康な生活ができる (体) ○ 地域社会の一員として行動する (公・開) <p style="text-align: right;">力を育みます。</p>										
学校 概要	創立	74	周年	学校長	廣淵 徹志	副校長	西田 貴雄	3	学期制	一般学級: 23	個別支援学級: 5
	児童生徒数:	860	人	主な関係校:	岡津小学校・上矢部小学校・緑園東小学校・緑園西小学校・新橋小学校						

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	岡津中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 「9年間で育てる子ども像」と具体的な取組
言語能力・コミュニケーション力 協働して課題解決する力 持続可能な社会を生き、貢献する力	岡津小 上矢部小 緑園東小 緑園西小	主体的に自分の思いを表現していく子ども ・授業研究等を実施し、各教科・領域で「9年間で育てる子ども像」を見直し、指導内容・指導方法を推進。 ・児童生徒指導や特別支援教育の情報交換を実施。 ・生徒会による中学校説明会や運動会等へのボランティア活動、部活動体験等、積極的な児童・生徒交流を実施。

中期 取組 目標	<p>○『チーム岡中』として、全教職員同じベクトルで未来を担う生徒の育成に取り組めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導を充実させるとともに、生徒が主体的・対話的で深い学びに向けた授業を目指します。 ・挨拶を大切に、自尊感情・自己肯定感を高め、互いの違いを認め合う人間尊重の精神を育てます。 ・心と体を一体としてとらえ、学校生活や生涯を通して積極的に運動に親しむ資質や能力を育てます。 ・社会的視野を広げ、社会の一員としての自覚と責任を高めるとともに郷土愛を育てます。 ・小中一貫教育を推進するとともに地域や家庭、関係機関との連携を深め、地域に根付いた、開かれた学校を目指します。
----------------	---

重点取組分野	具体的取組
生きてはたらく知	①校内授業研や小中一貫ブロック授業研において積極的に授業を公開し、生徒が主体的に取り組む授業を目指す。②小中・各学年における分析チャートや生徒・保護者による授業評価を活用して、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて授業改善を行う。
担当 学習指導部	
豊かな心	①子ども会議のテーマを基に生徒会による「あいさつ運動」をさらに浸透させるとともに、確かな人権感覚・意識の向上を図るために人権作文・人権標語作りを全校で取り組む。よりブロック内での推進を図る。 ②体験学習や地域行事を通して、思いやり心や公共心を育成し、社会の一員としての自覚を高める。
担当 道徳指導部・人権教育委員会	
健やかな体	①新体力テストの結果を基に、生徒一人ひとりが目標を設定し、体力の向上を図る。また、健康や安全、環境について意図的・計画的に理解を深め、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。②学校生活以外でも小中ブロック交流や地域行事等を通して、運動に親しむ資質や能力を育てる。
担当 体育科・保健安全指導部	
生徒指導	①YPアセスメント等を活用し、生徒理解を深める研修を行うとともに相談活動を充実させ、生徒に寄り添った信頼関係の構築を図る。②保護者・地域・関係機関と連携するとともに職員間の報告・連絡・相談を密にし、問題の早期発見・対応に取り組む。
担当 生活指導部	
特別支援教育	①特別支援教育委員会で支援を要する生徒に関する理解を深め、支援・指導計画による適切な支援を行う。また、SCや外部関係機関と連携を図り、より適切な支援方法を探る。 ②UDやインクルーブ教育等に関する研修を行い、職員の理解を深める。
担当 特別支援教育委員会	
地域連携	①学校だよりを毎月(年12回)発行し、積極的に学校の教育活動の様子を発信するとともに学校説明会やまち懇、学校HP等により中期学校経営方針等を含め教育活動への理解・協力を仰ぐ。②区や連合町内会等の行事や地域活動、5校種連携事業に積極的に協力し連携を深める。
担当 代表連絡会・生徒指導専任	
キャリア教育	①実生活や実社会と自分との関わりや人との出会い、人から学ぶことを大切にしなが「自分づくり教育(キャリア教育)」を推進する。②職業講話、職場体験、進路学習を通して自己の生き方を具体的、現実的なものとして考える態度を育てる。
担当 進路指導主任、特活・学習指導部	
いじめへの対応	①月2回のいじめ防止対策委員会を実施し、認知された案件の経過確認を丁寧に行い、再発防止に努める。②生徒理解研修を含め、年3回のいじめ防止研修を実施し、全教職員のいじめに対する意識を高めるとともに、生徒アンケートや教育相談により些細な変化をも見逃さない指導体制を構築する。
担当 いじめ防止対策委員会	
人材育成・組織運営(働き方改革)	①学年組織と管理職による研修やミドルリーダーによる研修を実施し、経験の浅い職員の育成を図る。②校内研修や研究授業、小中一貫ブロック授業研等、外部指導者を活用し、意図的、計画的に実施するとともに打合せ等でも適宜情報を提供し、教師力の向上を目指す。③機能的かつ効果的な学校運営を目指し、さらに学校組織及び校務分掌の見直しを行う。
担当 教務・研究研修部	

小中高生時代の思い出と言えば「修学旅行」と真っ先に思い浮かべる保護者の方も多いかと思ひます。長い歴史の中で、修学旅行は日本の教育文化の要のひとつになっていると言えます。

修学旅行の歴史は、遡ると明治19（1886）年、東京師範学校（現在の筑波大学）が、千葉県下で行った11日間に渡る徒歩遠足がはじまりといわれています。実施の主な目的は、団体行動や心身の鍛錬、また学術研究にあったそうです。

その後、昭和20年代から戦後復興とともに「修学旅行」は全国的に拡大し、日本の学校教育には欠かすことのできない宿泊行事にまで発展を遂げます。しかし、その初期は多くの児童や生徒が旅先に向かうことさえ困難な時期もありました。

戦後、社会が大きく変化する中、多様性を持った学習体験の場として期待され、教育機関や保護者を中心にその関心が高まっていったと考えられています。

しかし戦後の荒廃の中、交通整備等や団体での利用客を受け入れる仕組みがまだ整備されておらず、児童や生徒が今のように大勢で旅行することは非常に厳しい状況にありました。

そんな中、和歌山県の中学高校の連合修学旅行で専用列車が運行したことが注目を浴び、専用列車の編成という機運が全国的に高まっていきました。そして1958年（昭和33年）8月に文部省（現文部科学省）通達により遠足・修学旅行の教育課程の位置づけが明確化され、学校行事と規定されました。これを機に誕生したのが日本初の修学旅行専用列車「ひので号」「きぼう号」でした。新幹線に引き継がれるまで13年間にわたり修学旅行専用列車として活躍しました。当時、関東地区の場合は夕方まで京都に滞在し、翌朝の品川到着後に解散という時間設定だったそうです。ちなみに現在は新幹線「のぞみ」で、朝8:03新横浜駅発で10:14京都駅着と片道2時間11分しかかかりません。奈良・京都を巡る時間が十分確保され、二都（奈良・京都）の貴重な文化遺産に十分触れることができるようになりました。



— 校長先生の修学旅行の思い出 —

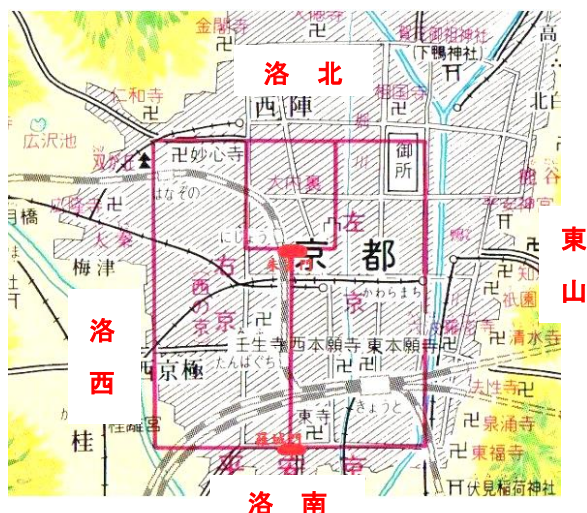
北海道出身の私の中学校での修学旅行は、東北地方でした。青函連絡船で函館から青森に渡り、十和田湖、そして中尊寺、瑞巖寺、青葉城跡に行った記憶があります。特に中尊寺金色堂（国宝）の印象が深く残っており、奥州藤原氏三代の栄華を垣間見ることができました。今では中尊寺を含む平泉が世界遺産になっています。

高校の修学旅行は5泊6日と今では考えられない日数でした。これは青函連絡船で本州に着くと青森から日本海周りの寝台列車で京都に入り、京都3泊後、初めて乗った新幹線で東京に行き、東京の上野駅から寝台列車で青森へと…。つまり今では高校の修学旅行では当たり前の飛行機ではなく、車中2泊だったのです。北海道出身で歴史好きだった私にとっては教科書やテレビ、写真でしか見たことのない歴史的建造物等を目の当たりにして、感慨深いものでした。これが大学で平安朝（摂関政治）を研究した一因です。

～ 今年度の修学旅行について ～

当初、6月7日（日）から2泊3日で予定していましたが、新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、東京オリンピック・パラリンピックの延期を受け、8月20日（木）に実施する予定でしたがままたまならず、再度延期もしくは中止で検討しています。生徒の感染防止や健康を第一に考え、また、他の学校行事や進路選択（高校受検）等を踏まえながら最良の方向で模索しています。決定次第、ご連絡したいと考えております。

京の都 (平安京) を愉しむ



コロナウイルスの感染拡大防止のため、今年度の修学旅行の実施が難しくなっていますが…

Buttch 講座 part 1

千年の昔から人々が栄枯盛衰、喜びと悲しみ、
怒りをのみ込んできた町、京都
古いものと新しいものが
混然と溶け合う町、京都
その昔、平安の都を衣ずれの音も
軽やかに闊歩した大宮人に
思いを馳せながら・・・

京を歩いて歴史を感じてほしいですね！

- 平安京は、中央を走る朱雀大路を挟んで、東側の左京と西側の右京に分かれて造営されました。図を見ると、右に左京があり、左に右京があることをおかしいとは思いませんか？
- 京都は、北側を洛北（らくほく）、西は洛西（らくさい）、東は洛東（らくとう）、南は洛南（らくなん）という書き方をよく目にします。（但し、洛東よりは「東山」と書かれているものもありますが…）また、京都の街中を洛中、京の都に入ることを入洛と言っていました。が、なぜ、「洛」という字が使われるようになったのでしょうか？
- 図を見ると、現在の京都駅や京都市の中心は右の左京が中心になっています。上の疑問と関連していますが、どう思いますか？
- 平安京は794年の桓武天皇の時に遷都されましたが、以前は年号をいろいろな語呂合わせで憶えました。3. は「平安京に都を遷す」となぜ坊さんが泣くのでしょうか？
 1. 「鳴くよ 鶯（うぐいす） 平安京」 = ウグイスが鳴く平和で新しい平安京
 2. 「恨み無くして 平安京」 = 早良親王の祟り（たたり）などの恨みなどを一掃して出発した平安京
 3. 「泣くよ 坊さん 平安京」 = ()

— 早良親王の祟りとは？ —

桓武天皇は、「平城京」から「長岡京」へ都を遷しますが、当時、都づくりには長い年月がかかりました。その造営監督に藤原種継が何者かに矢で射られて死亡してしまいます。犯人とされた万葉集の編纂にも関わった大伴旅人ら他十数名が厳罰に処せられ、大伴家持と深い関係にあった早良親王も証拠もないまま、事件を企てた疑いがかけられ、幽閉されます。早良親王は、絶食して身の潔白を訴えますが、桓武天皇は耳を貸さず、淡路島への配流の途中、無念のうちに命を落としてしまった。その後、怨霊となって桓武天皇とその周囲に襲いかかり、桓武天皇の母や皇后など身近な5人ものが亡くなり、ます。近畿地方で天然痘が流行し、長岡京では2度の大洪水が発生、その後には日照り続きになり、都を飢饉が襲いました

- 陰陽師の安倍晴明などで知られる陰陽道で北東の方向は、鬼が出入りする「鬼門」とされ、万事に忌むべき方角と言われていています。京都御所や東本願寺などに見られ、敷地や建物の北東の隅に角を作らないように「缺け」（凹ませること）を設け、北東に当たる隅を削り落として凹ませれば、角が無くなるので鬼門自体が消滅するという考え方からきています。さらに平安京の鬼門である北東には比叡山があり、そこに建てられたお寺は・・・。また、裏鬼門と呼ばれる南西の方角には「石清水八幡宮」を配しています。

スクールカウンセラーからのお知らせ

昨年度に引き続き、今年度も石田哲也先生がスクールカウンセラーとして相談活動を行います。豊富な臨床経験のある「心の専門家」で、温厚なお人柄からいろいろな相談活動を行う中で、これから様々なニーズに応じてくださると思います。本校の生徒はもちろんのこと、保護者の皆様も遠慮なく気軽に相談していただければと思います。

尚、学校では教育相談の時間を設けたり、担任の先生等による相談活動も随時行っております。

- ◇ 相談対象 本校生徒 保護者
- ◇ 相談内容 悩み全般（いじめ問題、不登校問題、進路問題等）
- ◇ 相談日 毎週金曜日 9：00～17：00
- ◇ 相談場所 B棟1階 相談室（心の相談室）
- ◇ 相談方法 スクールカウンセラー来校時に直接、または、電話でご予約ください。



TEL 811-4222

- ※ この電話はスクールカウンセラーの先生に直接つながります。他の方との相談中は留守電となりますので、メッセージを入れてください。

登下校時の安全指導について

臨時休校中に川崎市で自転車に乗った小学3年生の児童が乗用車にはねられというニュース、また、千葉県では自転車に乗った中学1年生の生徒が自動車にひき逃げされ、死亡したという大変痛ましい事故のニュースが飛び込んできました。新型コロナウイルスの感染拡大に伴って、交通量と交通事故件数が減少している反面、死亡事故が増えているとのことです。

学校再開にあたり、気持ちが開放的になり、登下校時が大変心配です。特に本校も通学路は狭い道が多く、いつ危険にさらされるかわからない状況です。日頃より交通ルールを守り、自らがかけがえのない命を大切にすることが一番です。皆さんを見守ってくださる地域の方から、昨年度までに様々な心配する連絡が入ってきます。

- ・登下校時に道に広がって歩いていて、車に当たりそうになって危険である。
- ・乗用車やバイクに乗っている人にも迷惑がかかるような状態で、広がって、しゃべりながら気にすることもなく歩いている。
- ・道路を歩きながら、悪ふざけをしているグループも見られる。（後ろを向きながら逃げている生徒は乗用車やバイク等を気にしていない）
- ・道路の途中で、固まってたむろをしている。
- ・店舗の駐車場を横切っている。（駐車場での事故が多く起こっている状況）

また、近年自転車事故において加害者になり、賠償問題に発展している場合があります。学校でも交通安全指導を行っていますが、ご家庭でも十分注意するようにお願いいたします。



お知らせ

6月1日(月)から学校再開!

1 段階的な教育活動の開始

第一期 6月1日(月)～14日(日) : 分散登校による少人数での半日の短時間授業

◆ 6月2日は「開港記念日」ですが、授業日とします。(部活動等はなし)

・ 6月1日(月) 学級写真撮影 ・ 6月2日(火)～5日(金) 教育相談

学年別学校説明会

- ・ 6月10日(水) 1年生保護者対象 14:50～ ※ 部活動説明会
- ・ 6月11日(木) 2年生保護者対象 14:50～
- ・ 6月12日(金) 3年生保護者対象 14:50～ ※ 進路説明会

★ 兄弟姉妹の在籍している保護者の方は、いずれか1日の参加で構いません。
学校説明会の日に「補助教材費」を徴収します。忘れずにご持参ください。

第二期 6月15日(月)～30日(火) : 全日での授業の開始 昼食あり

◆ 「ハマ弁」開始 1学年「ハマ弁ハッピーマンス」の開始(～7月10日)
(部活動等はなし)

第三期 7月1日(水)～ : 通常どおりの授業の開始

部活動の段階的な開始

- ・ 朝練習は実施しない。
- ・ 活動日数は各部、土日祝日を含めて週3日以内とします。
- ・ 活動時間は、帰りの会や清掃終了から2時間以内で、その後は完全下校
- ・ 土日祝日に実施する場合は、いずれか1日を活動日、3時間以内の活動

2 長期休業期間の短縮について(夏季・冬季・学年末)

- 夏季 休業 : 8月3日から8月16日まで
- 冬季 休業 : 12月27日から1月5日まで
- 学年末休業 : 3月27日から3月31日まで

市教育委員会では、授業日数確保のために土曜日を授業日とすることについて検討中!

3 学校行事について

1学期に実施する予定だった校外学習(1年遠足・2年自然教室・3年修学旅行)は延期、または中止を含め検討中です。

4 市主催行事について

令和2年度の市主催行事等については、**中止**。
なお、市教育委員会でその他の行事についても現在検討中。

- ・ よこはま子ども国際平和プログラム(国際平和スピーチコンテスト校内選考、区予選会を含む)
- ・ 中学校美術部展 ・ 総合文化祭開催原画ポスター展
- ・ 中学校合唱&器楽フェスティバル ・ 中学校生徒音楽会
- ・ 中学校生徒英語弁論大会 ・ 中学校英語祭English Festival
- ・ 「横浜子ども会議」区交流会 ・ 中学校・義務教育学校個別支援学級合同体育祭

5 中学校体育連盟主催の大会及び吹奏楽連盟主催のコンクールのについて

中学校体育連盟主催の市大会・県大会・関東大会・全国大会が中止になりました。また、吹奏楽連盟主催の吹奏楽コンクールも中止になりました。

6 プレ登校の際、配布された『学年だより』『保健だより』等をよくお読みください。学校としても再開に向け、生徒の健康面に十分配慮した準備を行っております。