

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

- おいまつ
- お もいやりを大切にします(徳)
  - い のちを大切にします(心・体)
  - ま なびあいを大切にします(知)
  - つ ながりを大切にします(公・関)

教育課程全体で育成を目指す資質・能力

- 主体的に学習に取り組む態度
- 学びを人生や社会に活かそうとする学びに向かう力

具体化した資質・能力

- 自律と社会的自立を目指す意欲と態度・実践力
- コミュニケーション能力
- ICT活用能力

中期取組目標

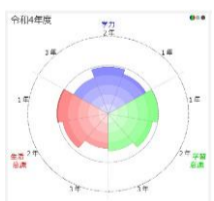
- 主体性・自己の生き方に迫る個の育成を目指した学習指導の実現
- コミュニケーション力と学習意欲の向上を目指す授業を実施
- 人権教育を基盤とした教育活動の実践による、生徒の自己有用感の育成
- 主体的に、体力向上と心身の健康の実現を目指す、健康教育・食育の推進
- 自己理解と他者理解を通じ社会的自立を目指す生徒を育むキャリア教育の推進
- 誰一人取り残すことなく、生徒の心情に寄り添った、組織的で丁寧な指導・支援の徹底

学力向上アクションプラン

重点取組分野	具体的取組
学習指導	①主体的な学びの推進と生徒一人ひとりの持ち味を活かせる授業づくり ②主体的に学習に取り組む態度を育成するために、老松GIGA施策を推進

学力向上に関わる本校の状況

1 実態  
◎市の学状の学習及び生活意識、学力の市平均と比べ、令和5年度2、3年生とも学力は下回る状況である。◎意欲をさらに高め、学びの実践につなげ、学力の向上を目指したい。



2 これまでの取組  
◎ICTを活用し、興味関心、思考力・判断力・表現力の向上を目指した。◎TTや取り出しによる個に応じた支援

今年度の目標

個々の学びを、他者との交流を通じて更に練り上げ、自己調整できる学習活動を推進

目標を実現するための具体的行動プラン

- 上半期
- 授業における、ICTの活用を推進
  - 生徒が思考を働かせることのできるような、教師による課題設定や発問の工夫
  - 授業における取り出し・入り込みの個への学習支援
  - 観点「主体的に学習に取り組む態度」の評価を精度を向上
  - カリキュラムマネジメントの一環としての指導と評価の一体化

- 下半期
- 授業における、ICTの活用を推進
  - 生徒が思考を働かせることのできるような、教師による課題設定や発問の工夫
  - 授業における取り出し・入り込みの個への学習支援
  - 観点「主体的に学習に取り組む態度」の評価を精度を向上
  - カリキュラムマネジメントの一環としての指導と評価の一体化

豊かな心の育成推進プラン

重点取組分野	具体的取組
人権教育・道徳教育	①生徒・教職員の人権意識・人権感覚の更なる向上 ②多様性・個々の持ち味・特性を尊重する生徒を育成する人権教育・道徳教育の実践

豊かな心に関わる本校の状況

1 実態  
◎生活意識上、あいさつの重要性や学校の決まりを守ることの大切さなど、社会的スキルと道徳性は獲得している。◎自己有用感がやや低く、今後、さらに社会貢献意識つなげたい。



2 これまでの取組  
◎全校生徒による人権学習会を食育・国際理解・多文化共生・障がい者理解等をテーマに実践◎人権作文コンクールに全校生徒が作文を制作し参加◎生徒の地域での善行を積極的に全校に紹介◎生徒会委員会によるあいさつ運動の実施

今年度の目標

自己理解と他者理解の充実  
多様性を理解し自らの生き方を考える生徒の育成

目標を実現するための具体的行動プラン

- 上半期
- 多様性理解を目指す人権学習・道徳授業、ボランティアや福祉活動実践
  - 一人ひとりの持ち味を活かして生徒の社会的自立を目指す進路指導
  - YPアセスメントの活用
  - 社会の期待と生徒の興味関心に合致した、国際理解学習・人権学習の実施
  - 人権作文コンクールへの取組推進

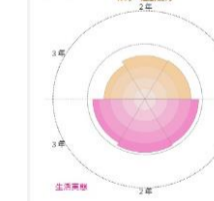
- 下半期
- 多様性理解を目指す人権学習・道徳授業、ボランティアや福祉活動実践
  - 一人ひとりの持ち味を活かして生徒の社会的自立を目指す進路指導
  - YPアセスメントの活用
  - 社会の期待と生徒の興味関心に合致した、国際理解学習・人権学習の実施
  - 人権作文コンクールへの取組推進

健やかな体の育成プラン

重点取組分野	具体的取組
食育・健康教育	①主体的な体力向上を目指した、持続可能な体育行事の実施と体力向上一校一実践の推進 ②健康な心身構築を目指し、中学校給食・食育の推進

健やかな体に関わる本校の状況

1 実態  
◎生活実態は、概ね、良好である。健康への意識も高い。◎体力・運動能力については、市平均を大きく下回る状況である。◎健康や運動への意欲を、体力と能力の向上につなげたい。



2 これまでの取組  
◎学校給食を活用した食育実践による心身の健康の実現◎一実践の取組による運動の習慣化。昼休みの外体育での意欲向上

今年度の目標

心身の健康と安心安全な学校生活の実現

目標を実現するための具体的行動プラン

- 上半期
- 生徒保護者が喫食しやすい学校給食実現。給食推進校の取組の充実
  - 生徒の主体的取組を重視した保健体育科授業の実現
  - 持続可能な体育行事の実施

- 下半期
- 生徒保護者が喫食しやすい学校給食実現。給食推進校の取組の充実
  - 生徒の主体的取組を重視した保健体育科授業の実現
  - 持続可能な体育行事の実施