


※  このマークは、教育芸術社「自宅学習コンテンツ」に音源(音楽)があります。


「お家の人と相談して」できる限りで構いませんから、アクセスして、音源を聴いたり、いっしょに歌ったりしましょう。

教育芸術社「自宅学習コンテンツ」 <https://textbook.kyogei.co.jp/library/>



今日の目標 拍の流れによって明るい声で歌おう。

<教材> 中学生の音楽①P.4~P.5 『ウィール ファインド ザ ウエイ We'll Find The Way ~はるかな道へ』

1.  範唱を聴きましょう！曲を聴いて「感じたこと、気づいたこと、思ったこと」などを書きましょう。



2. 中学生の音楽①P.4~P.5の楽譜に、階名(ドレミファソラシド)を書き込みましょう。

(右のページの楽譜を参考にして、鉛筆かシャープペンで書きましょう。)

3. 歌詞には、どのような思いがこめられていると思いますか。

4. 楽譜中に出てくる次の休符の名前と、記号の読み方や意味を書きましょう。

(中学生の音楽①P.76~P.79の“音楽の約束”で調べましょう。)

① 	名前	[]	
② 	名前	[]	
③ <i>mp</i>	読み方	[]	意味 []
④ <i>mf</i>	読み方	[]	意味 []
⑤ <i>f</i>	読み方	[]	意味 []

5.  範唱を聴きながら、歌いましょう！歌ってみて、気がついたことを書きましょう。

(歌いながら、身体を動かしたりして音楽に合わせて歌ってみましょう。)

(5段目から、2つのパートに分かれます。どちらのパートも歌ってみましょう。)

1年 組 番 名前

コードネーム P.78 ~ P.76

- 今わたしたちは はるかな道を 歩みはじめた それぞれの夢を 胸にいだいて まだ見ぬ場所へ 想いをこめて
 - 今わたしたちは 風の中において 自由な空へと 翔ぼうとしている それぞれの願い 星になくして 未来を見つめ 夜明けを越える
- Wo, oh, oh, oh ぼくたちの時代は
Wo, oh, oh, oh まだまだ速いけど
We'll find the way めぐり来る季節は
Wo, oh, oh, oh 駆けぬげるだろう

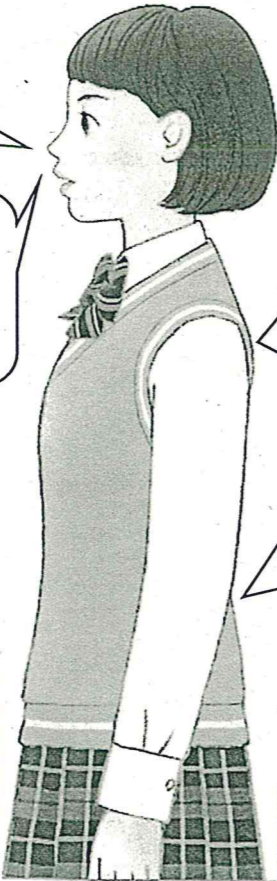
ウィール ファインド ザ ウエイ We'll Find The Way ~はるかな道へ

★この教材(曲)の授業が、tvkで放映されています！準備が整ったインターネットでも配信されます！

今日の目標 **自分がもっている歌声を見つけよう！**

<教材> 中学生の音楽①P.8~P.9 『My Voice!』 マイ ヴォイス

1. 中学生の音楽①P.8をよく読んで、()に当てはまる言葉を書きましょう。



()をかぐような
感じで()吸う。

ゆっくりと
()吐く。

()をまっすぐに伸ばし、
()をリラックスさせる。

おなかだけでなく、
()にも空気を入れる
ような感じで吸う。

『バランスの悪い姿勢』とはどんな姿勢？

両足を軽く()立ち、
下半身を()させる。

2. 中学生の音楽①P.8の“スムーズな呼吸エクササイズ”にチャレンジしてみましょう！

やってみて気がついたことや、工夫したことを書きましょう。

3. 中学生の音楽①P.9をよく読んで、()に当てはまる言葉を書きましょう。



『響かせ方』は？
()や()を上げて、
左右の眉の間の辺りを意識し、
そこに()を集める
ような感じで声を出す。

『息の方向』は？
()のてっぺんから上に
向かって()が出ていく
ような感じで声を出す。

『気をつけること』は？

4. 中学生の音楽①P.9の“響きづくりエクササイズ”にチャレンジしてみましょう！

やってみて気がついたことや、工夫したことを書きましょう。

5. あなたは、歌唱(合唱など歌うこと)の活動について、どのように取り組んでいきたいですか。また、どのような歌声を目指したいですか。

.....

.....

.....

より良い発声を意識することは、歌うことだけでなく、健康な身体と心をつくることにもつながります！
3年間、いやいや、声や歌とは一生付き合っていくこととなります。変声期(声変わり)などもありますが、**中学生のうちに基礎をつかんでおく**と一生役に立ちますよ！いまは、たとえ歌が苦手でも、諦めないこと！中学生は諦めずに取り組んでいれば急に歌えるようになる例を先生もたくさん見ました。
3年間でみんながどこまで歌えるようになるか本当に楽しみです！

さあ！一緒にみんなで歌える赤学年を作っていきましょう！！

1年 組 番 名前