

## 衣服の働きを考えよう

**1** 学校などで、制服を着る理由について考えましょう。

--

**2** 衣服の働きについて、( ) に適切な語句を入れましょう。また、当てはまる服装について下のア～クから記号で選び、表を完成させましょう。

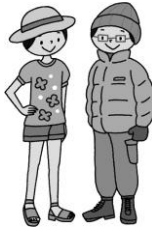
保健衛生上、生活活動上の働き	記号
●体を( )に保つ。	
●暑さや( )から体を保護する。	
●( )や汚れなどから体を保護する。	
●動きやすくする。	

社会生活上の働き	記号
●職業や( )を表す。	
●( )に合わせる。 (社会的慣習)	
●( )を表現する。	

ア



イ



ウ



エ



オ



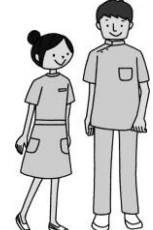
カ



キ



ク



**3** T. P. O. について意味をまとめましょう。

T… ( ) P… ( ) O… ( )

**自己評価**

衣服の社会生活上の働きを説明できましたか。

( A ・ B ・ C )

目的に応じて衣服を着用することの大切さに気づくことができましたか。

( A ・ B ・ C )

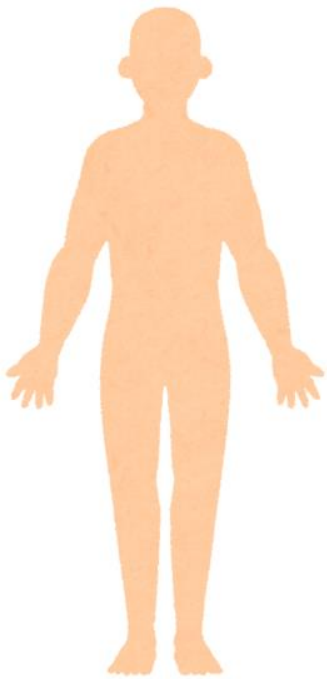
## T.P.O.を踏まえた自分らしい着方を工夫しよう

**1** 生活の中の次のような場面で、どのようなことをポイントに衣服を選ぶか、考えましょう。

	ポイント（箇条書きでもOK）
地域のお祭りに行くとき	
親戚の結婚式に招かれるとき	

**2** 服装は、T. P. O. に応じて、社会的な決まりや慣習に制約される場合があります。次に挙げるT. P. O. に合った服装を考え、絵や言葉でかきましょう。

< T. P. O. : 夏休みの昼間に、友達と映画館へ行き、映画を鑑賞する。 >

<p>●コーディネートのイメージ</p> 	<p>●コーディネートのポイントや自分なりに工夫した点</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>●友達からのアドバイス</p> <p>授業時に記入します</p>	
<p>●山村からのアドバイス</p> <p>コーディネートをする際は衣服だけでなく、帽子や靴、バックなどトータルでコーディネートすると自分の個性がいきます。イラストが苦手な人は、広告などを切り抜いて貼ってもOK。教科書P107のMyコーディネートを参考にしましょう。</p>	

**自己評価** T. P. O. を踏まえながら、個性を生かした着方を工夫することができましたか。 (A・B・C)