

# 新羽中だより

令和4年2月4日(金)

2月号

横浜市立 新羽 中学校

☎542-1680 FAX 541-1038

## 同級生 ～春は、必ずくる～

副校長 鬼丸 玲子

街に紅白の梅や水仙が春の香りを漂わせています。まだまだ寒い日は続きそうですが、暦の上では春がやって参りました。

1、2年生はあと2か月ほどで進級し、3年生はあと1か月で義務教育卒業です。

年度末を迎えるころになると私はなぜか「同級生」ということを考えます。

私もかつては中学生でした。

今でも中学時代の友人と年賀状のやり取りをしたり、たまに会ったりします。陶芸家の友人が個展を開くなどのイベントがあるとみんなで駆けつけることもあります。高校や大学時代の「同級生」とも、仕事は違ったり、住んでいる場所が違ったりしても今でもつきあいがあります。

私の中学時代は今のようにはスマホやパソコンがあるわけではなく、親しい友人とノートで交換日記をすることがはやりでした。私も中2の時、ヨシコさんと交換日記を始めました。最初はお互いをリスペクトするような感じで日記を綴っていました。ところが1年ほどたった中3の頃、何が原因だったのかは覚えていないのですが、お互いの欠点を指摘し合ったり、ののしりあったりする、見るのも嫌な交換日記になっていました。当然のことながら同級生でありながら、お互いを避けるような行動をして、私とヨシコさんとの関係は冷え切ってしまいました。

ところが、高校へ進学し、私とヨシコさんは何がきっかけかわからなかったのですが、自然と仲直りし、いつの間にかまた普通に会話できるようになりました。それだけでなく、彼女は私にとって大変つらいできごとが起きた時に真っ先に飛んで来て、励ましてくれた

「真友」と呼べる存在になっていました。

「同級生」は大事です。

昔の「同級生」に会うと、長い間会っていなかったのにも関わらず、気持ちも若返って、当時にタイムスリップしたように話がはずみます。そして、「同級生」は楽しいことがあった時に一緒に喜び、苦しいことや悲しいことがあった時には、助けてくれ、支えてくれる存在になります。

みなさんの周りには「同級生」は、10年たっても、20年たっても、50年たっても、「同級生」です。「同級生」は一生「同級生」です。「同級生」は宝です。

「同級生」を大事に、今年度のまとめの日々を過ごしていきましょう。

### 体育館改築日記3

3月末の完成をめざして、着々と工事が進んでいます。完成が楽しみです。





基礎をしっかり築いて、掘り起こした土を埋め戻しています。(11/4)



屋根の工事です。左は断熱材？を敷き詰めているのでしょうか？右は屋根の部分が完成したようです。(12/3)



付帯設備（倉庫等）の部分の拡張の工事です。屋根が完成しました。(1/11)



校舎から体育館への渡り廊下の工事です。基礎をしっかり築いています。(1/25)



【ホームページ掲載のため生徒氏名はイニシャルにしています。】

### 校内書き初め展 金賞作品

3年2組 T. Y さん

2年3組 F. A さん

1年1組 Y. Y さん

T. Yさんの作品は、市及び区の書写展に代表作品として、出展されました。

F. Aさん、Y. Yさんの作品は、区の書写展に出展されました。

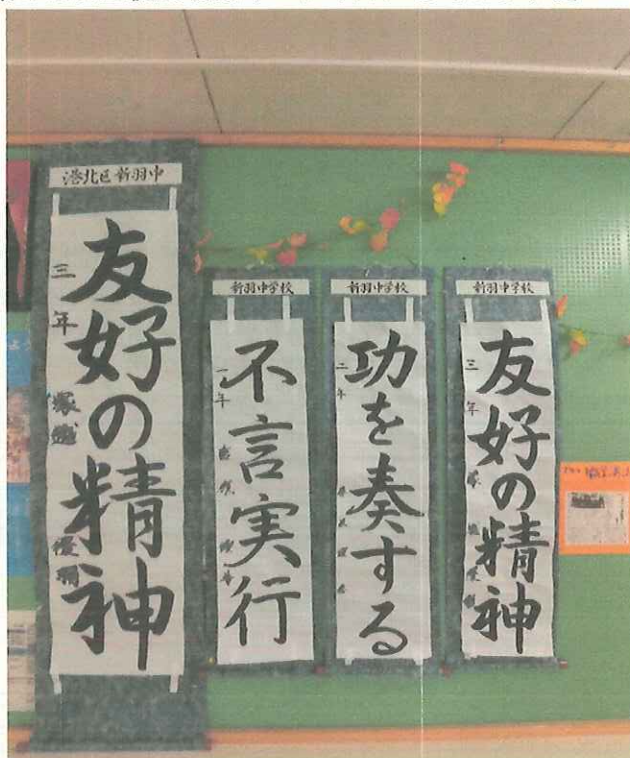
### 学校評価アンケートのまとめ

ご回答いただいたものを数値化してポイントで表します。ポイントが3.40以上でA区分(達成度80%以上)、2.95以上でB<sup>+</sup>区分(65%以上)、2.50以上でB<sup>-</sup>区分(50%以上)、2.50未満でC区分(50%未満)とします。

項目ごと2年生、3年生、全学年で昨年度のポイントと本年度のポイント(昨年度→本年度)を示し変化を見ることができます。次のページの資料参考をご覧ください。

#### 【まとめ・考察】

生徒及び保護者様にご協力いただいた「学校評価アンケート」のまとめをいたしました。生徒の回答から、『安全・安心な環境』という視点で、①学校生活への意欲、②教員との信頼関係、③他者の理解、④規範意識の4項目に注目すると、どの項目も昨年度と比べ全体的には大きな変化は見られませんが、規範意識のポイントが低くなっていますので、いっそうの道徳教育の充実に向けて取り組む必要があると考えます。また、『安全・安心な環境』の視点は、生徒たちが明るく意欲的に学校生活を送るための基盤となるものなので、毎年良い評価が続き向上できるように改善を図っていきたいと考えます。『学習活動の向上』という視点で、②授業の楽しさ・わかりやすさ⑬授業への興味⑭学習への意欲の3項目に注目しますと、ICTの活用が進められている中で、ポイントが大きく伸びていないのは、機器の操作理解が不十分、授業で有効活用がされていない、ICT活用の準備に時間を取られてしまい、通常の授業の準備不足などが考えられます。改善に向けて検討を進めてまいります。また、保護者様の回答から、『学習活動』という視点で②学習意欲、③家庭学習に注目しますと、全体的にはポイントは増加しており、ICT機器が使用され始め、活発化しているような様子が見られると思われまます。また、3年生学習の意欲のポイントの上昇が高く、多くの生徒が自らの進路について意識をもっている表れと感じています。しかし、家庭学習の充実については、例年のように他の項目とくらべ評価が低いので、引き続きの課題としていききたいと思ひます。『安全・安心な環境』という視点で、①学校生活への意欲、④規範意識、⑦教員との信頼関係、⑨他者の理解について注目すると、どの項目も昨年度に比べ、大きな変化は見られません。特に⑦教員との信頼関係はA区分ではなく、満足できる結果ではないので、いっそうの努力を図り、保護者様に安心してお任せいただける学校づくりを進めてまいりたいと思ひています。最後になりますが、学校評価アンケートにご協力をいただきました生徒及び保護者の皆様ありがとうございました。





## 学校評価アンケートのまとめ（資料）

【生徒】 昨年と今年の経年変化を考察しているので、2、3年生のみの数値ですが、全体は本年度の3学年の平均を表しています。

評価項目	【2年生、3年生、全学年の評価ポイントの変化	昨年度→本年度】
①私は、目標をもって学校生活を送っている。【2年 2.94→3.31 3年 3.02→3.10 全体 3.01→3.11】		
②先生方は、各教科の授業で楽しさを実感できるわかる授業を行っています。【2年 3.26→3.29 3年 3.12→2.99 全体 3.20→3.22】		
③私は、道徳の授業などを通して、互いの良さや違いを認め合い、成長しています。【2年 2.97→3.08 3年 3.06→3.06 全体 3.06→3.07】		
④私は、ルール・マナーを守ることを心がけています。【2年 3.42→3.08 3年 3.39→3.37 全体 3.06→3.07】		
⑤私は健康・安全の大切さを理解し、心身ともに健康な生活を送るようになっています。【2年 3.35→3.24 3年 3.49→3.30 全体 3.45→3.27】		
⑥先生方は、困ったときに話を聞いてくれて相談にのってくれます。【2年 3.32→3.34 3年 3.26→3.27 全体 3.29→3.30】		
⑦私は、総合的な学習の時間などを通して将来の仕事・生活や進路について考えています。【2年 3.0→3.08 3年 3.07→3.36 全体 3.14→3.15】		
⑧私は、学校行事に向けた活動を通して、成長しています。【2年 3.16→3.04 3年 3.17→3.16 全体 3.23→3.13】		
⑨私は、生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組んでいます。【2年 2.70→2.86 3年 2.69→2.98 全体 2.92→2.97】		
⑩私は、係活動などクラスのために積極的に活動しています。【2年 2.96→2.68 3年 2.79→3.16 全体 2.92→2.97】		
⑪私は、総合的な学習の時間(NT新羽タイム)の活動に興味をもって取り組んでいます。【年 3.06→2.84 3年 2.72→3.09 全体 2.88→2.98】		
⑫私は、教室等の学校の美化に心がけています。【2年 3.03→2.91 3年 3.03→2.99 全体 2.96→2.96】		
⑬私は興味をもって授業に散り組んでいます。【2年 3.05→3.12 3年 3.18→3.21 全体 3.09→3.19】		
⑭私は、わからないことがあったら、質問したり、自分で調べたりしてわかるようにしています。【2年 2.99→2.94 3年 3.01→3.23 全体 3.03→3.1】		
⑮私は、部活動に楽しく積極的に取り組んでいます。【2年 3.39→3.46 3年 3.22→3.50 全体 3.36→3.57】		

【保護者】

評価項目	【2年生、3年生、全学年の評価ポイントの変化	昨年度→本年度】
①お子様は、目標をもって生活していますか。【2 3.01→3.12 3年 3.13→3.29 全体 3.10→3.13】		
②お子様は、前向きに学習に取り組んでいますか。【2年 3.10→3.23 3年 3.19→3.45 全体 3.17→3.13】		
③お子様は、家庭学習に継続的に取り組んでいますか。(学習塾等の時間は除く)【2年 2.78→2.92 3年 2.76→3.16 全体 2.83→2.86】		
④新羽中の生徒は、ルール・マナーを守って学校生活を送っています。【2年 3.53→3.52 3年 3.42→3.36 全体 3.50→3.43】		
⑤新羽中の生徒は、学校行事に向けた活動を通して、成長しています。【2年 3.44→3.33 3年 3.32→3.24 全体 3.39→3.26】		
⑥学校は、健康・安全の大切さに気づかせ、心身ともに健康な生活を送るようになっています。【2年 3.42→3.36 3年 3.48→3.33 全体 3.47→3.33】		
⑦学校は、生徒理解に努め、生徒に寄り添いながら相談活動の充実を目指しています。【2年 3.19→3.23 3年 3.29→3.20 全体 3.24→3.20】		
⑧学校は、総合的な学習の時間(NT)などを通して、キャリア教育の充実を図っています。【2年 3.22→3.06 3年 3.11→3.04 全体 3.18→3.05】		
⑨学校は、道徳教育・人権教育を通して、互いの良さや違いを認め合い、共に高め合う心を育てています。【2年 3.16→3.21 3年 3.19→3.09 全体 3.19→3.14】		
⑩学校は、学校HPや学校だよりなどで情報を発信し、開かれた学校づくりを目指しています。【2年 3.37→3.30 3年 3.38→3.33 全体 3.37→3.29】		