



休業期間中(5月7日~31日)の課題

根岸中学校の生徒・保護者のみなさんへ

非常事態宣言の延長に伴い、横浜市立学校の一斉臨時休業の期間も5月31日(日)まで延びました。今回の延長は、事態の収束に向け、みなさんの健康と安全を第一に考えた措置であると同時に、学校再開に向けての準備段階であると考えています。引き続き休業期間中の注意事項を守り、学校再開の日まで元気に過ごしてください。

ご家庭で過ごす期間がさらに長引きましたので、教科書等を活用した学習課題の追加分をお伝えします。TVKを通じて横浜市教育委員会が配信している学習動画や文部科学省が紹介している「子供の学び応援サイト」等と併せて家庭学習を進めてください。学校生活の再開に向けて、規則正しい生活を送ることが大切です。スケジュール帳「フォーサイト」を活用して、学習や運動、家庭でのお手伝い等の計画を立て、バランスのとれた生活を心がけましょう。

なお、根岸中学校では、休業期間中に学級担任を中心にお子さまやご家庭との間で電話連絡や、ご家庭からのご相談に応じる体制をとっておりますのでご承知おきください。

休業期間中(5月7日～31日)の課題一覧

学年 教科	1年生	2年生	3年生
国語	1. 漢字の反復練習P12～P42 「一～和」一番下の「読む練習」の漢字を3回ずつノートに練習する。 2. 作文課題 原稿用紙(持っているものでよい) 1枚以内 内容「私を紹介します」 目標「あなたの性格や趣味等を他の人にわかりやすく伝えよう。」	1. 教科書P257～260 漢字の練習 漢字の反復練習帳P42～P55 「愛～録」一番下の「読む練習」の漢字を3回ずつノートに練習する。 2. 教科書P32『枕草子』の原文を暗唱すること。授業の際に暗唱テストします 3. 教科書P238～P239を参考に「新文法ノート」P2～P21まで取り組む	1. 教科書P30・52に取り組む 2. 教科書P32・33「論語」の4つの章句をノートに書き写し、その横に現代語訳を書く 3. 教科書P221～P223「文法」に取り組む ※休校明けに新出漢字 No.1～No.5のテスト有
社会	【地理】ワーク P10～19 (教科書P14～31) ※教科書を見ながら、できるかぎりのワークの問題を解き、○付け・間違い直しをする。	【歴史】ワーク P10～17 (教科書P116～123) ※教科書を見ながら、できるかぎりのワークの問題を解き、○付け・間違い直しをする。	【歴史】ワーク P32～63 (教科書P222～273) ※教科書を見ながら、できるかぎりのワークの問題を解き、○付け・間違い直しをする。
数学	○算数確認マスター(問題集に挟まっています)のP2～21をやりましょう。P22～32の解説を見て、丸付け・直しもやりましょう。苦手なところは、解説や算数の教科書を見ながら復習しておきましょう。 ○横浜市から配信される授業動画(ネットかテレビ)を見て、予習しておきましょう。	○横浜市から配信される授業動画(ネットかテレビ)を見て、第1章の内容について学習しましょう。その上で、問題集P8～27に取り組んでみましょう。 ○教科書P178～183の1年のふりかえりに取り組みましょう。	教科書P218～P222 ○付けをして、間違えた問題は直して、休業明けに提出。

学年 教科	1年生	2年生	3年生
理科	<p>○横浜市から配信される授業動画（ネットかテレビ）や教科書を見て、以下の課題をやってみましょう。</p> <p>①「理科1 身の回りの生物」の動画や、教科書P7を参考にして、身近な生物を観察してノートにまとめましょう。</p> <p>②「理科2～4 花のつくり①～③」の動画や、教科書P18、19を参考にして、アブラナ・ツツジの花を自宅の近くから採集してきて、実際に観察してみましよう。</p> <p>（アブラナはもうじき花が散ってしまうので早めに。見づからなければツツジだけでもよい。）</p>	<p>○自主学习P58～P72</p> <p>※教科書を見ながら、できるかぎりのワークの問題を解き、○付け・間違い直しをする。</p> <p>○横浜市から配信される授業動画（ネットかテレビ）にて、実験1を見ておきましょう。</p>	<p>○自主学习P96～P101 P112～P125</p> <p>※教科書を見ながら、できるかぎりのワークの問題を解き、○付け・間違い直しをする。</p>
美術	<p>○身の周りにおける優れたデザインを探す 自分で物を買うとき、その物の形や色などが気に入って購入します。例えば筆箱一つ買う場合は、その筆箱が欲しい！と気に入って買うわけです。筆箱を気に入った理由は何でしょうか。「欲しいから」と思うにいたった理由があるはず。大きさ？形？色？好きなキャラクター？今回の課題は、自分が良い、素敵だと感じるものを見つけ、スケッチブックに描いてください（できればカラー）。そしてどの部分が良い、優れていると感じたのかを文字で説明してください。「かっこいいから」と言うような曖昧な表現ではなく、具体的に「形」「色」そしてそこから何を「感じた」のか考えてみましょう。</p> <p>○家の中で自分が一番好きなもの、または場所をスケッチブックに描く。</p>	<p>○レタリング・デザインされた文字を探してスケッチブックにたくさん貼る。もしくは絵で描いてください。（例：包装紙に印刷された商品名や企業名。「たけのこの里」「MEIJI」の部分を取り取って貼る。等）</p> <p>○資料集P64、65を参考にして、スケッチブックの表紙に自分の名前をレタリングする。（明朝体・ゴシック体どちらでもOK。マイネームでなぞる。新聞紙やインターネット、本などから自分の名前の漢字を探し、参考にする。文字の大きさは自由だが、見やすいものにしてください。）レタリングされた名前の周りに絵を描いてもOKです。</p> <p>○2P見開きで使い、全力で落書きをする。とりあえず思いついたものを絵にしてみる。（文字を入れても良いです。）</p>	<p>○フォーサイトの左下の小さなスペースにパラパラ漫画を描く。（裏表紙からスタートし、表紙に向かって描きます。鉛筆でOK。邪魔にならないように）</p> <p>○生きているもの（人間、動物、魚、昆虫など）の頭を「正面」「横顔」をスケッチブックに描く（鉛筆）。目や鼻、口の形。凸凹をよく見て描くこと。</p> <p>○教科書や資料集、ネットなどから自分の好きな建築物を探す。スケッチブックに建物名と何を好きだと感じたのか。調べたことをまとめる。</p>

学年 教科	1年生	2年生	3年生
保健 体育	●保健の教科書の章のまとめをやりましょう。		
英 語	<p>P32～33+P145</p> <p>●英語のノートの<u>左側のページ</u>に、教科書のUnit2までの教科書本文と新出単語を書き写しましょう。(Unit3まで進めても構いません。)</p> <p>●ノートに教科書の単語の練習をしましょう。</p> <p>●光村図書ホームページにある音声データと、ワークシート(臨時休業中の児童生徒に向けた学習コンテンツ)を使って学習することもできます。 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/index.html</p> <p>●Unit1、2までの教科書を声に出してよんでみましょう。</p> <p>●JOYFUL WORKBOOK P2～18ワークに直接書き込まず、ノートに答えを書くようにしましょう。</p> <p>●横浜市から配信される動画を見て、学習を進めましょう。</p>	<p>P54～55・P82～83+P157</p> <p>●ワークと語順トレーニングを使い <u>Unit2の終わりくらいまで</u>進めてください。ただし、ワークがくりかえし何度でも使えるように、答えをワークに直接書き込まないようにしましょう。</p> <p>●^{みつむら}光村 図書ホームページにある音声データと、ワークシート(臨時休業中の児童生徒に向けた学習コンテンツ)を使って学習することもできます。 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/index.html</p> <p>●解答冊子を使って答え合わせをし、間違えたところを再度解いたり、正しい英語を暗記できるくらいまで読んだり書いたりしましょう。</p>	<p>P126～129+P169</p> <p>●ワークと語順トレーニングを <u>Unit2の終わりくらいまで</u>進めてください。</p> <p>●光村図書のホームページにある音声データと、ワークシート(臨時休業中の児童生徒に向けた学習コンテンツ)を使い、学習することもできます。 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/index.html</p> <p>●英語ノートの<u>左側のページ</u>に、教科書Unit2 までの英語本文と、新出単語を書き写しましょう。新出単語は、教科書のWord List (P127～)で意味を調べて単語の下に書いておきましょう。</p> <p>●Unit2 までにでてきた新出単語や基本文を繰り返し書いたり読んだりしてみましょう。</p>

学年 教科	1年生	2年生	3年生
家庭	<p>教科書最初のページの目次をみてみましょう。「私たちの衣生活と住生活」を1年生では学習します。最初の授業では教科書とノート1冊（A4サイズ）を準備してください。また、小学校で使用していた裁縫セットの整理もしておきましょう。</p> <p style="text-align: center;">＜課題＞</p> <p>教科書 P8～13 を読み、次のことに取り組みましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の成長を振り返りながら小学校家庭科で学習したことを思い出そう。 ・中学校家庭分野の学習内容を確認しよう。 ・教科書 P12～P13 の自分の生活チェックをしてみよう。（教科書に直接記入） <p>教科書 P16～P17 を読み、次のことに取り組みましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分と家族の一日の生活を振り返り、家族の一員として家庭生活の中で自分にできることを考えてみよう。できる人は自分のできることを実践してみよう。 <p>教科書 P102～P105 を読み、衣服の働きを考えてみよう。</p>	<p>教科書最初のページの目次をみてみましょう。「私たちの食生活」と「私たちの消費生活と環境」を2年生では学習します。最初の授業では教科書とノート1冊を準備してください。ノートは1年生で使っていたもので良いです。新しくノートを購入する人はA4サイズにしましょう。</p> <p style="text-align: center;">＜課題＞</p> <p>教科書 P20～27 を読み、次のことに取り組みましょう。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 「私たちの食生活」の学習内容を確認しよう。 ② 食生活の課題を見つけよう。教科書の P24 の「食生活チェックをしよう」に記入し、現在の自分の食生活を振り返ろう。 ③ 一日の食事（朝、昼、夕、間食など）を思い出し、食べた料理名と食品をノートにかこう。（自分の好きな日でよい） ④ ②と③を参考に自分の食事について気付いたことや問題点、また改善できることなどをノートにかこう。 ⑤ 五大栄養素の働きを理解しよう。 	<p>教科書最初のページの目次をみてみましょう。「私たちの成長と家族・地域」を3年生では学習します。最初の授業では教科書を準備してください。</p> <p style="text-align: center;">＜課題＞</p> <p>教科書 P174～P175 を読み、「私たちの成長と家族・地域」の学習内容を確認しよう。教科書 P182～P189 を読み、次のことに取り組みましょう。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 自分の幼い頃を振り返ってみよう。 ② 乳児期、幼児期、児童期の区分を覚えよう。 ③ 幼児の体の発達について知ろう。 ④ 幼児の心の発達について知ろう。
	個別級	○国・数・英・日記の課題プリントを郵送します。	○国・数・英・日記の課題プリントを郵送します。