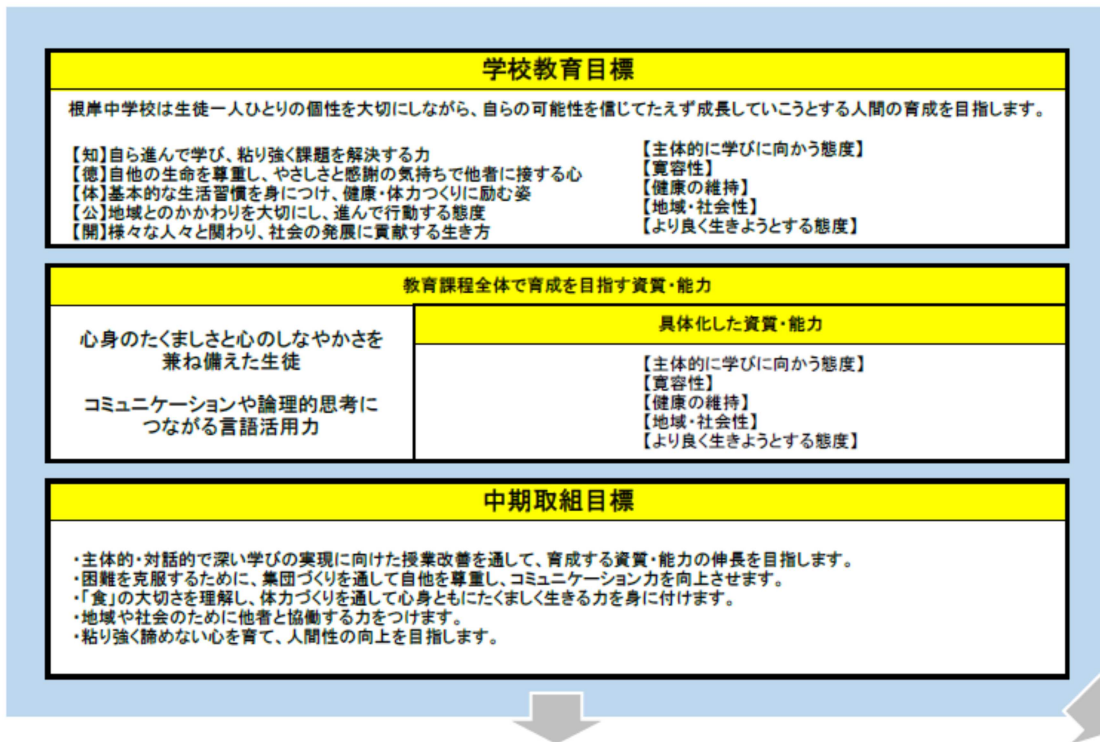


中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」



健やかな体の育成プラン

重点取組分野	具体的取組
健やかな体の育成	①食について学んだ知識や健康な体づくりの重要性を主体的に考え調べたことを継続的に発信していく。(健やかな体 育成委員会) ②ネットワーク校の栄養教諭を通して身近な食べ物や栄養についての情報を発信し、これからの生きる力にもつながることを目指した活動をする。(食育教育担当) ③部活動等を通して、自ら健康を保持増進しようとする態度の育成や、科学的根拠に基づく体力向上に取り組む。(部活動委員会)
担当	健やかな体育成委員会

健やかな体に関わる本校の状況	今年度の目標				
小規模校で、小学校から生徒、保護者ともよく知り合う関係である。食生活については管理がしっかりできている家庭が多く手作りのお弁当を持参する生徒がいる中、家庭の事情により不規則な食生活を余儀なくされている生徒もいるのが実情である。 令和2年度より2年間、「食べることは生きること」をテーマに食育推進校として中学校給食を推奨し、全員給食を目指して様々な活動をしてきた。その成果として、現在、約9割の生徒が栄養バランスのよい給食を食べている。また、食材の情報発信としてメニューに使われている食材などの紹介や内容を掲示し、献立表や食育通信からは生産者の話や料理の由来なども紹介することで食への関心が高まってきている。 しかし、温かくない給食への抵抗感がある生徒もあり、また偏食で完食できない生徒がいるのも課題である。	基本的な生活習慣を身につけ、健康・体力づくりに励む生徒の育成(学校教育目標) 食事の楽しさを知り、食事と健康のかかわりを理解してよりよい食習慣を身に付ける				
	目標を実現するための具体的行動プラン				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">上半期</td> <td> ○保健委員会の取組として食に関心をもち、健康な体づくりが大切なことを、生徒を通して発信していく。 ・食育ワンポイントのお昼の放送 ・食育ボックスのQ&Aの説明 ○家庭分野の教諭、ネットワーク校の栄養教諭が中心となり身近な食べ物や料理の情報を発信していく。 ・学校だより内の食情報 ・給食メニューの使われている食材の紹介(ばくばくだより) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">下半期</td> <td> ○技術・家庭科(家庭分野)での取組 授業(以下内容)で学んだ知識や技能を自分なりに工夫し、課題の解決を経験させる。 ・食事の役割と中学生の栄養の特徴 ・中学生に必要な栄養を満たす食事 ・日常食の調理と地域の食文化 ・学給食コンクールなどへの応募 年間を通して、自分の食生活を見直して、改善できる場所はあるのか、バランスはとれているかなど考えて食べることがこれからの生きる力にもつながることを目指した活動をする。 </td> </tr> </table>	上半期	○保健委員会の取組として食に関心をもち、健康な体づくりが大切なことを、生徒を通して発信していく。 ・食育ワンポイントのお昼の放送 ・食育ボックスのQ&Aの説明 ○家庭分野の教諭、ネットワーク校の栄養教諭が中心となり身近な食べ物や料理の情報を発信していく。 ・学校だより内の食情報 ・給食メニューの使われている食材の紹介(ばくばくだより)	下半期	○技術・家庭科(家庭分野)での取組 授業(以下内容)で学んだ知識や技能を自分なりに工夫し、課題の解決を経験させる。 ・食事の役割と中学生の栄養の特徴 ・中学生に必要な栄養を満たす食事 ・日常食の調理と地域の食文化 ・学給食コンクールなどへの応募 年間を通して、自分の食生活を見直して、改善できる場所はあるのか、バランスはとれているかなど考えて食べることがこれからの生きる力にもつながることを目指した活動をする。
上半期	○保健委員会の取組として食に関心をもち、健康な体づくりが大切なことを、生徒を通して発信していく。 ・食育ワンポイントのお昼の放送 ・食育ボックスのQ&Aの説明 ○家庭分野の教諭、ネットワーク校の栄養教諭が中心となり身近な食べ物や料理の情報を発信していく。 ・学校だより内の食情報 ・給食メニューの使われている食材の紹介(ばくばくだより)				
下半期	○技術・家庭科(家庭分野)での取組 授業(以下内容)で学んだ知識や技能を自分なりに工夫し、課題の解決を経験させる。 ・食事の役割と中学生の栄養の特徴 ・中学生に必要な栄養を満たす食事 ・日常食の調理と地域の食文化 ・学給食コンクールなどへの応募 年間を通して、自分の食生活を見直して、改善できる場所はあるのか、バランスはとれているかなど考えて食べることがこれからの生きる力にもつながることを目指した活動をする。				