

1 中期学校経営方針

(1) 中期取組目標

中期取組目標
<p>○重層的・組織的指導により、教職員全員で一人ひとりの生徒を大切にする学校を目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の主体的に学ぶ姿勢を育てる授業を実践します。 ・特別支援教育の視点を大切に教育活動を展開し、個に応じた指導を充実します。 ・生徒の課題に応じた適切な支援を行うための情報共有や組織的な支援を推進します。 ・生徒の学校や地域行事への積極的参画を促進し、人と人が関わる機会を増やします。

(2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
豊かな心	<p>①教科書や道徳教材を計画的に活用し、自分の考えや意見を相手に伝えることができる生徒、それぞれの個性や立場を尊重し、円滑なコミュニケーションを図ることができる生徒を育成する。</p> <p>②道徳科のローテーション授業を行い、授業力の向上に努める。</p>
担当	学習指導部

2 児童（生徒）の実態（「豊かな心の育成」に関わる課題）

ボランティア活動に積極的に参加するなど、「誰かの役に立つ人になりたい。」という意識は高いが、自己肯定感が低く、自信が持てないため、自分の考えや思いを積極的に発信するのが苦手である。

3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

【項目 道徳教育】道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育（必須項目）

- ・グループ活動等でお互いに学び合える場面を積極的に取り入れ、コミュニケーション能力を高めると同時に、対話的な深い学びの実現に努めます。
- ・自分のよさに気付くことのできる授業や活動を展開し、生徒一人ひとりの自己肯定感を高める工夫をします。

【項目 コミュニケーション能力】

- ①多様な人々との関わりを通して、自他のよさを認め合うことができる心を育てます。
- ②よりよい生き方や人間関係をつくるために、多様な人々とのコミュニケーションを通して、自らの生き方を深め、自己実現を図ろうとする態度を育てます。