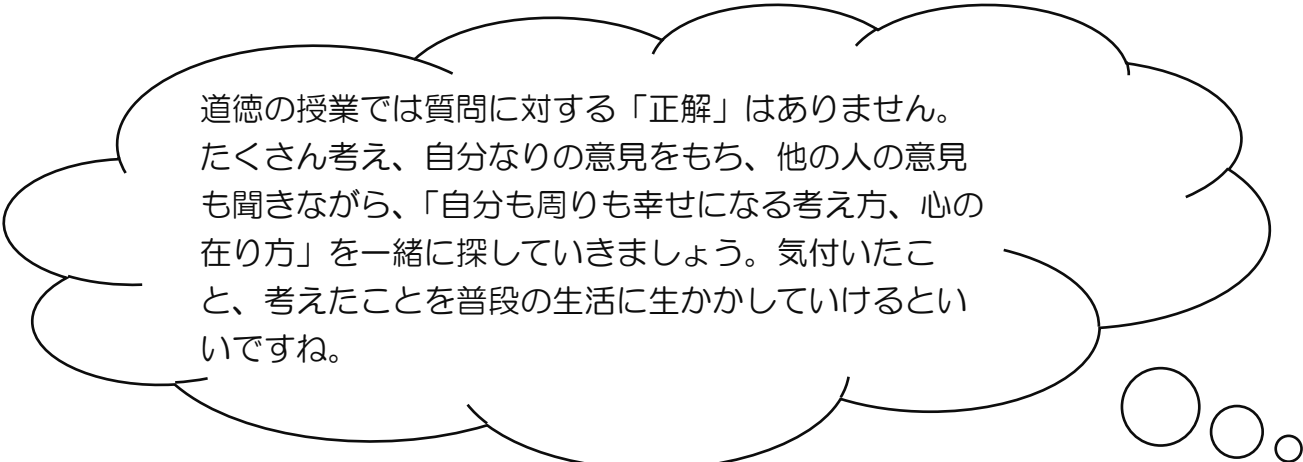


# 3年生 道徳 学習課題

課題をやる日	課題
5月18日(月)	課題① 見方を変えれば ・タイトル：ぼくにもこんな「よいところ」がある ・自信を失いかけていた主人公が、友人の言葉によって自己理解と自己受容を深めていく姿を通して、自己を見つめ、自己のよさに気づき、個性を伸ばして充実した生き方について考えてみましょう。
5月25日(月)	課題② 自分の生活を見直して ・タイトル：スマホに夢中！ ・スマートフォンに夢中になってしまい、事故を起こしてしまった主人公の行動について考えることを通して、心身の健康と望ましい生活習慣との関わりを理解し、自分の生活習慣を見直してみましょう。

- ・課題の内容とねらい（上の表）を確認してから題材を読み、ワークシートに自分の考えを書きましょう。
- ・題材や自分の考えについて、家族と話してみましょう。
- ・ワークシートは次の登校時に提出します。



道徳の授業では質問に対する「正解」はありません。  
たくさん考え、自分なりの意見を持ち、他の人の意見も聞きながら、「自分も周りも幸せになる考え方、心の在り方」を一緒に探していきましょう。気付いたこと、考えたことを普段の生活に生かかしていけるといいですね。

# 道徳ワークシート

学習日 \_\_\_月 \_\_\_日 ( \_\_\_ )

## 本時の学習課題

見方を変えれば

「ぼくにもこんな「よいところ」がある」

1 自分の「よいところ」は何か。


2 「ぼくは、もう決して危険な存在などではないのだ」と感じることはできたのは、なぜだろう。


3 この話を読んで、考えたことや、今後活かしたいことを書こう。


3年 \_\_\_組 \_\_\_番 氏名 \_\_\_\_\_

# 道徳ワークシート

学習日 \_\_\_月 \_\_\_日 ( \_\_\_ )

## 本時の学習課題

自分の生活を見直して  
「スマホに夢中！」

1 「歩きスマホ」についてどう思うか


2 階段の下に転落した事故の後、奈美恵はスマホの使い方について、どのようなことを考えたろう。


3 本時の学習を通して、考えたことや、今後活かしたいことを書こう。


3年 \_\_\_組 \_\_\_番 氏名 \_\_\_\_\_