横浜こども会議

中川西中ブロック

（荏田小学校、すみれが丘小学校、都筑小学校、中川西小学校、中川西中学校）

～テーマ～

いじめを解決するために一人ひとりが出来ること

〈話し合った事〉

・各学校がいじめ解決のために行っていること

・何をいじめと捉えるの？

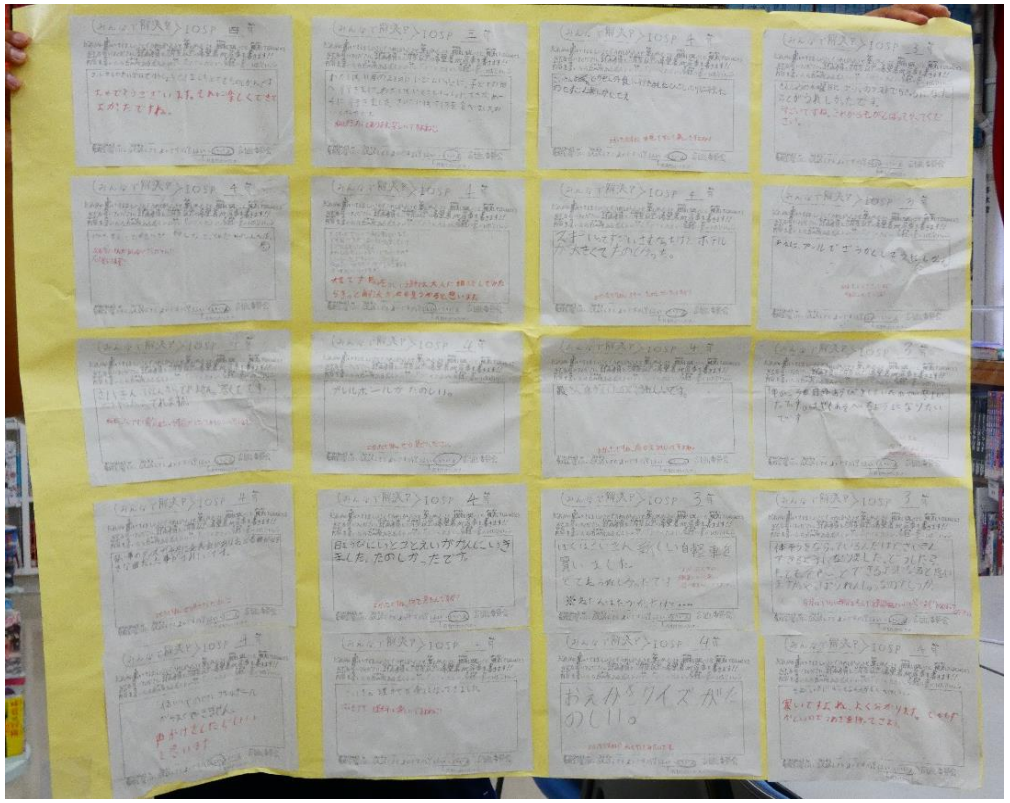
・解決策、一人ひとりが意識することは？

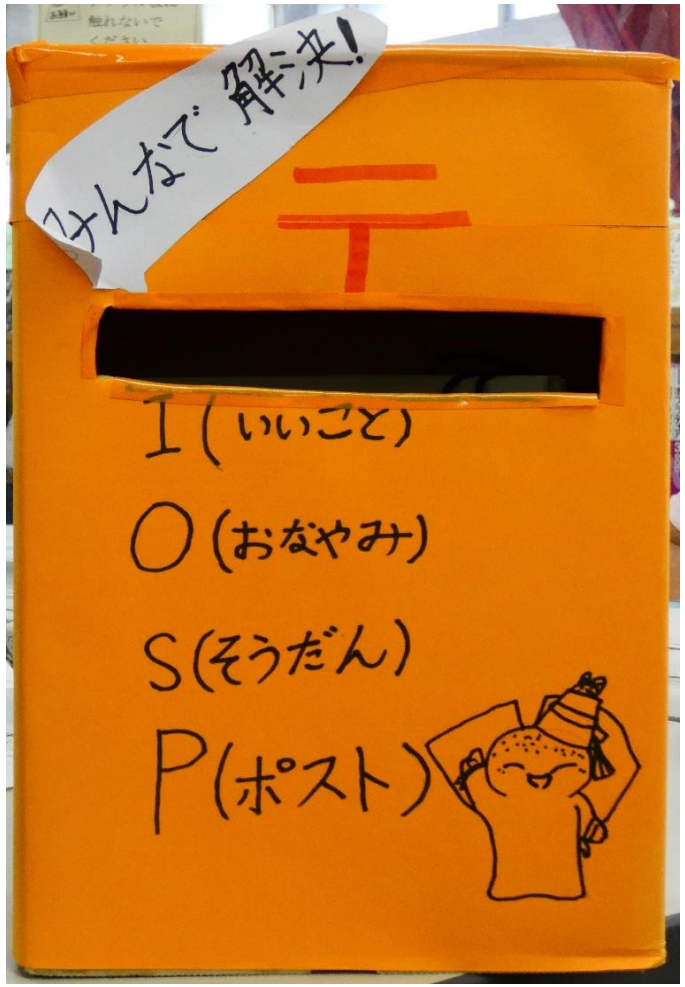
各学校がいじめ解決のために行っていること

各学校がいじめ解決のために行っていること

荏田小学校

「IOSP」





すみれが丘小学校

「ポカポカウィーク」

都筑小学校

「にこにじ活動」
学年をこえた繋がり
思いやりの心を育む

中川西小学校

「あいさつ運動」

各学校がいじめ解決のために行っていること

中川西中学校

・あいさつ運動

・環境づくりが大切

➡　呼びかけの強化
　　アンケートの実施
　　先生に相談できる機会を定期的に設ける

・いじめについての劇（去年度）

生徒主体の活動が少ない

何をいじめと捉えるの？

何をいじめと捉えるの？

各学校の意見を共有した結果．．．

「少人数対複数人であり、
周りの目から気づかれにいくもの
（悪口が中心）」

いじめの解決策、一人ひとりが意識することは？

いじめの解決策、一人ひとりが意識することは？

意識　編

- **口に出す前に考える**
- **相手を知ろうとする**
- **様々な視点からクラスを見る**
- **友達に声を掛けてあげる**

「リフレーミングの考え方」
物事の捉え方を変え
違う視点から見る事

こういった意識がはじめの一歩！

いじめの解決策、一人ひとりが意識することは？

行動　編

・自分を見つめ直す期間を設ける

・他学年と交流の機会を増やす（相手を知る機会を増やす）

→テレビや放送を通して一つに出来ないかな？

あいさつ運動の強化

まずは、あいさつが大切！そして全校生徒意識しやすい

朝のあいさつに意識しがちだけど・・・

こんにちは

さようなら

色んな形のあいさつがある。これを活用出来ないかな？

ありがとう

いじめの解決策、一人ひとりが意識することは？

行動　編

「それでもダメだ！どうしてもこの子のこと嫌だ。」　など抑えられない気持ちや、悩みがあったら・・・

カウンセラーさんの利用を推奨（すいしょう）したい！

そのために

カウンセラー利用を身近にして抵抗を少なく出来る活動

話し合った様子

横浜こども会議
どんなことがいじめ？
大人数での悪口 ↑心が傷つく
すぐ治らない
小人数への悪口
悪口…みつけにくい
物をとる名前で遊ぶ
自分が大切にしていたもの

ご清聴ありがとうございました