



なか中 便り

〒224-0027

横浜市都筑区大圃町240

TEL: 045-592-3701

Fax: 045-593-5942

E-mail: ky-yj-nakagawa@city.yokohama.jp

《学校教育目標》

信頼と共感 ～夢をもって挑戦し続ける生徒たち～

◇育てたい生徒像◇

- 【知】自ら考え行動し、意欲的に学び続ける生徒
- 【徳】ルールやマナーを守り、人を思いやる優しい生徒
- 【体】心身をきたえ、たくましく生きる生徒
- 【公】役割を自ら求め、地域や社会に貢献する生徒
- 【開】共生・多様性を尊重し、未来を創る生徒



中川中スクールキャラクター
「みどりん」

年末を迎えて

安藤 位彦

年末が近づくとともに寒さが身に伝わるようになりました。最近のコロナ感染症患者数は減りましたが、また変異株（オミクロン株）が発生し世の中を騒がせる事態となっています。いつになったらこのような状況が終わるのか、心配が募るばかりです。3年生はこれから進学のための面談や入学試験が待っています。この冬休みの過ごし方が決め手になります。健康に気を付け心穏やかに過ごしましょう。



外装工事が終わった校舎

話は変わりますが、皆さんは「魔法の言葉」を知っていますか。世の中には、ツキを呼ぶ言葉、不幸の連鎖を断ち切る言葉、そして人を幸せにする言葉が、たった一つだけあります。とても簡単な言葉です。それは、「ありがとう」という言葉です。この言葉を言って、イライラしていた心や頭にきていたことが、スッと収

まったことはありませんか。この言葉を言われて、ホッとして心が穏やかになったり、嬉しい気持ちになったりしたことはありませんか。「ありがとう」と言えば「ありがとう」の心が生まれます。「ありがとう」は心が笑顔になれる魔法の言葉です。「ありがとう」は幸運をつかむ不思議な力をもっているのです。皆さんも今日からこの言葉、声にして言ってみませんか。心の中で言ってみませんか。きっと幸せになると思います。私たちは、知らないところや気づかないところで、たくさんの人から助けてもらい支えてもらっています。「感謝の気持ち」を大切にしてください。「あたりまえ」ではなく「ありがとう」と言うことが「感謝」だと思えてなりません。言ってみませんか、素直に「ありがとう」って！ さあ、1年経つのは早いもので、もう師走を迎えることになりました。2021年もあと1ヵ月です。やり残したことはないですか。「終わりよければすべてよし」ではありませんが、2022年につなげるためにもとても大事な1ヵ月です。時間は有限ですが、その使い方は無限です。一歩前へ、一歩前へ、充実した12月にしましょう。



意味わかるかな？

令和3年度全国学力・学習状況調査の結果概要

《集計結果：国語》

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	神奈川県(公立)	全国(公立)
全体		14	71	65	64.6
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	80.7	79.8	79.8
	書くこと	3	63.4	57.2	57.1
	読むこと	4	59.3	49.6	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	80.7	75.6	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	61.1	56.1	56.0
	話す・聞く能力	3	80.7	79.8	79.8
	書く能力	3	63.4	57.2	57.1
	読む能力	4	59.3	49.6	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	80.7	75.6	75.1

《集計結果：数学》

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	神奈川県(公立)	全国(公立)
全体		16	66	58	57.2
学習指導要領の領域	数と式	5	77.0	65.9	64.9
	図形	4	62.9	54.0	51.4
	関数	3	60.3	56.4	56.4
	資料の活用	4	58.0	53.4	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0			
	数学的な見方や考え方	7	50.9	43.2	41.1
	数学的な技能	3	85.0	76.0	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	73.0	66.3	65.6

5月17日に実施されました「全国学力・学習状況調査」（本校3年生207名実施）の調査結果が文部科学省より発表されましたので、本校の学力学習状況についての調査結果の概要を報告します。

国語、数学の2教科で実施された本調査で、本校生徒の正答率は、どの観点・領域においても全国および神奈川県と比較して上回っていました。以下、教科ごとに分析しました。

○国語

特に大きく全国および神奈川県の平均を上回った領域は「読む能力」でした。語句の意味を理解したり、登場人物の言動の意味を考えて内容を理解したりする問題の正答率は全国平均を10%以上、上回っていました。ただ、書いた文章を読み返して適切に書き直す問題や、文章に表れているものの見方について自分の考えを書く問題への課題が見られます。自分の書いた文章を推敲することや文章を読んで自分の考えをもつことは日常生活でも必要な能力です。語彙力や自分の考えを言語化する能力を、授業を通してさらに高めていく必要があると考えます。

○数学

全16問ある設問に対して平均正答率が66%あることより、生徒の多くが基礎的・基本的な数学的な学力をもっていることがわかります。

しかし、「数学的な見方や考え方」の正答率を見てみると他の観点と比べ正答率が低いことがわかります。高い応用力をもつ生徒の育成のための授業内容の工夫が、教員側の今後の課題であると考えます。今後の課題として領域ごとに見てみると、「数と式」の領域とその他の領域を比べて、計算が得意であったり、図形から角度を求めたりすることは得意であるが、与えられた資料からそれ

を分析する能力や立式することが苦手な生徒が多いことがわかります。

生徒質問紙による生活に関する意識調査も本調査で行われました。生活習慣に関しては「毎日同じくらいの時刻に寝ていますか」という質問に対して、3割の生徒が「していない」と回答し、1日のゲームに費やす時間では「2時間～3時間」が3割強、「3時間以上」が2割強という結果で、ゲームやスマホに多くの時間を費やしていることがわかりました。スマホやパソコンの使い方についてはご家庭でも話題にさせていただき、各家庭でのルールが守られているかをご確認ください。

「人が困っているときは、進んで助けていますか」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」という質問には9割以上の生徒が「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答しており、高い規範意識が見られます。また、「自分には良いところがある」と回答した生徒は8割にのぼり、自己有用感をもって生活している生徒が多いことがわかります。ただ、「将来の夢や希望をもっていきますか」「難しいことでも失敗を恐れないで挑戦していますか」という質問に「当てはまる」と回答した生徒の割合は6割で、これらは全国平均を下回っています。本校の学校教育目標である『信頼と共感～夢をもって挑戦し続ける生徒たち～』の具現化を目指し、豊かな心の育成をさらに図っていく必要があると思われまます。

文化祭週間（11/1～12）

まずは約2週間にわたる文化祭週間を開催することができ、関わったすべての方へ感謝申し上げます。



今年度も昨年度と同様、新型コロナウイルスの影響を受け、開催に向けては昨年度以上の困難がありました。そのような状況の中で、たくさんの方の力をお借りしながら、生徒はアイデアを出し合い、新たな形でさまざまな企画を実施することができました。また、授業参観日にはPTAの方々のご協力もあって、保護者の皆様にも展示作品をご覧いただけました。



今年度の文化祭週間のテーマは“CONNECT（つなぐ、つながる）”でした。紆余曲折ありましたが、結果的には生徒を中心に中川中学校全体でつながることができたと思います。来年度どのような形になるかはまた状況を見ながらになるでしょうが、今年度の成果と課題を財産としていってほしいです。

（文化祭担当 川端清貴教諭）

今年も昨年同様、「文化祭週間」という形で実施した文化祭。最初は例年よりも準備期間が短く不安もありました。ですが「みんなの思い出に残るような楽しいものにしたい」という思いで、多くの人たちが一生懸命準備をしたおかげで、とても充実したものになりました。このような状況の中でもこうして文化祭週間を実施でき、それをみんなで楽しむことができ本当にうれしく思います。準備に携わった皆さんお疲れさまでした。



（文化祭実行委員長 井上優花さん）

11月4日 1年職業講話

5, 6校時を使い体育館で職業講話を行いました。有限会社 イソノ 磯野 英樹 様「フォトグラファーの仕事」、株式会社 アドウェル 富山 裕貴 様「スポーツ業界の仕事」、株式会社 JTБ 白井 佳弘 様「グローバルな人間になろう」という題で、講演していただきました。生徒は真剣に耳を傾けながら気になるところはメモを取り、質問をするなど有意義な時間になりました。これから3年間をかけて生徒一人ひとりのキャリアを積み上げていく過程の第一歩です。職業体験や模擬面接などに向けて自分の未来を考える上で、働く意義を学んでほしいです。



11月6日 分散授業参観

約2年ぶりに授業参観を行いました。密にならず多くの保護者の方が来校し学校での子供たちの活動の様子を見学していただきました。授業を行っていた職員も久しぶりの事だったため「緊張した」という感想が聞かれました。現状を見ながら、学校での生徒たちの活動を見ていただく機会を増やしたいと思います。よろしくお祈いします。また、この日はいつもなら学校全体でバザーを行っていましたが、今回もサーモスの販売だけに絞りました。その収益で、体育館に式典用の階段を購入していただきました。早速来年の卒業式で使いたいと思います。



【12月行事予定】 スクールカウンセラー来校日 7日・14日・21日

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	水	G-Day(図書) 部活動なし	16	木	↑
2	木		17	金	
3	金	↑	18	土	1, 2 年三者 面談
4	土				
5	日	3 年三者 面談	19	日	3年生模擬面接
6	月		20	月	3年生模擬面接、学校運営協議会
7	火		21	火	↓
8	水	G-Day(放送)	22	水	
9	木		23	木	G-Day(生活)
10	金	諸活動なし	24	金	大掃除 諸活動なし
11	土		25	土	2学期終業式
12	日		26	日	↑
13	月		27	月	
14	火		28	火	学校閉庁期間 12/27~1/5
15	水	G-Day(学級)、交通安全教室(1, 2年)、諸活動なし	29	水	
			30	木	
			31	金	↓