

第3学年 12月16、17日の課題一覧

教科	課題内容	学習のポイント等
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「松尾芭蕉」の経歴やどんな人物だったのか、確認しておく。 	インターネット等を利用しましょう。
社会	新聞やニュースを見て、世界情勢や国内情勢について、確認しておく。	報道番組を見ましょう。
数学	<p>*12月22日(火)実施予定の単元テスト(5章：相似、6章：円)の学習 →ご家庭にある教材を用いて学習を進めてください。</p>	家庭にあるものを活用して学習をしてください。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・正午の太陽の位置を確認し、高度を確認しよう ・オリオン座と、オリオン座の近くにあるシリウスという明るい星を探そう 	理科に関するニュースにも注目しましょう
英語	<p>スピーキングテストの準備をしましょう。(プリント配布済み)</p> <p>☆テストの日程について 18日(金)の予定のクラスは延期します。 他にも変更するクラスには学校再開後お知らせします。</p>	プリントが手元にない人は、ホームページに載せてありますので、それを見て準備しましょう。

提出等に関しては、学校再開後に授業で説明します

第3学年 English Speaking Test

テスト方法

- 会話テストは2時間計画で行います。
- 時間は一人2分です。
- 下の6個のトピックのうち、どれかについてローガンに聞かれます。まず、YesかNoで返事をして、そのあとの質問に答えましょう。

Topic

1. There are a lot of foreign visitors to Japan. Would you like to show your town to them?
Yes. → Please tell me more. No. → Why not?
2. Do you think studying alone is better than studying in groups?
Yes. → Why? No. → Why not?
3. Do you think students should work part-time to have working experience?
Yes. → Why? No. → Why not?
4. Do you think traveling is a good way to relax?
Yes. → Why? No. → Why not?
5. Do you think students should learn more than one foreign language?
Yes. → Why? No. → Why not?
6. Do you think junior high school students should have smart phones?
Yes. → Why? No. → Why not?

評価ポイント

- 話そうとする意欲を見せましょう。無口にならないように。
- 質問に対して適切に答えを返し、コミュニケーションをスムーズにできるようにしましょう。
- ローガンに質問をしてもよいですが、答えられた文の数で評価をしていくので、出来るだけたくさん話しましょう。
- アイコンタクト、声量、発音やイントネーションにも気をつけて話しましょう。
- わからないときは、Pardon?や Once more, please.など英語できちんと言いましょう。

Class() No.() Name()

Class :	No.	Name
	評価	Number of sentences the students reply
Eye contact	3 / 2 / 1	
Volume	3 / 2 / 1	
Pronunciation & intonation	3 / 2 / 1	
Comments		

Class :	No.	Name
	評価	Number of sentences the students reply
Eye contact	3 / 2 / 1	
Volume	3 / 2 / 1	
Pronunciation & intonation	3 / 2 / 1	
Comments		