

第1学年 12月16日(水)・17日(木)の課題一覧

教科	課題内容	学習のポイント等
国語	百人一首を覚えよう(目標は20首)	
社会	授業プリント8・9の穴埋めをしましょう。 ※プリントアウトできない場合は、答えだけをノートなどに書いて授業に持ってきてください。	教科書、資料集がない場合は、インターネット等を用いて調べてみましょう。
数学	教科書 P236~238 補充の問題(1章から2章まで) ノートに解きましょう。 ※該当のページはアップしてあります	
理科	・マイノート地質分野の復習(P8~11、P36~45) ・マッチのつけ方とガスバーナーの使い方(教科書 P116~117)	QRコードを読み取ると学習内容に関連した動画が視聴できます。活用してください。
音楽	なし	
美術	なし	
保健 体育	なし	
技術 家庭	なし	
英語	① 来週に重要暗記文テスト(Unit 9)がありますので、暗記文を覚えておきましょう。 ② 来週にノート提出(Unit9)がありますので、単語練習などを終わらせておきましょう。 ※ノートが学校に置いてある人は、他の紙に書いて後でノートに貼ってください。	暗記文、単語プリントは別紙を見てください。

課題提出の有無は、学校再開後に各教科の授業で説明をします。

8 聖徳太子の国づくり

ねらい・聖徳太子の政治について調べ、何を目指していたかを、東アジアと関連させて理解する。

● 聖徳太子の登場



十七条の憲法

- 一に曰く、**徳**をもって實しとなし、さからうことなきを崇とせよ。(和を大切にし、人といさかいをせぬようにせよ)...
 - 二に曰く、あつく**三**を敬え。三宝とは**仏・法・僧**なり。(あつく仏教を信仰せよ)...
 - 三に曰く、詔を承りては必ずつつしめ、君をばすなわち笑とす。臣をばすなわち地とす。(天皇の命令を受けたら、必ずそれに従え。天皇は天であり、家臣は天の下にある地のようなものである)...
- (以下は現代訳 あらまし)

- 4 役人はみな礼儀をものごとの基本とせよ。
 - 5 私利私欲を捨て、公平な裁判を行え。
 - 6 善をすすめ、悪をこらしめることをたてまよとせよ。
 - 7 人はそれぞれ任務があるから、その役目を守れ。
 - 8 役人は朝早く出勤し、おそく退庁せよ。
 - 9 すべてのことに**信**をもってあたれ。
 - 10 人の過失を怒ってはならない。
 - 11 役人の功績と罪に合った賞罰をせよ。
 - 12 地方官は人民から税をむさぼりとらぬようにせよ。国に2人の君はなく、人民に2人の主はない。
 - 13 役人は職務の内容をこころえよ。
 - 14 役人は、他人をうらやんだり、ねたんではいけない。
 - 15 私欲を捨て公共の立場に立つのが家臣の務めである。
 - 16 人民を侮蔑するときは**時節**をわきまよ。
 - 17 ものごとは自分1人で決めず、よく議論をせよ。
- (『白雲編』)

6 世紀後半の東アジアと日本

- 中国：1. _____ が再統一 (589年)
- 朝鮮：2. _____ ・ 3. _____ が勢力拡大 → 4. _____ 地域を併合
- 日本：5. _____ の後継者をめぐる豪族の争いが多発
- _____ 氏 (仏教に積極的) vs _____ 氏 (反対)

6. _____ の登場 (593年に _____ という役職に)

- 天皇の子、7. _____ 天皇 (女性) のおい、母親は 8. _____ 氏
- 役職： _____ … 9. _____ と協力した政治
- 10. _____ の制度 (603年) … 才能や功績で役人に登用
- 11. _____ (604年) … 役人や豪族の心構え



● 聖徳太子の外交

12. _____ (607年) として 13. _____ を派遣

= 東アジアでの立場を有利にするため、進んだ制度・文化を導入するため

持たせた手紙：**日出づる処の天子、書を日没する処の天子に致す。恙なきや**

→ 隋の 14. _____ 激怒 (しかし、日本と敵対したくないので使者つけて帰す)

- Q. 1 ↑どこに怒ったのだろうか？チェックしよう
- Q. 2 憲法や手紙を見て、聖徳太子は何がしたかったのだろうか？

※ _____ 中心の政治制度を _____ を用いて整え、周辺諸国と _____ にわたり合おうとする
聖徳太子の活躍した時代 = 15. _____ 時代

● 隋の滅亡と唐の繁栄

隋 : 人々に負担**大** (例： _____ の建設など) → 反乱 (約 _____ 年間で滅亡)



16. _____ : 618年成立 _____ という法律を整備 都の _____ は人口 100万人超
(以後、約 _____ 年間続く)

(きりとり)

※ 教科書や資料集を持っていない人は、インターネット等を用いて調べましょう。

※ プリントアウトできない場合は、答えだけをノート等を書いて授業に持ってきてください。

9 大化の改新と激動の東アジア

ねらい・大化の改新は何をめざしたのか。



● 大化の改新

国外

唐が 1. _____ を攻撃（7世紀中ごろ）
→ 百済・新羅で緊張が高まる

国内

聖徳太子の死（622年） → 2. _____、3. _____ の独裁政治

大化の改新（4. _____ 年）

→ 5. _____ が 6. _____ とともに _____ 氏を倒す

新しい政治改革 → 朝廷の組織作り、年号「_____」

= 7. _____ の原則（各豪族が支配していた土地と人々を国家が直接支配する）

Q. 目指した政治とは？

_____ な国作り



● 白村江の戦いとその影響

唐・新羅 vs 百済（→日本へ救援）

百済の滅亡（660年） → 日本が大軍を派遣

→ 8. _____ の戦い（663年） → 唐・新羅の連合軍に大敗 → 次は日本に攻撃か？！

<対策>

①九州に 9. _____ を設け、10. _____ を置く ②水城・11. _____ の建設

③大津宮へ遷都 ④12. _____ の即位（←5. _____ が） ⑤13. _____ の作成

唐衣 裾に取り付き 泣く子らを
置きざり来ぬや 母もなしにて

● 壬申の乱と日本の国号の成立

• 14. _____ の乱（672年）

天智天皇の死 → 15. _____（弟）vs 16. _____（子）の争いへ

→ _____ が 17. _____ として即位 → その後 18. _____ が即位

律令政治の準備

・天皇の地位を大きく高める

・ _____ の都（19. _____）を参考に建設した日本初の本格的な都

20. _____ の完成（694年）→ わずか16年間で遷都

このころから
「21. _____」
という国号も

（ きりとり ）

※ 教科書や資料集を持っていない人は、インターネット等を用いて調べましょう。

※ プリントアウトできない場合は、答えだけをノート等を書いて授業に持ってきてください。

補充の問題

★は少し難しい問題です。

1章 正負の数

1 次の計算をなさい。

↪ p.18 例1-例4

$$(1) (-3) + (-14) \quad (2) (-10) + (+8) \quad (3) (-7) + (+7)$$

$$(4) (+1.5) + (-2) \quad (5) \left(-\frac{1}{9}\right) + \left(+\frac{7}{9}\right) \quad \star(6) (-0.3) + \left(-\frac{6}{5}\right)$$

2 次の計算をなさい。

↪ p.21 例5

$$(1) (+7) + (-6) + (+2) + (-4) \quad (2) (-15) + (+3) + (+8) + (-1)$$

$$\star(3) (-73) + (+36) + (-27) + (+14)$$

3 次の計算をなさい。

↪ p.24 例1-例2

$$(1) (-7) - (-3) \quad (2) (-8) - (+8) \quad (3) 0 - (-9)$$

$$(4) (+1.4) - (-0.6) \quad (5) \left(+\frac{4}{7}\right) - (+1) \quad \star(6) \left(-\frac{7}{6}\right) - (-1.5)$$

4 次の計算をなさい。

↪ p.26 例1

$$(1) -8 - 2 \quad (2) 9 - 6 + 3 - 17$$

$$(3) -16 + 0 - (-15) - 5 \quad (4) -1.3 + 2.4 + 3.6$$

$$(5) -\frac{3}{2} + \frac{5}{6} - \left(+\frac{1}{3}\right) \quad \star(6) 0.25 - \frac{3}{8} - (-1)$$

5 次の計算をなさい。

↪ p.31 例1-例2

$$(1) (-7) \times (-2) \quad (2) (+18) \times (-5) \quad (3) (-9) \times (+13)$$

$$(4) (-1.6) \times (+0.4) \quad (5) \left(-\frac{7}{4}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right) \quad \star(6) \left(+\frac{10}{9}\right) \times (-2.4)$$

6 次の計算をなさい。

↪ p.33 例5-例6

$$(1) 25 \times (-7) \times 4 \quad (2) 3 \times (-5) \times (-6) \times 2$$

$$(3) \frac{4}{3} \times \left(-\frac{1}{8}\right) \times (-12) \quad \star(4) (-1.2) \times \left(-\frac{8}{9}\right) \times (-0.75)$$

7 次の計算をなさい。

↪ p.35 例7-例8

$$(1) (-8)^2 \quad (2) -6^2 \quad (3) (-9) \times (-2)^3$$

$$(4) (-5^2) \times 2 \quad (5) 7^2 \times (-1)^3 \quad \star(6) \left(\frac{1}{2}\right)^2 \times (-4^2)$$

8 次の計算をなさい。

↪ p.37 例1-例5

$$(1) (-56) \div (-8) \quad (2) (+27) \div (-3) \quad (3) (-72) \div 6$$

$$(4) \left(-\frac{8}{9}\right) \div 2 \quad (5) \frac{7}{4} \div \left(-\frac{7}{6}\right) \quad \star(6) (-60) \div \left(-\frac{12}{5}\right)$$

9 次の計算をなさい。

↪ p.39 例6

$$(1) 10 \times (-9) \div (-6) \quad (2) \left(-\frac{3}{4}\right) \div \left(-\frac{6}{5}\right) \times \left(-\frac{8}{15}\right)$$

$$(3) (-4)^2 \div 24 \times (-18) \quad \star(4) \frac{20}{3} \times \left(-\frac{27}{8}\right) \div (-3^2)$$

10 次の計算をなさい。

↪ p.40 例1-例3

$$(1) 6 + 4 \div (-2) \quad (2) 8 \times (-3) - 12 \div (-3)$$

$$(3) (-3) \times (-9 + 4) \quad (4) (-5) \times (-2)^2 + (-8)$$

$$(5) (-1)^2 - (-8 + 2)^2 \div (-9) \quad \star(6) (-4)^2 \div \{4 - (-3^2 + 15)\}$$

2章 文字と式

11 次の式を、文字式の表し方にしたがって表しなさい。

↪ p.57 例3-例4

$$(1) y \times 3 \times x \quad (2) (a + b) \times 6 \quad (3) y \times \frac{4}{5}$$

$$(4) x \times (-1) \quad (5) a \times a \times (-7) \quad \star(6) 9 + 1 \times x \times y \times x \times x$$

12 次の式を、文字式の表し方にしたがって表しなさい。

↪ p.59 例5

$$(1) 2x \div 9 \quad (2) (x - y) \div 3 \quad (3) a \div (-4)$$

13 次の式を、 \times や \div の記号を使って表しなさい。

↪ p.59 問6

$$(1) 8ab^2 \quad (2) \frac{7a}{6} \quad \star(3) \frac{x}{5} - 3(y - 1)$$

14 $x = -4$ のとき、次の式の値を求めなさい。

↪ p.60 例1-例2

$$(1) 6 - 3x \quad (2) \frac{20}{x} \quad (3) -x^2$$

15 $x = 5$, $y = -2$ のとき、次の式の値を求めなさい。

↪ p.61 例3

$$(1) 2x - 5y \quad (2) -x + y^2$$

16 次の計算をなさい。

↪ p.65 例2-例3

$$(1) 4x + 2x \quad (2) 9a - 7a \quad (3) -3y - y + 4y$$

$$(4) 5x - 7 - 6x - 1 \quad \star(5) -9a + 4 + a - 4 + 8a$$

17 次の計算をなさい。 ↪ p.66 例4-例5

- (1) $(5a+3)+(3a+1)$ (2) $(4x-7)+(-x+5)$
 (3) $(x-4)+(3-6x)$ (4) $(7a-6)-(8a+6)$
 (5) $(-6a+9)-(2a-4)$ * (6) $\left(1+\frac{1}{2}x\right)-\left(\frac{1}{3}-\frac{1}{4}x\right)$

18 次の計算をなさい。 ↪ p.67 例6-例7

- (1) $4a \times 7$ (2) $(-9) \times (-5x)$ (3) $\left(-\frac{1}{3}x\right) \times 6$
 (4) $24x \div 8$ (5) $\frac{5}{2}y \div (-10)$ * (6) $\left(-\frac{9}{16}a\right) \div \left(-\frac{3}{4}\right)$

19 次の計算をなさい。 ↪ p.68 例8-例11

- (1) $3(4x-2)$ (2) $(10a+8) \div (-2)$
 (3) $\frac{5a+7}{4} \times 8$ * (4) $\left(\frac{3}{2}x-\frac{5}{6}\right) \times (-12)$

20 次の計算をなさい。 ↪ p.70 例12

- (1) $2(3a-5)+(4a-9)$ (2) $6(x+2)+4(2x-3)$
 (3) $5(x-1)-3(2x+4)$ * (4) $\frac{1}{6}(4a-9)-\frac{1}{2}(3a-4)$

21 次の数量を、文字を使った式で表しなさい。 ↪ p.73 例1-例3

- (1) aL のジュースのうち b mL 飲んだときの、残りのジュースの量
 (2) x m の 9% の長さ
 (3) 8km の道のりを走るのに x 時間かかったときの走る速さ
 * (4) x m の道のりを、毎分 a m の速さで 7 分間歩いたときの残りの道のり

22 次の数量の間の関係を、等式または不等式で表しなさい。 ↪ p.77 例1-例3

- (1) あるクラスの子の人数は x 人で、男子の人数の y 人より 2 人多い。
 (2) 1 個 a 円のりんご 2 個と 1 個 b 円のオレンジ 3 個の代金の合計は 1000 円より安い。
 * (3) x 枚の色紙を y 人に 3 枚ずつ分けたら、色紙は 1 人以上余った。

3章 方程式

23 次の方程式を解きなさい。 ↪ p.87 例2-例3

- (1) $x+6=13$ (2) $x-4=-7$ (3) $3+x=-2$
 (4) $4x=-6$ (5) $\frac{1}{5}x=2$ * (6) $-\frac{3}{4}x=12$

24 次の方程式を解きなさい。 ↪ p.88 例1-例2

- (1) $4x-3=5$ (2) $-7x+20=-1$
 (3) $5x=24-x$ (4) $x=7x+3$
 (5) $3x+4=28-5x$ (6) $-4x+10=9x-16$
 (7) $8-6x=2x+8$ * (8) $-12x+9=15-8x$

25 次の方程式を解きなさい。 ↪ p.90 例1-例3

- (1) $x-4(2x+3)=9$ (2) $5x-8=2(3x-4)$
 (3) $0.7x-1.4=0.2x+1.6$ (4) $0.12x-0.46=-0.1$
 (5) $\frac{3}{4}x-\frac{1}{6}=\frac{5}{6}x-\frac{2}{3}$ * (6) $\frac{4x-1}{5}=\frac{x}{2}+1$

26 1 本 80 円の鉛筆と 1 本 120 円のボールペンを合わせて ↪ p.95 例1

10 本買いました。そのときの代金の合計は 880 円でした。鉛筆とボールペンは、それぞれ何本買いましたか。

27 クッキーを箱に入れることにしました。1 個の箱に 7 枚ずつ ↪ p.96 例2

15 入れると 10 枚たりません。また、1 個の箱に 6 枚ずつ入れると 2 枚余ります。箱の個数とクッキーの枚数を求めなさい。

28 妹は 10 時に家を出発して、毎分 60m の速さで歩いて図書館に ↪ p.97 例3

15 向かいました。その 10 分後に、姉は家を出発して、妹と同じ道を毎分 180m の速さで、自転車で図書館に向かいました。妹が姉に追いこされるのは何時何分ですか。

29 次の比例式で、 x の値を求めなさい。 ↪ p.100 例1

- (1) $x:15=5:3$ (2) $20:x=8:12$
 (3) $18:(x-4)=9:6$ (4) $6:4=15:(3x+1)$
 (5) $(x-3):1=4x:6$ * (6) $5:2=x:\left(4-\frac{3}{5}x\right)$

4章 比例と反比例

25 30 変数 x が次の範囲の値をとるとき、 x の変域を不等号を使って ↪ p.108 例1

- 表しなさい。
 (1) -5 以下 (2) 2 以上 (3) -3 未満
 (4) 0 より大きく 7 より小さい (5) -0.5 以上 0 未満

1 年理科 休校中課題 (12 月 15 日～17 日分)

(1) マイノート地質分野の復習とまとめ p 8～11、p 36～45

* マイノートを学校においてある人は、休校明けに頑張って取り組みましょう。

学校に取りに来る必要はありません。

* 休校明けに提出の予定です。詳細は授業中に連絡します。

(2) NHK for School の動画を見て、

マッチのつけ方とガスバーナーの使い方をイメージトレーニングしよう。

マッチのつけ方

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005400361_00000



ガスバーナーの使い方

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401209_00000



Unit 9 重要暗記文

Class() No() Name()

1	Some girls are playing volleyball.
	何人かの女の子たちがバレーボールをしています。
2	He's the captain of our team.
	彼は私たちのチームのキャプテンです。
3	What are you doing?
	あなたは何をしていますのですか。
4	I'm shooting a video about my life here.
	私はここでの生活についてのビデオを撮っています。
5	It's for my friends in the U.S.
	それはアメリカにいる友達のためです。
6	May I ask you something?
	聞いてもいいですか。
7	Do you miss Australia?
	オーストラリアが恋しくなりますか。
8	How's it going?
	調子はどうですか。
9	We sometimes have games with teams in different schools.
	私たちは時々他校のチームと試合をすることがあります。
10	I can stay under water for five minutes.
	私は水中に5分いられます。

【ルール】

- ①ひとりにつき50秒です。
- ②完璧に言えたら合格で、ハンコを押します。
- ③テスト中は自分のメモを見ることができないのでしっかりと練習をしておきましょう。
- ④あなたの暗唱テストの日は 月 日()

Unit 9 P107	
573	life
574	everyone
575	over
576	volleyball
577	all
578	captain
579	strong
580	over there
581	over here
582	talk
583	people
584	man
585	woman
586	shoot
587	the U.S.
588	something
589	sure
590	miss
591	bit
592	why
593	America
594	natural
595	enjoy
596	Japan
597	a bit
598	come in
599	event
600	rugby
601	how's
602	How's it going?
603	fishing
604	love
605	jump
606	fly
607	stay
608	water
609	minute
610	carrot
611	turn
612	turn~around